

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนเมืองปานวิทยา

ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนเมืองปานวิทยา  
อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

# คำนำ

เอกสารมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเมืองปานวิทยา ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ การจัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในครั้งนี้ทางโรงเรียนได้ยึดตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน

ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำมาตรฐานการศึกษาในครั้งนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังว่าเอกสารฉบับนี้คงเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานและประเมินผลการดำเนินงานของคณะครูโรงเรียนเมืองปานวิทยาต่อไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองปานวิทยา ฉบับนี้ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นที่เรียบร้อยแล้ว



**ประกาศโรงเรียนเมืองปานวิทยา**  
**เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔**

.....

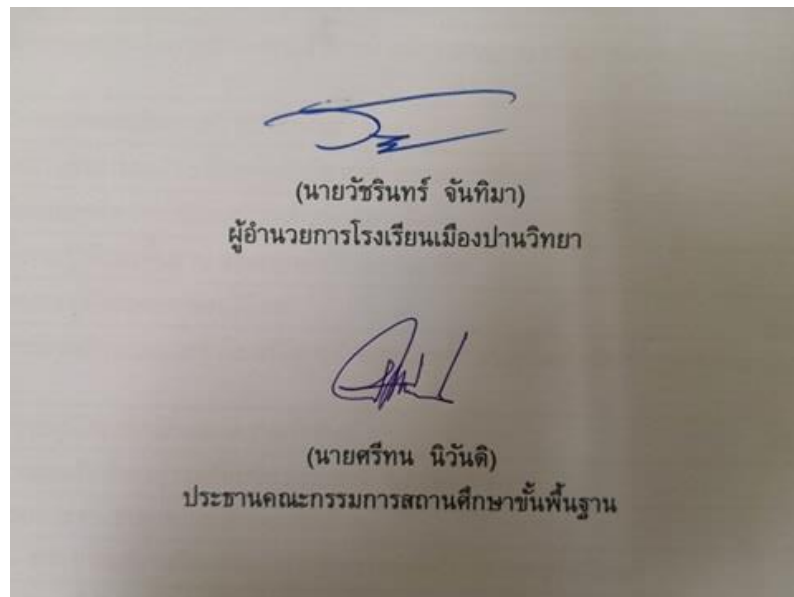
ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยมีนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙(๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่งคือ การกำหนดมาตรฐานการศึกษา และการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙(๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ โรงเรียนเมืองปานวิทยา จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกัน เป็นไปตามบริบทของโรงเรียนและชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขอโรงเรียนทุกด้าน

โรงเรียนเมืองปานวิทยา จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แหนบท้ายประกาศโรงเรียนเมืองปานวิทยา  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

<b>มาตรฐาน</b>	
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
	๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b>	
๒.๑	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้




### ประกาศโรงเรียนเมืองปานวิทยา

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเมืองปานวิทยา มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยความ เห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ รายละเอียดการกำหนดค่าเป้าหมายตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายวัชรินทร์ จันทิมา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองปานวิทยา

**รายละเอียดแนบท้าย**  
**ประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**  
**โรงเรียนเมืองพานวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ระดับยอดเยี่ยม
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑)	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ระดับยอดเยี่ยม
	-ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปอ่านหนังสือนอกหลักสูตร อย่างน้อยเดือนละ 1 เรื่อง	
	-ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปแสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในภายนอกโรงเรียน	
	-ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปสามารถค้นคว้า หาความรู้จากอินเทอร์เน็ต หรือ สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้	
	-ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป	
	-ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศ ระดับดี ขึ้นไป	
	-ผู้เรียนร้อยละ 45 มีผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับดี ขึ้นไป	
๒)	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ระดับยอดเยี่ยม
	-ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ได้ตามความเหมาะสม	
	-ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปสามารถวิพากษ์ โครงการหรือผลงานของผู้อื่นใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	
	-ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปสามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม	
๓)	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับยอดเยี่ยม
	-ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปจัดทำโครงการอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 โครงการ	

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย
	-ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป ประดิษฐ์ชิ้นงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้น	
๔)	<b>มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</b>	ระดับยอดเยี่ยม
	-ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป สามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	
	-ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป สามารถใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ ใน รายวิชาเทคโนโลยี	
	-ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป สามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร	
๕)	<b>มีผลสัมฤทธิ์ของการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</b>	ระดับยอดเยี่ยม
	-ผู้เรียนร้อยละ 59 มีผลการเรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไป	
	-ผู้เรียนร้อยละ 45 มีผลการเรียนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป	
	-ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ระดับดีขึ้นไป	
	-ผู้เรียนร้อยละ 49 มีผลการเรียนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ระดับดีขึ้นไป	
	-ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนในกลุ่มสาระภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป	
	-ผู้เรียนร้อยละ 92 มีผลการเรียนในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับดีขึ้นไป	
	-ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนในกลุ่มสาระการงานอาชีพ ระดับดีขึ้นไป	
	-ผู้เรียนร้อยละ 78 มีผลการเรียนในกลุ่มสาระศิลปะ ระดับดีขึ้นไป	
	-มีการเพิ่มขึ้นของคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ O-net ม.3 จากปีก่อนหน้า รายวิชาวิทยาศาสตร์ มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 2	
	-มีการเพิ่มขึ้นของคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ O-net ม.6 จากปีก่อนหน้า รายวิชาวิทยาศาสตร์ มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 2	
-มีการเพิ่มขึ้นของคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ O-net ม.3 จากปีก่อนหน้า รายวิชาคณิตศาสตร์มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 2		



มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-มีการเพิ่มขึ้นของคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ O-net ม.6 จากปีก่อนหน้า รายวิชาคณิตศาสตร์มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 2</li> <li>-มีการเพิ่มขึ้นของคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ O-net ม.3 จากปีก่อนหน้า รายวิชาภาษาอังกฤษมากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 2</li> <li>-มีการเพิ่มขึ้นของคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ O-net ม.6 จากปีก่อนหน้า รายวิชาภาษาอังกฤษมากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 2</li> <li>-มีการเพิ่มขึ้นของคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ O-net ม.3 จากปีก่อนหน้า รายวิชาภาษาไทย มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 2</li> <li>-มีการเพิ่มขึ้นของคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ O-net ม.6 จากปีก่อนหน้า รายวิชาภาษาไทย มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 2</li> </ul>	
	<b>๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</b>	ระดับยอดเยี่ยม
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปสามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้</li> <li>-ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปมีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>-ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปมีการวางแผนการทำงานและผลงานบรรลุเป้าหมาย</li> </ul>	
<b>๑.๒</b>	<b>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	ระดับยอดเยี่ยม
	<b>๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</b>	ระดับยอดเยี่ยม
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ผู้เรียนร้อยละ 94 ที่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ อยู่ในระดับดี (2) ขึ้นไป</li> <li>-ผู้เรียนร้อยละ 94 ที่ ซื่อสัตย์สุจริต อยู่ในระดับดี (2) ขึ้นไป</li> <li>-ผู้เรียนร้อยละ 94 ที่ มีวินัย อยู่ในระดับดี (2) ขึ้นไป</li> <li>-ผู้เรียนร้อยละ 94 ที่ ใฝ่เรียนรู้ อยู่ใน ระดับดี (2) ขึ้นไป</li> <li>-ผู้เรียนร้อยละ 94 ที่ อยู่อย่างพอเพียง อยู่ใน ระดับดี (2) ขึ้นไป</li> <li>-ผู้เรียนร้อยละ 94 ที่ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่ใน ระดับดี (2) ขึ้นไป</li> <li>-ผู้เรียนร้อยละ 94 ที่ รักความเป็นไทย อยู่ใน ระดับดี (2) ขึ้นไป</li> <li>-ผู้เรียนร้อยละ 94 ที่ มีจิตสาธารณะ อยู่ใน ระดับดี (2) ขึ้นไป</li> </ul>	

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย
๒)	ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ระดับยอดเยี่ยม
	-ผู้เรียนร้อยละ 94 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมในชุมนุมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง	
	-ผู้เรียนร้อยละ 94 ขึ้นไป แต่งกายชุดพื้นเมือง	
	-ผู้เรียนร้อยละ 94 ขึ้นไป มีพฤติกรรมสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน	
๓)	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	ระดับยอดเยี่ยม
	-ผู้เรียนร้อยละ 94 ขึ้นไป เข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรมของผู้อื่น	
	-ผู้เรียนร้อยละ 94 ขึ้นไป สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	
	-ผู้เรียนร้อยละ 94 ขึ้นไป สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	
๔)	สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับยอดเยี่ยม
	-ผู้เรียนร้อยละ 94 ขึ้นไป รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า	
	-ผู้เรียนร้อยละ 94 ขึ้นไป ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	
	-ผู้เรียนร้อยละ 94 ขึ้นไป มีสุขนิสัยที่ดีและปฏิบัติตามวัตรประจำวันได้เองอย่างถูกต้อง เหมาะสมตามวัยได้	
	-ผู้เรียนร้อยละ 94 ขึ้นไป มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	
	-ผู้เรียนร้อยละ 94 ขึ้นไป มีส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	
	-ผู้เรียนร้อยละ 94 ขึ้นไป ได้รับการตรวจร่างกาย การทดสอบเกี่ยวกับการเห็น และการได้ยินและมีรายงานผลการตรวจร่างกาย	

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย
	<p>-ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีสมรรถภาพ/มีร่างกายแข็งแรงตามเกณฑ์ มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 94 ขึ้นไป มีจิตสาธารณะ</p>	
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b>		<b>ระดับยอดเยี่ยม</b>
<b>๒.๑</b>	<p>สถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>- มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติราชการประจำปี ที่ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดเน้นของสถานศึกษา</p> <p>-กิจกรรมมีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดเน้นของสถานศึกษา</p> <p>-มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ จุดเน้นของสถานศึกษา</p>	<b>ระดับยอดเยี่ยม</b>
<b>๒.๒</b>	<p>สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>-มีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>-มีการประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนภาค เรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>-มีการจัดทำรายงานประจำปี เป็นรายงานการประเมินตนเองที่สอดคล้องกับ แผนพัฒนา</p>	<b>ระดับยอดเยี่ยม</b>
<b>๒.๓</b>	<p>สถานศึกษา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>- มีการทำสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระ/รายวิชา และกิจกรรมที่หลากหลาย สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจและความสามารถของผู้เรียน</p> <p>- มีการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ คิด และสรุปเป็นความรู้และแนวคิด ด้วยตนเอง</p>	<b>ระดับยอดเยี่ยม</b>

มาตรฐาน	คำเป้าหมาย
<ul style="list-style-type: none"> <li>-มีการสอนซ่อมเสริม และส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถตาม ธรรมชาติและเต็มศักยภาพที่ปรากฏเป็นหลักฐานและตรวจสอบได้</li> <li>-มีระบบการประเมินตามสภาพจริง</li> <li>-มีนโยบาย/แผนการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของ ผู้เรียน</li> <li>-มีระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> <li>-มีการสร้างแรงจูงใจ ให้ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดย ครูได้พัฒนาและนำไปใช้อย่างต่อเนื่อง</li> <li>-มีสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับท้องถิ่นและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และครอบคลุมความต้องการของผู้เรียน</li> </ul>	
<p><b>๒.๔ พัฒนาการและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ครู ร้อยละ 85 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนา</li> <li>-ครู ร้อยละ 85 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน</li> <li>-ครู ร้อยละ 85 ขึ้นไป มีความรู้ ความเข้าใจ มีการวิเคราะห์และพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>-ครู ร้อยละ 85 ขึ้นไป มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>-ครู ร้อยละ 85 ขึ้นไป ทำ PLC</li> </ul>	ระดับยอดเยี่ยม
<p><b>๒.๕ สถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-มีแผนการจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ สวยงาม ร่มรื่น เป็นระเบียบ</li> <li>-มีการปฏิบัติตามแผนการจัดสภาพแวดล้อม</li> <li>-มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เพียงพอ และใช้การได้ดี</li> <li>-มีการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการ เรียนรู้</li> <li>-มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างหลากหลาย</li> <li>-มีทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา</li> </ul>	ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย
๒.๖	สถานศึกษา จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม
	-มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศในระบบออนไลน์อย่างเป็นระบบ	
	-มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ	
	-มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการกำหนดจุดพัฒนางานของสถานศึกษาในภาพรวมร่วมกัน เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน	
	-มีนวัตกรรม MPWS Model เพื่อการบริหารจัดการโรงเรียนและใช้งานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		ระดับยอดเยี่ยม
๓.๑	การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับยอดเยี่ยม
	-แผนการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 85 ขึ้นไป ใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เป็นแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
	-ครู ร้อยละ 85 ขึ้นไป ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง จัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
๓.๒	การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม
	-ครูร้อยละ 85 ขึ้นไป ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
	-แผนการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 85 ขึ้นไป ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
	-มีการเผยแพร่สื่อ ร้อยละ 85 ขึ้นไป	
๓.๓	การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับยอดเยี่ยม
	-ครู ร้อยละ 85 ขึ้นไป มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย
๓.๔	การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
	-ครู ร้อยละ 85 ขึ้นไป ประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง	
	-ครู ร้อยละ 85 ขึ้นไป ประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	
	-ครู ร้อยละ 85 ขึ้นไป นำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน	
๓.๕	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม
	-ครู ร้อยละ 85 ขึ้นไป เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ	
	-ครู ร้อยละ 85 ขึ้นไป นำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และข้อมูลสะท้อนกลับ ไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
ค่าเป้าหมายในภาพรวม		ระดับยอดเยี่ยม

## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

#### เกณฑ์การพิจารณา

1. ร้อยละของผู้เรียน ที่อ่านหนังสือนอกหลักสูตร อย่างน้อยเดือนละ 1 เรื่อง

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ผู้เรียนต่ำกว่า ร้อยละ 55 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียน ร้อยละ 55-64 มีคุณลักษณะตาม เกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียน ร้อยละ 65-74 มีคุณลักษณะตาม เกณฑ์การ พิจารณา	ผู้เรียน ร้อยละ 75-84 มีคุณลักษณะตาม เกณฑ์การ พิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้น ไปมีคุณลักษณะตาม เกณฑ์การพิจารณา

2. ร้อยละของผู้เรียน ที่แสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายใน ภายนอกโรงเรียน

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ผู้เรียนต่ำกว่า ร้อยละ 55 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียน ร้อยละ 55-64 มีคุณลักษณะตาม เกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียน ร้อยละ 65-74 มีคุณลักษณะตาม เกณฑ์การ พิจารณา	ผู้เรียน ร้อยละ 75-84 มีคุณลักษณะตาม เกณฑ์การ พิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้น ไปมีคุณลักษณะตาม เกณฑ์การพิจารณา

3. ร้อยละของผู้เรียน ที่สามารถค้นคว้า หาความรู้จากอินเทอร์เน็ต หรือสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ผู้เรียนต่ำกว่า ร้อยละ 55 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียน ร้อยละ 55-64 มีคุณลักษณะตาม เกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียน ร้อยละ 65-74 มีคุณลักษณะตาม เกณฑ์การ พิจารณา	ผู้เรียน ร้อยละ 75-84 มีคุณลักษณะตาม เกณฑ์การ พิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้น ไปมีคุณลักษณะตาม เกณฑ์การพิจารณา

## 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย ระดับดี ขึ้นไป

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ผู้เรียนต่ำกว่า ร้อยละ 45 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียน ร้อยละ 45-54 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียน ร้อยละ 55-64 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียน ร้อยละ 65-74 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

## 5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศ ระดับดี ขึ้นไป

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ผู้เรียนต่ำกว่า ร้อยละ 20 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียน ร้อยละ 20-29 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียน ร้อยละ 30-39 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียน ร้อยละ 40-49 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 50 ขึ้นไป มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

## 6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับดี ขึ้นไป

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ผู้เรียนต่ำกว่า ร้อยละ 15 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียน ร้อยละ 15-24 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียน ร้อยละ 25-34 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียน ร้อยละ 35-44 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 45 ขึ้นไป มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา



2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

### เกณฑ์การพิจารณา

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ได้ตามความเหมาะสม

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 55 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 55-64 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 65-74 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 75-84 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปไม่มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

2. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถวิพากษ์ โครงการหรือผลงานของผู้อื่นใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 55 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 55-64 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 65-74 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 75-84 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปไม่มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

3. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 55 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 55-64 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 65-74 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 75-84 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปไม่มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

## 3. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

## เกณฑ์การพิจารณา

## 1. ร้อยละของผู้เรียนที่จัดทำโครงงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 โครงงาน

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 55 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 55-64 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 65-74 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 75-84 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปมีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

## 2. ร้อยละของผู้เรียนที่ประดิษฐ์ชิ้นงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้น

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 55 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 55-64 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 65-74 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 75-84 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปมีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

## 4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

## เกณฑ์การพิจารณา

## 1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 55 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 55-64 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 65-74 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 75-84 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปมีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

## 2. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ ในรายวิชาเทคโนโลยี

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 55 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 55-64 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 65-74 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 75-84 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปมีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

## 3. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 55 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 55-64 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 65-74 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 75-84 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปมีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

5. มีผลสัมฤทธิ์ของการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

#### เกณฑ์การพิจารณา

1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไป

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 29 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 29-38 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 39-48 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 49-58 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 59 ขึ้นไปมีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

2. ร้อยละของผู้เรียน มีผลการเรียนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 15 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 15-24 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 25-34 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 35-44 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 45 ขึ้นไปมีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

3. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ระดับดีขึ้นไป

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 20 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 20-29 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 30-39 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 40-49 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 50 ขึ้นไปมีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

4. ร้อยละของผู้เรียน มีผลการเรียนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับดีขึ้นไป

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 20 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 20-29 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 30-39 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 40-49 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 49 ขึ้นไปมีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา







15. ร้อยละของการเพิ่มขึ้นของคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ O-net ม.3 จากปีก่อนหน้า รายวิชาภาษาไทย

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
มีการเพิ่มขึ้นของคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ O-net ม.3 จากปีก่อนหน้า รายวิชาภาษาไทย น้อยกว่า ร้อยละ 0	มีการเพิ่มขึ้นของคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ O-net ม.3 จากปีก่อนหน้า รายวิชาภาษาไทย ร้อยละ 0	มีการเพิ่มขึ้นของคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ O-net ม.3 จากปีก่อนหน้า รายวิชาภาษาไทย ระหว่าง ร้อยละ 0.01 – 1.00	มีการเพิ่มขึ้นของคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ O-net ม.3 จากปีก่อนหน้า รายวิชาภาษาไทย ระหว่าง ร้อยละ 1.01 – 1.99	มีการเพิ่มขึ้นของคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ O-net ม.3 จากปีก่อนหน้า รายวิชาภาษาไทย มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 2

16. ร้อยละของการเพิ่มขึ้นของคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ O-net ม.6 จากปีก่อนหน้า รายวิชาภาษาไทย

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
มีการเพิ่มขึ้นของคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ O-net ม.6 จากปีก่อนหน้า รายวิชาภาษาไทย น้อยกว่า ร้อยละ 0	มีการเพิ่มขึ้นของคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ O-net ม.6 จากปีก่อนหน้า รายวิชาภาษาไทย ร้อยละ 0	มีการเพิ่มขึ้นของคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ O-net ม.6 จากปีก่อนหน้า รายวิชาภาษาไทย ระหว่าง ร้อยละ 0.01 – 1.00	มีการเพิ่มขึ้นของคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ O-net ม.6 จากปีก่อนหน้า รายวิชาภาษาไทย ระหว่าง ร้อยละ 1.01 – 1.99	มีการเพิ่มขึ้นของคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ O-net ม.6 จากปีก่อนหน้า รายวิชาภาษาไทย มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 2



## 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

## เกณฑ์การพิจารณา

## 1. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 55 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 55-64 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 65-74 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 75-84 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

## 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 55 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 55-64 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 65-74 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 75-84 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

## 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการวางแผนการทำงานและผลงานบรรลุเป้าหมาย

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 55 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 55-64 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 65-74 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 75-84 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

## 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

### เกณฑ์การพิจารณา

ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

1. ร้อยละของผู้เรียนที่ รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ อยู่ในระดับดี (2) ขึ้นไป

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 64 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่างร้อยละ 64-73 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่างร้อยละ 74-83 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่างร้อยละ 84-93 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 94 ขึ้นไป มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

2. ร้อยละของผู้เรียนที่ ซื่อสัตย์สุจริต อยู่ในระดับดี (2) ขึ้นไป

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 64 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่างร้อยละ 64-73 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่างร้อยละ 74-83 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่างร้อยละ 84-93 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 94 ขึ้นไป มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

3. ร้อยละของผู้เรียนที่ มีวินัย อยู่ในระดับดี (2) ขึ้นไป

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 64 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่างร้อยละ 64-73 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่างร้อยละ 74-83 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่างร้อยละ 84-93 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 94 ขึ้นไป มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา



## 8. ร้อยละของผู้เรียนที่มีจิตสาธารณะ อยู่ใน ระดับดี (2) ขึ้นไป

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ผู้เรียนต่ำกว่า ร้อยละ 64 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา	ผู้เรียนระหว่าง ร้อยละ 64-73 มี คุณลักษณะตาม เกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่าง ร้อยละ 74-83 มี คุณลักษณะตาม เกณฑ์การ พิจารณา	ผู้เรียนระหว่าง ร้อยละ 84-93 มี คุณลักษณะตาม เกณฑ์การ พิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 94 ขึ้น ไปมีคุณลักษณะตาม เกณฑ์การพิจารณา

## 1. ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

## เกณฑ์การพิจารณา

## 1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในชุมชนหมู่บ้านปัญหาท้องถิ่นของตนเอง

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ผู้เรียนต่ำกว่า ร้อยละ 64 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่าง ร้อยละ 64-73 มี คุณลักษณะตามเกณฑ์ การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่าง ร้อยละ 74-83 มี คุณลักษณะตาม เกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่าง ร้อยละ 84-93 มี คุณลักษณะตาม เกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 94 ขึ้นไป มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ การพิจารณา

## 2. ร้อยละของผู้เรียนที่แต่งกายชุดพื้นเมือง

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ผู้เรียนต่ำกว่า ร้อยละ 64 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่าง ร้อยละ 64-73 มี คุณลักษณะตามเกณฑ์ การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่าง ร้อยละ 74-83 มี คุณลักษณะตาม เกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่าง ร้อยละ 84-93 มี คุณลักษณะตาม เกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 94 ขึ้นไป มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ การพิจารณา

## 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ผู้เรียนต่ำกว่า ร้อยละ 64 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่าง ร้อยละ 64-73 มี คุณลักษณะตามเกณฑ์ การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่าง ร้อยละ 74-83 มี คุณลักษณะตาม เกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่าง ร้อยละ 84-93 มี คุณลักษณะตาม เกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 94 ขึ้นไป มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ การพิจารณา

## 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

## เกณฑ์การพิจารณา

## 1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรมของผู้อื่น

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ผู้เรียนต่ำกว่า ร้อยละ 64 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่าง ร้อยละ 64-73 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่าง ร้อยละ 74-83 มีคุณลักษณะตาม เกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่าง ร้อยละ 84-93 มีคุณลักษณะตาม เกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 94 ขึ้นไป มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ การพิจารณา

## 2. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ผู้เรียนต่ำกว่า ร้อยละ 64 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่าง ร้อยละ 64-73 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่าง ร้อยละ 74-83 มีคุณลักษณะตาม เกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่าง ร้อยละ 84-93 มีคุณลักษณะตาม เกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 94 ขึ้นไป มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ การพิจารณา

## 3. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ผู้เรียนต่ำกว่า ร้อยละ 64 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่าง ร้อยละ 64-73 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่าง ร้อยละ 74-83 มีคุณลักษณะตาม เกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่าง ร้อยละ 84-93 มีคุณลักษณะตาม เกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 94 ขึ้นไป มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ การพิจารณา

## 4. ร้อยละของผู้เรียนที่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ผู้เรียนต่ำกว่า ร้อยละ 64 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่าง ร้อยละ 64-73 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่าง ร้อยละ 74-83 มีคุณลักษณะตาม เกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่าง ร้อยละ 84-93 มีคุณลักษณะตาม เกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 94 ขึ้นไป มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ การพิจารณา

## 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

## เกณฑ์การพิจารณา

## 1. ร้อยละของผู้เรียนที่รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ผู้เรียนต่ำกว่า ร้อยละ 64 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่าง ร้อยละ 64-73 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่าง ร้อยละ 74-83 มีคุณลักษณะตาม เกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่าง ร้อยละ 84-93 มีคุณลักษณะตาม เกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 94 ขึ้นไป มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ การพิจารณา

## 2. ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ผู้เรียนต่ำกว่า ร้อยละ 64 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่าง ร้อยละ 64-73 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่าง ร้อยละ 74-83 มีคุณลักษณะตาม เกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่าง ร้อยละ 84-93 มีคุณลักษณะตาม เกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 94 ขึ้นไป มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ การพิจารณา

## 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขนิสัยที่ดีและปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เองอย่างถูกต้อง เหมาะสมตามวัยได้

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ผู้เรียนต่ำกว่า ร้อยละ 64 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่าง ร้อยละ 64-73 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่าง ร้อยละ 74-83 มีคุณลักษณะตาม เกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่าง ร้อยละ 84-93 มีคุณลักษณะตาม เกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 94 ขึ้นไป มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ การพิจารณา

## 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ผู้เรียนต่ำกว่า ร้อยละ 64 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่าง ร้อยละ 64-73 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่าง ร้อยละ 74-83 มีคุณลักษณะตาม เกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่าง ร้อยละ 84-93 มีคุณลักษณะตาม เกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 94 ขึ้นไป มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ การพิจารณา

## 5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ผู้เรียนต่ำกว่า ร้อยละ 64 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่าง ร้อยละ 64-73 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่าง ร้อยละ 74-83 มีคุณลักษณะตาม เกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่าง ร้อยละ 84-93 มี คุณลักษณะตาม เกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 94 ขึ้นไป มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ การพิจารณา

## 6. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการตรวจร่างกาย การทดสอบเกี่ยวกับการเห็น และการได้ยินและมี รายงานผลการตรวจร่างกาย

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ผู้เรียนต่ำกว่า ร้อยละ 64 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่าง ร้อยละ 64-73 มี คุณลักษณะตามเกณฑ์ การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่าง ร้อยละ 74-83 มี คุณลักษณะตาม เกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่าง ร้อยละ 84-93 มี คุณลักษณะตาม เกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 94 ขึ้นไป มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ การพิจารณา

## 7. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถภาพ/มีร่างกายแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกาย ของกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ผู้เรียนต่ำกว่า ร้อยละ 50 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่าง ร้อยละ 50-59 มี คุณลักษณะตามเกณฑ์ การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่าง ร้อยละ 60-69 มี คุณลักษณะตาม เกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่าง ร้อยละ 70-79 มี คุณลักษณะตาม เกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ การพิจารณา

## 8. ร้อยละของผู้เรียนที่มีจิตสาธารณะ

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ผู้เรียนต่ำกว่า ร้อยละ 64 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่าง ร้อยละ 64-73 มี คุณลักษณะตามเกณฑ์ การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่าง ร้อยละ 74-83 มี คุณลักษณะตาม เกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนระหว่าง ร้อยละ 84-93 มี คุณลักษณะตาม เกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 94 ขึ้นไป มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ การพิจารณา

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

### เกณฑ์การพิจารณา

1. มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดเน้นของสถานศึกษา
2. กิจกรรมมีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดเน้นของสถานศึกษา
3. มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดเน้นของสถานศึกษา

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
สถานศึกษาไม่มี คุณลักษณะตามเกณฑ์ การพิจารณา	สถานศึกษามี คุณลักษณะตาม เกณฑ์การพิจารณา บางส่วนและบางข้อ ของเกณฑ์การ พิจารณา	สถานศึกษามี คุณลักษณะตาม เกณฑ์การ พิจารณา 1 ข้อ	สถานศึกษามี คุณลักษณะตาม เกณฑ์การ พิจารณา 2 ข้อ	สถานศึกษามี คุณลักษณะตาม เกณฑ์การพิจารณา 3 ข้อ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

### เกณฑ์การพิจารณา

1. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน
2. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปี เป็นรายงานการประเมินตนเองที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
สถานศึกษาไม่มี คุณลักษณะตามเกณฑ์ การพิจารณา	สถานศึกษามี คุณลักษณะตาม เกณฑ์การพิจารณา บางส่วนและบางข้อ ของเกณฑ์การ พิจารณา	สถานศึกษามี คุณลักษณะตาม เกณฑ์การ พิจารณา 1 ข้อ	สถานศึกษามี คุณลักษณะตาม เกณฑ์การ พิจารณา 2 ข้อ	สถานศึกษามี คุณลักษณะตาม เกณฑ์การพิจารณา 3 ข้อ



## 2.3 ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เกณฑ์การพิจารณา

1. สถานศึกษามีการทำสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระ/รายวิชา และกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจและความสามารถของผู้เรียน
2. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ คิด และสรุปเป็นความรู้และแนวคิดด้วยตนเอง
3. สถานศึกษามีการสอนซ่อมเสริม และส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพที่ปรากฏเป็นหลักฐานและตรวจสอบได้
4. สถานศึกษามีระบบการประเมินตามสภาพจริง
5. สถานศึกษามีนโยบาย/แผนการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
6. สถานศึกษามีระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
7. สถานศึกษามีการสร้างแรงจูงใจ ให้ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยครูได้พัฒนาและนำไปใช้อย่างต่อเนื่อง
8. สถานศึกษามีสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับท้องถิ่นและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และครอบคลุมความต้องการของผู้เรียน

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณาไม่เกิน 2 ข้อ	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 3 ข้อ	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 4-5 ข้อ	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 6-7 ข้อ	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 8 ข้อ

## 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

### เกณฑ์การพิจารณา

1. ร้อยละของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ครู ต่ำกว่าร้อยละ 55 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ครู ร้อยละ 55-64 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ครู ร้อยละ 65-74 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ครู ร้อยละ 75-84 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ครู ร้อยละ 85 ขึ้นไป มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

## 2. ร้อยละของครูที่มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ครู ต่ำกว่า ร้อยละ 55 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา	ครู ร้อยละ 55-64 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา	ครู ร้อยละ 65-74 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา	ครู ร้อยละ 75-84 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา	ครู ร้อยละ 85 ขึ้นไป มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา

## 3. ร้อยละของครูที่มีความรู้ ความเข้าใจ มีการวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ครู ต่ำกว่า ร้อยละ 55 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา	ครู ร้อยละ 55-64 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา	ครู ร้อยละ 65-74 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา	ครู ร้อยละ 75-84 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา	ครู ร้อยละ 85 ขึ้นไป มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา

## 4. ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ครู ต่ำกว่า ร้อยละ 55 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา	ครู ร้อยละ 55-64 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา	ครู ร้อยละ 65-74 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา	ครู ร้อยละ 75-84 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา	ครู ร้อยละ 85 ขึ้นไป มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา

## 5. ร้อยละของครูที่ทำ PLC

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ครู ต่ำกว่า ร้อยละ 55 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา	ครู ร้อยละ 55-64 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา	ครู ร้อยละ 65-74 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา	ครู ร้อยละ 75-84 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา	ครู ร้อยละ 85 ขึ้นไป มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา

## 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

### เกณฑ์การพิจารณา

1. มีแผนการจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ สวยงาม ร่มรื่น เป็นระเบียบ
2. มีการปฏิบัติตามแผนการจัดสภาพแวดล้อม
3. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เพียงพอ และใช้การได้ดี
4. มีการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
5. มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างหลากหลาย
6. มีทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
สถานศึกษามี คุณลักษณะตามเกณฑ์ การพิจารณา ไม่เกิน 2 ข้อ	สถานศึกษามี คุณลักษณะตาม เกณฑ์การพิจารณา 3 ข้อ	สถานศึกษามี คุณลักษณะตาม เกณฑ์การ พิจารณา 4 ข้อ	สถานศึกษามี คุณลักษณะตาม เกณฑ์การ พิจารณา 5 ข้อ	สถานศึกษามี คุณลักษณะตาม เกณฑ์การพิจารณา 6 ข้อ

## 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### เกณฑ์การพิจารณา

1. มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศในระบบออนไลน์อย่างเป็นระบบ
2. มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ
3. มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการกำหนดจุดพัฒนางานของสถานศึกษาในภาพรวมร่วมกัน  
เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน

4. มีนวัตกรรม MPWS Model เพื่อการบริหารจัดการโรงเรียนและใช้งานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
สถานศึกษาไม่มี คุณลักษณะตามเกณฑ์ การพิจารณา	สถานศึกษามี คุณลักษณะตาม เกณฑ์การพิจารณา 1 ข้อ	สถานศึกษามี คุณลักษณะตาม เกณฑ์การ พิจารณา 2 ข้อ	สถานศึกษามี คุณลักษณะตาม เกณฑ์การ พิจารณา 3 ข้อ	สถานศึกษามี คุณลักษณะตาม เกณฑ์การพิจารณา 4 ข้อ

### มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

#### เกณฑ์การพิจารณา

1. ร้อยละแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เป็นแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
แผนการจัดการเรียนรู้ต่ำกว่าร้อยละ 55 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	แผนการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 55-64 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	แผนการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 65-74 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	แผนการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 75-84 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	แผนการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 85 ขึ้นไป มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

2. ร้อยละของครูที่ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง จัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ครู ต่ำกว่าร้อยละ 55 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ครู ร้อยละ 55-64 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ครู ร้อยละ 65-74 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ครู ร้อยละ 75-84 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ครู ร้อยละ 85 ขึ้นไป มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

## 3.2 การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

## เกณฑ์การพิจารณา

## 1. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ครู ต่ำกว่า ร้อยละ 55 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา	ครู ร้อยละ 55-64 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา	ครู ร้อยละ 65-74 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา	ครู ร้อยละ 75-84 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา	ครู ร้อยละ 85 ขึ้นไป มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา

## 2. ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
แผนการจัดการเรียนรู้ ต่ำกว่า ร้อยละ 55 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา	แผนการจัดการ เรียนรู้ ร้อยละ 55-64 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา	แผนการจัดการ เรียนรู้ ร้อยละ 65-74 มี คุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา	แผนการจัดการ เรียนรู้ ร้อยละ 75-84 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา	แผนการจัดการ เรียนรู้ ร้อยละ 85 ขึ้นไป มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา

## 3. ร้อยละของการเผยแพร่สื่อ

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
มีการเผยแพร่สื่อ ต่ำ กว่า ร้อยละ 55	มีการเผยแพร่สื่อ ร้อยละ 55-64	มีการเผยแพร่สื่อ ร้อยละ 65-74	มีการเผยแพร่สื่อ ร้อยละ 75-84	มีการเผยแพร่สื่อ ร้อยละ 85 ขึ้นไป

## 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

## เกณฑ์การพิจารณา

## 1. ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ครู ต่ำกว่า ร้อยละ 55 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา	ครู ร้อยละ 55-64 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา	ครู ร้อยละ 65-74 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา	ครู ร้อยละ 75-84 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา	ครู ร้อยละ 85 ขึ้นไป มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา

## 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

## เกณฑ์การพิจารณา

## 1. ร้อยละของครูที่ประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ครู ต่ำกว่า ร้อยละ 55 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา	ครู ร้อยละ 55-64 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา	ครู ร้อยละ 65-74 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา	ครู ร้อยละ 75-84 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา	ครู ร้อยละ 85 ขึ้นไป มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา

## 2. ร้อยละของครูที่ประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ครู ต่ำกว่า ร้อยละ 55 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา	ครู ร้อยละ 55-64 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา	ครู ร้อยละ 65-74 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา	ครู ร้อยละ 75-84 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา	ครู ร้อยละ 85 ขึ้นไป มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา

## 3. ร้อยละของครูที่นำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ครู ต่ำกว่า ร้อยละ 55 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา	ครู ร้อยละ 55-64 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา	ครู ร้อยละ 65-74 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา	ครู ร้อยละ 75-84 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา	ครู ร้อยละ 85 ขึ้นไป มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้  
เกณฑ์การพิจารณา

## 1. ร้อยละของครูที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ครู ต่ำกว่า ร้อยละ 55 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา	ครู ร้อยละ 55-64 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา	ครู ร้อยละ 65-74 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา	ครู ร้อยละ 75-84 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา	ครู ร้อยละ 85 ขึ้นไป มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา

## 2. ร้อยละของครูที่นำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และข้อมูลสะท้อนกลับ ไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ระดับ 1 กำลังพัฒนา	ระดับ 2 ปานกลาง	ระดับ 3 ดี	ระดับ 4 ดีเลิศ	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
ครู ต่ำกว่า ร้อยละ 55 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา	ครู ร้อยละ 55-64 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา	ครู ร้อยละ 65-74 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา	ครู ร้อยละ 75-84 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา	ครู ร้อยละ 85 ขึ้นไป มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การ พิจารณา



## คำสั่งโรงเรียนเมืองปานวิทยา

ที่ ๓๒/ ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนเมืองปานวิทยา ได้จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ว่าผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่คุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มศักยภาพ

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาดำเนินไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการบริหาร มีหน้าที่ บริหารการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑	นายวัชรินทร์	จันทิมา	ประธานกรรมการ
๑.๒	นายธรมินทร์	พานจงรักษ์	รองประธานกรรมการ
๑.๓	นายประพันธ์	แสงบุญเรือง	กรรมการ
๑.๔	นายศีกฤทธิ	นิวันติ	กรรมการ
๑.๕	นายธีรพงษ์	บุญสมปาน	กรรมการ
๑.๖	นายสุรัตน์	ฟูเต็มวงศ์	กรรมการและเลขานุการ



๒. คณะกรรมการประกันคุณภาพ มีหน้าที่ กำหนดแนวทาง และวิธีการดำเนินการประกันคุณภาพ  
กำกับ ติดตามให้ความเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพ

๒.๑ นายสุรัตน์	ฟูเต็มวงศ์	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายธรรณินทร์	พานธงรักษ์	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายประพันธ์	แสงบุญเรือง	กรรมการ
๒.๔ นายอุโฆษ	จันทะมาลา	กรรมการ
๒.๕ นางสาวสิริภรณ์	แสงบุญเรือง	กรรมการ
๒.๖ นางสาวนิภา	ฤทธิไทรภาพ	กรรมการ
๒.๗ นางดวงจันทร์	จันทะมาลา	กรรมการ
๒.๘ นายศีกฤทธิ	นิวันติ	กรรมการ
๒.๙ นางสาวนิภา	ประกาย	กรรมการ
๒.๑๐ นายพรชัย	จินะทา	กรรมการ
๒.๑๑ นายณัฐพงษ์	สีชนะ	กรรมการ
๒.๑๒ นายธีรพงษ์	บุญสมปาน	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการตรวจสอบทบทวน มีหน้าที่ ตรวจสอบทบทวน และรายงานการประกันคุณภาพ  
การศึกษาภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๓.๑ นายประพันธ์	แสงบุญเรือง	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายธรรณินทร์	พานธงรักษ์	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายสุรัตน์	ฟูเต็มวงศ์	กรรมการ
๓.๔ นายอุโฆษ	จันทะมาลา	กรรมการ
๓.๕ นางสาวสิริภรณ์	แสงบุญเรือง	กรรมการ
๓.๖ นางสาวนิภา	ฤทธิไทรภาพ	กรรมการ
๓.๗ นายพรชัย	จินะทา	กรรมการ
๓.๘ นางดวงจันทร์	จันทะมาลา	กรรมการ
๓.๙ นายศีกฤทธิ	นิวันติ	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวนิภา	ประกาย	กรรมการ
๓.๑๑ นายธีรพงษ์	บุญสมปาน	กรรมการ
๓.๑๒ นายณัฐพงษ์	สีชนะ	กรรมการ
๓.๑๓ นางสาววิษญารัตน์	ทิพย์วงศ์กุล	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการจัดทำระบบสารสนเทศ มีหน้าที่ จัดทำรวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เพื่อยกต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๔.๑	นายธีรพงษ์	บุญสมปาน	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางสาวนิภา	ประกาย	รองประธานกรรมการ
๔.๓	นางสาวนิภา	ฤทธิไทรภพ	กรรมการ
๔.๔	นางสาวธนวดี	กระจ่างจิต	กรรมการ
๔.๕	นางสาวรัศมีนภัส	กิติพัฒนานุกุล	กรรมการ
๔.๖	นางสาวกมลทิพย์	ปงลิ่งกา	กรรมการและเลขานุการ
๔.๗	นางสาววัลภา	ฤทธิไทรภพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา มีหน้าที่ กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาที่ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสภาพผู้เรียน สถานศึกษาท้องถิ่น และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

๕.๑	นายสุรัตน์	พุฒีม่วงค์	ประธานกรรมการ
๕.๒	นายธรรณินทร์	พานธรงค์ษ์	กรรมการ
๕.๓	นายประพันธ์	แสงบุญเรือง	กรรมการ
๕.๔	นางสาวนิภา	ฤทธิไทรภพ	กรรมการ
๕.๕	นายศีกฤทธิ	นิวันติ	กรรมการ
๕.๖	นางดวงจันทร์	จันทะมาลา	กรรมการ
๕.๗	นายพรชัย	จินะทา	กรรมการ
๕.๘	นายอุโฆษ	จันทะมาลา	กรรมการ
๕.๙	นางสิริภรณ์	แสงบุญเรือง	กรรมการ
๕.๑๐	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		กรรมการ
๕.๑๑	นายธีรพงษ์	บุญสมปาน	กรรมการ
๕.๑๒	นายพงษ์ศิริ	ยอดดี	กรรมการ
๕.๑๓	นายภูวิชกรณ	แหลมกล้า	กรรมการและเลขานุการ
๕.๑๔	นางสาวพรพกา	ต้อนรับ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๑๕	คณะครูทุกคน		

๖. คณะกรรมการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่ วิเคราะห์สภาพปัญหาและความจำเป็น กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและความสำเร็จของการพัฒนา จัดทำแผนกลยุทธ์ ๓ ปี จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี นำผลการวิจัยและข้อมูลเชิงประจักษ์มาพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้กระบวนการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล การพัฒนาบุคลากรและบริหารจัดการ กำหนดแหล่งวิทยากรภายนอก กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากร ประกอบด้วย

๖.๑ นายสุรัตน์	ฟูเต็มวงค์	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายธรมินทร์	พานธรงค์ษ์	รองประธานกรรมการ
๖.๓ นายประพันธ์	แสงบุญเรือง	กรรมการ
๖.๔ นายอุโฆษ	จันทะมาลา	กรรมการ
๖.๕ นางสาวสิริภรณ์	แสงบุญเรือง	กรรมการ
๖.๖ นางสาวนิภา	ฤทธิไทรภาพ	กรรมการ
๖.๗ นายพรชัย	จินะทา	กรรมการ
๖.๘ นางดวงจันทร์	จันทะมาลา	กรรมการ
๖.๙ นายศีกฤทธิ	นิวันติ	กรรมการ
๖.๑๐ นางสาวธนวดี	กระจำจิต	กรรมการ
๖.๑๑ นางไกล่รุ่ง	ยอดเงิน	กรรมการ
๖.๑๒ คณะกรรมการสถานศึกษา		กรรมการ
๖.๑๓ คณะครูทุกคน		กรรมการ
๖.๑๔ นางสาวรัศมีนภัส	กิติพัฒนานุกุล	กรรมการ
๖.๑๕ นายธีรพงษ์	บุญสมปาน	กรรมการ
๖.๑๖ นายณัฐพงศ์	สีชนะ	กรรมการ
๖.๑๗ นายภูวิชกรณ์	แหลมกล้า	กรรมการ
๖.๑๘ นายพงษ์ศิริ	ยอดดี	กรรมการ
๖.๑๙ นางสาววิษญารัตน์	ทิพย์วงศ์กุล	กรรมการและเลขานุการ
๖.๒๐ นางสาวพรพกา	ต๋อนรับ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๗. คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี มีหน้าที่ จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี ระบุความสำเร็จของเป้าหมายในแผนพัฒนาคุณภาพ เก็บรวบรวมหลักฐานข้อมูลในแต่ละตัวบ่งชี้ตามแบบเก็บข้อมูลมาตรฐาน เสนอหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชนประกอบด้วย

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

#### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

นายประพันธ์	แสงบุญเรือง
นางสิริภรณ์	แสงบุญเรือง
นายศีกฤทธิ	นิวันติ
นางสาวนิภา	ประกาย
นางสาวนิภา	ฤทธิไทรภาพ
นายธีรพงษ์	บุญสมปาน
นางสาวธนวดี	กระจ่างจิต
นางสาวรัศมีนภัส	กิติวัฒนานุกุล
นางสาววิษญารัตน์	ทิพย์วงศ์กุล
นายภูวิชกรณ	แหลมกล้า
นายพงษ์ศิริ	ยอดดี

#### ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

นายประพันธ์	แสงบุญเรือง
นายอุโฆษ	จันทะมาลา
นางดวงจันทร์	จันทะมาลา
นายธรรณิษฐ์	พานธรงค์
นายณัฐพงศ์	สีชนะ
นางไกล่รุ่ง	ยอดเงิน
นายพรชัย	จินะทา
นายภูวิชกรณ	แหลมกล้า
นายจิรโชติ	ปวงสายใจ
นางสาววัลภา	ฤทธิไทรภาพ
นางสาวกมลทิพย์	ปงลังกา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

นายสุรัตน์	ฟูเต็มวงค์
นายประพันธ์	แสงบุญเรือง
นายศีกฤทธิ	นิวัตติ
นายธีรพงษ์	บุญสมปาน
นางเฟื่องฟ้า	กล้าจริง
นางสาวพรพกา	ต้อนรับ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นายประพันธ์	แสงบุญเรือง
นายอุโฆษ	จันทะมาลา
นางดวงจันทร์	จันทะมาลา
นางสิริภรณ์	แสงบุญเรือง
นายศีกฤทธิ	นิวัตติ
นางสาวนิภา	ประกาย
นางสาวนิภา	ฤทธิไตรภพ
นายธีรพงษ์	บุญสมปาน
นายพรชัย	จินะทา
นายณัฐพงศ์	สีชนะ

ให้ผู้ที่ได้รับบริการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



( นายวัชรินทร์ จันทิมา )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองปานวิทยา



## คำสั่งโรงเรียนเมืองปานวิทยา

ที่ ๓๓/ ๒๕๖๔

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนเมืองปานวิทยา ได้จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ว่าผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่คุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มศักยภาพ

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาดำเนินไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ดังนี้

- |                 |             |                            |
|-----------------|-------------|----------------------------|
| ๑. นายวัชรินทร์ | จันทิมา     | ประธานกรรมการ              |
| ๒. นายธรรณินทร์ | พานธรงค์ษ์  | รองประธานกรรมการ           |
| ๓. นายประพันธ์  | แสงบุญเรือง | กรรมการ                    |
| ๔. นายศศิฤทธิ   | นิวินติ     | กรรมการ                    |
| ๕. นายธีรพงษ์   | บุญสมปาน    | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๖. นายสุรัตน์   | ฟูเต็มวงศ์  | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

## มีหน้าที่

๑. ดำเนินการให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๒. ให้ความรู้แก่บุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพการศึกษา
๓. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
๔. ประเมินคุณภาพการศึกษาตามแบบประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 7 องค์ประกอบ
๕. จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประจำปีการศึกษาเสนอต่อโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



( นายวัชรินทร์ จันทิมา )

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองปานวิทยา

**แบบเก็บข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพภายใน**  
**มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน**

1. ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตัวบ่งชี้	หลักฐาน	จำนวน(คน)	ร้อยละ	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละของผู้เรียน ที่อ่านหนังสือนอกหลักสูตร อย่างน้อยเดือนละ 1 เรื่อง					ครูศิริภรณ์
ร้อยละของผู้เรียน ที่แสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายใน ภายนอกโรงเรียน					ครูนิภา ฤทธิไทรภาพ
ร้อยละของผู้เรียน ที่สามารถค้นคว้า หาความรู้จากอินเทอร์เน็ต หรือสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้					ครูธีรพงษ์
ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย ระดับดี ขึ้นไป					ครูศิริภรณ์
ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศ ระดับดี ขึ้นไป					ครูนิภา ฤทธิไทรภาพ ครูรัศมีนภัส
ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับดี ขึ้นไป					ครูศีกฤทธิ



## 2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คติวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้	หลักฐาน	จำนวน(คน)	ร้อยละ	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ได้ตามความเหมาะสม					ครูนิภา ประกาย และครูจนวนดี
ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถวิพากษ์ โครงการงานหรือผลงานของผู้อื่นใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม					ครูนิภา ประกายและ ครูจนวนดี
ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม					ครูนิภา ประกายและ ครูจนวนดี

## 3. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้	หลักฐาน	จำนวน(คน)	ร้อยละ	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละของผู้เรียนที่จัดทำโครงการอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 โครงการ					ครูประพันธ์ และหัวหน้า กลุ่มสาระฯ
ร้อยละของผู้เรียนที่ประดิษฐ์ชิ้นงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้น					ครูประพันธ์ และหัวหน้า กลุ่มสาระฯ

## 4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้	หลักฐาน	จำนวน(คน)	ร้อยละ	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีในการเรียนรู้ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้					ครูธีรพงษ์
ร้อยละของผู้เรียนที่ สามารถใช้เทคโนโลยีใน การนำเสนอ ในรายวิชา เทคโนโลยี					ครูธีรพงษ์
ร้อยละของผู้เรียนที่ สามารถใช้เทคโนโลยีใน การสื่อสาร					ครูธีรพงษ์

## 5. มีผลสัมฤทธิ์ของการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้	หลักฐาน	ร้อยละ	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
1.ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนใน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ระดับดีขึ้น				ครูวิทยารัตน์และ ครูภูวิชกรณ์
2.ร้อยละของผู้เรียน มีผลการเรียน ในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้น ไป				ครูวิทยารัตน์และ ครูภูวิชกรณ์
3.ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนใน กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ระดับดี ขึ้นไป				ครูวิทยารัตน์และ ครูภูวิชกรณ์
4. ร้อยละของผู้เรียน มีผลการเรียน ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับดีขึ้น				ครูวิทยารัตน์และ ครูภูวิชกรณ์
5.ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียน ในกลุ่มสาระภาษาไทย ระดับดีขึ้น				ครูวิทยารัตน์และ ครูภูวิชกรณ์
6.ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียน ในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับดีขึ้น				ครูวิทยารัตน์และ ครูภูวิชกรณ์

7. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนในกลุ่มสาระการงานอาชีพ ระดับดีขึ้นไป				ครูวิทยารัตน์และครูภูวิชกรณ์
8. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนในกลุ่มสาระศิลปะ ระดับดีขึ้นไป				ครูวิทยารัตน์และครูภูวิชกรณ์
9. ร้อยละของการเพิ่มขึ้นของคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ O-net ม.3 จากปีก่อนหน้า รายวิชาวิทยาศาสตร์				ครูวิทยารัตน์และครูภูวิชกรณ์
10. ร้อยละของการเพิ่มขึ้นของคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ O-net ม.6 จากปีก่อนหน้า รายวิชาวิทยาศาสตร์				ครูวิทยารัตน์และครูภูวิชกรณ์
11. ร้อยละของการเพิ่มขึ้นของคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ O-net ม.3 จากปีก่อนหน้า รายวิชาคณิตศาสตร์				ครูวิทยารัตน์และครูภูวิชกรณ์
12. ร้อยละของการเพิ่มขึ้นของคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ O-net ม.6 จากปีก่อนหน้า รายวิชาคณิตศาสตร์				ครูวิทยารัตน์และครูภูวิชกรณ์
13. ร้อยละของการเพิ่มขึ้นของคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ O-net ม.3 จากปีก่อนหน้า รายวิชาภาษาอังกฤษ				ครูวิทยารัตน์และครูภูวิชกรณ์
14. ร้อยละของการเพิ่มขึ้นของคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ O-net ม.6 จากปีก่อนหน้า รายวิชาภาษาอังกฤษ				ครูวิทยารัตน์และครูภูวิชกรณ์
15. ร้อยละของการเพิ่มขึ้นของคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ O-net ม.3 จากปีก่อนหน้า รายวิชาภาษาไทย				ครูวิทยารัตน์และครูภูวิชกรณ์
16. ร้อยละของการเพิ่มขึ้นของคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ O-net ม.6 จากปีก่อนหน้า รายวิชาภาษาไทย				ครูวิทยารัตน์และครูภูวิชกรณ์

## 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้	หลักฐาน	จำนวน(คน)	ร้อยละ	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้					ครูธนวดี ครูพงษ์ศิริ
ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น					ครูธนวดี ครูพงษ์ศิริ
ร้อยละของผู้เรียนที่มีการวางแผนการทำงานและผลงานบรรลุเป้าหมาย					ครูธนวดี ครูพงษ์ศิริ

## 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

## 2. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

ตัวบ่งชี้	หลักฐาน	จำนวน(คน)	ร้อยละ	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละของผู้เรียนที่ รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ อยู่ในระดับดี (2) ขึ้นไป					ครูอุไรเกษม ครูณัฐพงค์
ร้อยละของผู้เรียนที่ ซื่อสัตย์สุจริต อยู่ในระดับดี (2) ขึ้นไป					ครูอุไรเกษม ครูณัฐพงค์
ร้อยละของผู้เรียนที่ มีวินัย อยู่ในระดับดี (2) ขึ้นไป					ครูอุไรเกษม ครูณัฐพงค์
ร้อยละของผู้เรียนที่ ไม่เร่ร่อน อยู่ในระดับดี (2) ขึ้นไป					ครูอุไรเกษม ครูณัฐพงค์
ร้อยละของผู้เรียนที่ อยู่อย่างพอเพียง อยู่ใน ระดับดี (2) ขึ้นไป					ครูอุไรเกษม ครูณัฐพงค์
ร้อยละของผู้เรียนที่ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่ใน ระดับดี (2) ขึ้นไป					ครูอุไรเกษม ครูณัฐพงค์
ร้อยละของผู้เรียนที่ รักความเป็นไทย อยู่ใน ระดับดี (2) ขึ้นไป					ครูอุไรเกษม ครูณัฐพงค์
ร้อยละของผู้เรียนที่ มีจิตสาธารณะ อยู่ใน ระดับดี (2) ขึ้นไป					ครูอุไรเกษม ครูณัฐพงค์

## 2. ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้	หลักฐาน	จำนวน(คน)	ร้อยละ	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในชุมนุมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง					ครูประพันธ์
ร้อยละของผู้เรียนที่แต่งกายชุดพื้นเมือง					ครูธรรณิษฐ์ ครูวัลภา
ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน					ครูธรรณิษฐ์ ครูวัลภา

## 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

ตัวบ่งชี้	หลักฐาน	จำนวน(คน)	ร้อยละ	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรมของผู้อื่น					ครูดวงจันทร์ ครูอุโฆษ ครู กมลทิพย์
ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข					ครูดวงจันทร์ ครูอุโฆษ ครู กมลทิพย์
ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้					ครูดวงจันทร์ ครูอุโฆษ ครู กมลทิพย์
ร้อยละของผู้เรียนที่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					ครูดวงจันทร์ ครูอุโฆษ ครู กมลทิพย์

## 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ตัวบ่งชี้	หลักฐาน	จำนวน(คน)	ร้อยละ	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละของผู้เรียนที่รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า					ครูไกล้รุ่ง
ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ					ครูไกล้รุ่ง
ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขนิสัยที่ดีและปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เองอย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัยได้					ครูไกล้รุ่ง
ร้อยละของผู้เรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข					ครูไกล้รุ่ง
ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข					ครูไกล้รุ่ง
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการตรวจร่างกาย การทดสอบเกี่ยวกับการเห็น และการได้ยินและมีรายงานผลการตรวจร่างกาย					ครูไกล้รุ่ง
ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถภาพ/มีร่างกายแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ					ครูพรชัยและ ครูจิรโชติ
ร้อยละของผู้เรียนที่มีจิตสำนึกสาธารณะ					ครูธรรณิษฐ์

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้	หลักฐาน	มี/ไม่มี	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดเน้นของสถานศึกษา				ครูสุรัตน์ ครูพรผกา
กิจกรรมมีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดเน้นของสถานศึกษา				ครูสุรัตน์ ครูพรผกา
มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดเน้นของสถานศึกษา				ครูสุรัตน์ ครูพรผกา

### 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้	หลักฐาน	มี/ไม่มี	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
1. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน				ครูสุรัตน์ ครูพรผกา
2. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน				ครูสุรัตน์ ครูพรผกา
3. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปี เป็นรายงานการประเมินตนเองที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา				ครูสุรัตน์ ครูพรผกา

## 2.3 ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้	หลักฐาน	มี/ไม่มี	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
1. สถานศึกษามีการทำสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระ/รายวิชา และกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจและความสามารถของผู้เรียน				ครูประพันธ์
2. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ คิด และสรุปเป็นความรู้และแนวคิดด้วยตนเอง				ครูประพันธ์
3. สถานศึกษามีการสอนซ่อมเสริม และส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพที่ปรากฏเป็นหลักฐานและตรวจสอบได้				ครูประพันธ์
4. สถานศึกษามีระบบการประเมินตามสภาพจริง				ครูประพันธ์
5. สถานศึกษามีนโยบาย/แผนการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน				ครูธีรพงษ์
6. สถานศึกษามีระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				ครูประพันธ์ และหัวหน้า กลุ่มสาระฯ
7. สถานศึกษามีการสร้างแรงจูงใจ ให้ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยครูได้พัฒนาและนำไปใช้อย่างต่อเนื่อง				ครูธีรพงษ์ ครูอุโฆษ
8. สถานศึกษามีสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับท้องถิ่นและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และครอบคลุมความต้องการของผู้เรียน				ครูประพันธ์



## 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้	หลักฐาน	จำนวน(คน)	ร้อยละ	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา					นางเพ็ญฟ้า
ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน					ครูประพันธ์
ร้อยละของครูที่มีความรู้ความเข้าใจ มีการวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					ครูประพันธ์
ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล					ครูประพันธ์
ร้อยละของครูที่ทำ PLC					ครูธีรพงษ์

## 2.6 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้	หลักฐาน	มี/ไม่มี	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
1. มีแผนการจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ สวยงาม ร่มรื่น เป็นระเบียบ				ครูศศิภุณี
2. มีการปฏิบัติตามแผนการจัดสภาพแวดล้อม				ครูศศิภุณี
3. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เพียงพอ และใช้การได้ดี				ครูศศิภุณี
4. มีการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้				ครูศศิภุณี
5. มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างหลากหลาย				ครูศศิภุณี
6. มีทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา				ครูศศิภุณี

## 2.7 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	หลักฐาน	มี/ไม่มี	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
1. มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศในระบบออนไลน์อย่างเป็นระบบ				ผู้อำนวยการ และ ครูสุรัตน์
2. มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ				ครูสุรัตน์
3. มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการกำหนดจุดพัฒนางานของสถานศึกษาในภาพรวมร่วมกัน เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน				นางเฟื่องฟ้า
4. มีนวัตกรรม MPWS Model เพื่อการบริหารจัดการโรงเรียนและใช้งานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง				ผู้อำนวยการ และ ครูสุรัตน์

### มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### 3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้	หลักฐาน	จำนวน	ร้อยละ	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เป็นแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(active learning) และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้					ครูประพันธ์ และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ
ร้อยละของครูที่ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง จัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้					ครูประพันธ์ และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

#### 3.2 การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	หลักฐาน	จำนวน	ร้อยละ	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					ครูประพันธ์ และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ
ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					ครูประพันธ์ และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ
ร้อยละของการเผยแพร่สื่อ					ครูธีรพงษ์

## 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้	หลักฐาน	จำนวน	ร้อยละ	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก					ครูประพันธ์ และหัวหน้า กลุ่มสาระฯ

## 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	หลักฐาน	จำนวน	ร้อยละ	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละของครูที่ประเมินผล การเรียนรู้ตามสภาพจริง					ครูประพันธ์ และหัวหน้า กลุ่มสาระฯ
ร้อยละของครูที่ประเมินผล การเรียนรู้อย่างเป็นระบบ					ครูประพันธ์ และหัวหน้า กลุ่มสาระฯ
ร้อยละของครูที่นำผลการ ประเมินมาพัฒนาผู้เรียน					ครูประพันธ์ และหัวหน้า กลุ่มสาระฯ

## 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	หลักฐาน	จำนวน	ร้อยละ	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละของครูที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ					ครูธีรพงษ์
ร้อยละของครูที่นำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และข้อมูลสะท้อนกลับ ไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้					ครูธีรพงษ์