



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self - Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2564

โรงเรียนเมืองปานวิทยา
ตำบลเมืองปาน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนเมืองปานวิทยา จังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเมืองปานวิทยา ประจำปีการศึกษา 2564 ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยสะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษามีความเห็นชอบในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ ของโรงเรียนเมืองปานวิทยา ที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน และผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้พัฒนาการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป และเตรียมรับการประเมินคุณภาพต่อไป



(นายศรีทน นีวันติ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเมืองปานวิทยา

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนเมืองปานวิทยา จังหวัดลำปาง จัดทำขึ้นตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ 1) คุณภาพของผู้เรียน 2) กระบวนการบริหารและการจัดการ 3) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และความโดดเด่นของการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ต่อไปโดยผ่านกระบวนการแต่งตั้งคณะทำงาน การรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ การเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา และได้นำเสนอข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเมืองปานวิทยา ในปีการศึกษา 2565 ต่อไป

โรงเรียนเมืองปานวิทยา จังหวัดลำปาง

ปีการศึกษา 2564

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ง
บทสรุปผู้บริหาร	ฉ
ส่วนที่ 1	ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา
	ข้อมูลทั่วไป
	ข้อมูลครูและบุคลากร
	ข้อมูลนักเรียน
	ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน
ส่วนที่ 2	ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	มาตรฐานการศึกษาโดยรวม
ส่วนที่ 3	สรุปผล และแนวทางการพัฒนา
	จุดเด่น/ จุดควรพัฒนา
	แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แหล่งอ้างอิง	
ภาคผนวก	
	มาตรฐานสถานศึกษาโรงเรียนเมืองปานวิทยา
	ผลการจัดการศึกษาโรงเรียนเมืองปานวิทยา
	ข้อมูลระดับสถานศึกษาโรงเรียนเมืองปานวิทยา
	ประกาศการใช้มาตรฐาน ปีการศึกษา 2564
	คำสั่งโรงเรียน
	สรุปผลการประเมินระบบประกันคุณภาพการศึกษา 2564
	ผลการดำเนินงานที่ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน/บุคลากรให้เกิดความรู้

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1.1 แสดงจำนวนบุคลากร	2
1.2 แสดงวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร	2
1.3 แสดงสาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน	3
1.4 แสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564	4
1.5 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	5
1.6 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	5
1.7 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	6
1.8 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	6
2.1 แสดงผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเมืองพานวิทยา	7
3.1 แสดงการสรุปผล จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ของแต่ละมาตรฐาน	20
4.1 แสดงมาตรฐานของสถานศึกษา	25
4.2 ผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	27
4.3 ผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	28
4.4 ผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	29
4.5 ผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	30
4.6 แบบเก็บข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2564	31
4.7 แสดงข้อมูลข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา 2562-2564	52
4.8 แสดงข้อมูลข้าราชการครู จำแนกตามวิทยฐานะ	52
4.9 แสดงจำนวนข้าราชการครู บุคลากร จำแนกตามกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	53
4.10 แสดงจำนวนคนที่จบการศึกษาในสาขาวิชาและภาระงานสอน	54

สารบัญตาราง

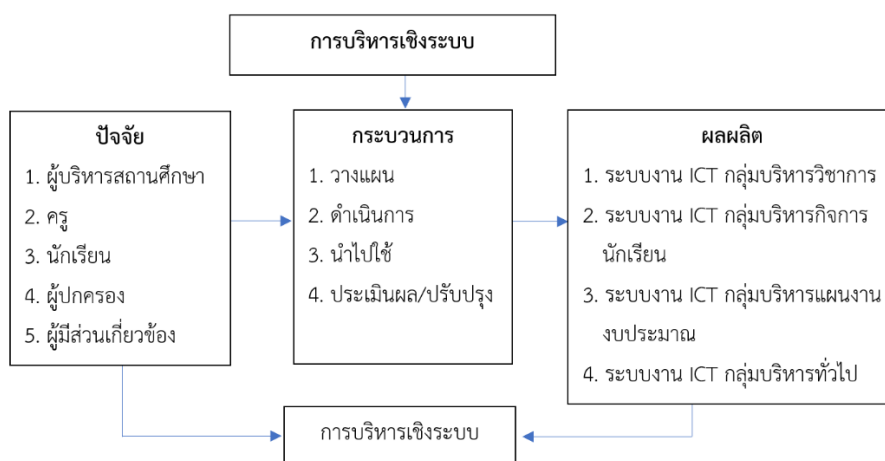
ตาราง	หน้า
4.11 แสดงจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2564	55
4.12 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ) ปีการศึกษา 2564	57
4.13 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ) ปีการศึกษา 2564	57
4.14 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564	58
4.15 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564	58
4.16 แสดงข้อมูลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564	63
4.17 แสดงข้อมูลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	64
4.18 แสดงข้อมูลผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564	65
4.19 แสดงข้อมูลผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	66
4.20 การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	67
4.21 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	68
4.22 ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ปีการศึกษา 2564	69

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียน....เมืองปานวิทยา... ตั้งอยู่เลขที่...285...ตำบล...เมืองปาน...อำเภอ...เมืองปาน.. จังหวัด...ลำปาง... สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 มีจำนวนนักเรียน ..272..คน มีข้าราชการครู จำนวน ...16...คน ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน ..2.. คน ผู้อำนวยการโรงเรียน คือ ...นายวัชรินทร์ จันทิมา...ดำรงตำแหน่ง ...ผู้อำนวยการสถานศึกษา...และรองผู้อำนวยการโรงเรียน คือ ... นางสาวอัมพร ฝั้นนุด...ดำรงตำแหน่ง ...รองผู้อำนวยการสถานศึกษา...ได้มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดย...รูปแบบบริหารจัดการเชิงระบบ (Systems Approach)...จากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ในปีการศึกษา 2564 คุณภาพการจัดการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยเน้นคุณภาพผู้เรียนในส่วนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ได้จัดให้มีพัฒนาทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ ซึ่งมีการจัด โครงการเรียน ปรับพื้นฐานนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 โครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ กิจกรรม รักการอ่าน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมจัดหา/ผลิตและพัฒนาสื่อนวัตกรรม สื่อ สิ่งพิมพ์ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยให้ผู้เรียนระดับชั้น ม.1-ม.6 ทำบันทึก การอ่านและมีการตรวจสอบบันทึกจากผู้สอนทุกภาคเรียน มีการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ ให้ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารด้วยการพูดหรือเขียนตามความคิด นักเรียนได้ ทำโครงงานสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ในรูปแบบนวัตกรรม นำเสนอความคิดวิธีการแก้ปัญหา การนำเสนอ การ ค้นคว้าโดยใช้เทคโนโลยี ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหา ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นักเรียนได้ นำเสนอต่อคณะกรรมการ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาแต่ละโครงงาน จัดการให้มีแหล่ง เรียนรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นการเรียนรู้แบบ Active Learning มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และโครงการ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และโครงการคุณภาพการศึกษาให้เข้าสู่ศตวรรษที่ 21 ส่งเสริม สุขภาวะด้านร่างกายโดยให้มีกิจกรรมแข่งขันกีฬาระหว่างห้องเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ ระหว่างห้องเรียน กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร ส่งเสริมให้มีโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาส่งเสริมความเป็นไทย จัดให้มีการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปสู่ความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีความเป็น เลิศให้ด้านที่ตัวเองถนัด ส่งผลให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ในปีการศึกษา 2564 คุณภาพการจัดการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม โรงเรียนได้ดำเนินการ โดยกำหนดนโยบายโดยใช้รูปแบบบริหารจัดการเชิงระบบ (Systems Approach) มุ่งพัฒนาโรงเรียนโดยการสร้างระบบ ICT มาช่วยในการบริหารจัดการศึกษา ตามแผนภูมิ 1 โดยนำแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ซึ่งจัดได้ว่าเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศโดยมีเป้าหมายในการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) มาเป็นจุดเริ่มต้นในการพัฒนาโรงเรียน ตามแผนภาพ 1 และนำยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ เป้าหมายและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจน ยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน นำมาวิเคราะห์วิเคราะห์สภาพปัญหา (SWOT) จากผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา นำผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา ร่วมวางแผนกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ จนทำให้ได้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ขับเคลื่อนผ่านหลักสูตรสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ DLIT มีการจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ มีการรายงานการประเมินตนเองต่อต้นสังกัดเป็นประจำทุกปีและนำผลที่ได้มาปรับปรุงในปีถัดไป

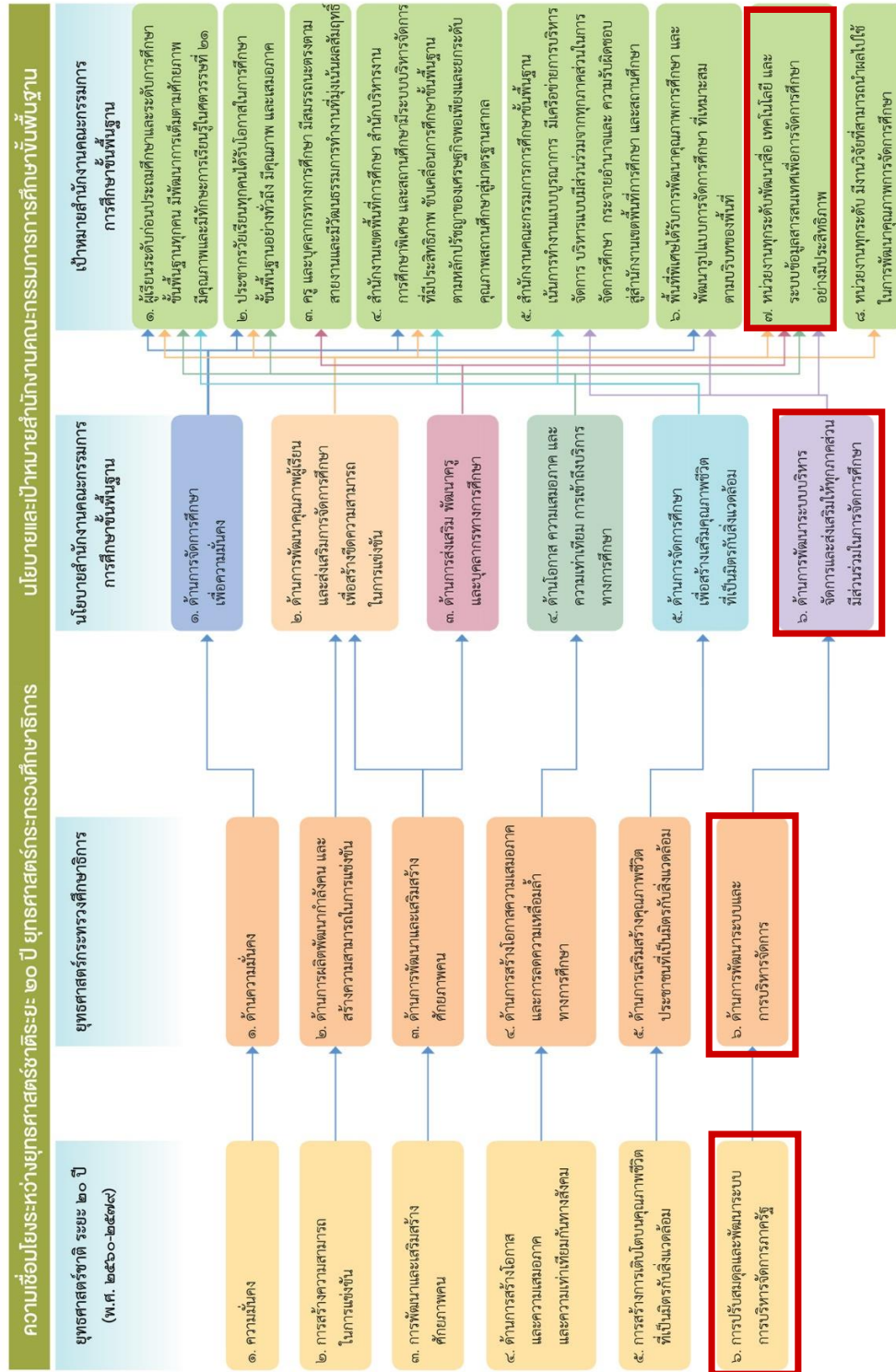


แผนภูมิ 1 รูปแบบการบริหารจัดการเชิงระบบ(Systems Approach) ของโรงเรียนเมืองปานวิทยา

ดังนั้น โรงเรียนเมืองปานวิทยา ได้ตระหนักถึงภารกิจที่สำคัญในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ จึงได้มีการกำหนดเป็นนโยบายของโรงเรียน ซึ่งได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบ PDCA สรุปได้ดังนี้คือ

1. **การบริหารจัดการนโยบาย** การพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้ระบบ ICT ของโรงเรียนเมืองปานวิทยา อย่างมีส่วนร่วม
2. **การดำเนินงานนโยบาย** การพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้ระบบ ICT ของโรงเรียนเมืองปานวิทยา อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ความสำเร็จของการดำเนินงานนโยบาย การพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้ระบบ ICT ของโรงเรียนเมืองปานวิทยา



แผนภาพ 1 ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและเป้าหมายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในปีการศึกษา 2564 คุณภาพการจัดการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม โรงเรียนได้เน้นและส่งเสริมคณะครูให้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 โดยจัดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลาย อาทิ เช่น โครงการเรียนปรับพื้นฐานนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 โครงการห้องสมุดมีชีวิต โครงการเรียนรู้ในภาษาไทย กิจกรรมการเรียนรู้วันอาเซียนศึกษา การเรียนรู้ฐานเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายและวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นในการเรียนการสอน เช่น การจัดบรรยากาศในบริบทรายวิชาให้น่าเรียนรู้ การจัดบรรยากาศในการการเรียนรู้ในสถานการณ์การระบาดของเชื้อโคโรนาไวรัส-19 (โควิด-19) การสนับสนุนให้ใช้สื่อการสอนอย่างหลากหลาย ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพครูด้วยกระบวนการนิเทศการเรียนการสอนในรูปแบบแบบกัลยาณมิตร มีการวัดผลประเมินผลที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับไปยังผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนทราบ ครูผู้สอนให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่นักเรียนเป็นรายบุคคล นอกจากนี้คณะครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (PLC) ส่งผลให้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

บทสรุป จากการการจัดการศึกษาของโรงเรียนเมืองปานวิทยา ในปีการศึกษา 2564 ทางโรงเรียนมีจุดเด่น คือ มุ่งพัฒนาโรงเรียนโดยการสร้างระบบ ICT มาช่วยในการบริหารจัดการศึกษาในทุกฝ่ายงาน ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและเป้าหมายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และในปัจจุบันการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 นั้น เข้ามาช่วยบริหารจัดการ จนทำให้กระบวนการบริหารจัดการในโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประสบผลสำเร็จเชิงประจักษ์และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาและโรงเรียนมีความโดดเด่นด้าน อาทิเช่น ในปีการศึกษา 2564 ทางโรงเรียนได้ได้รับรางวัล “รางวัลระดับเหรียญทองแดง” ในการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2564 ระดับภูมิภาค จาก สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา, ได้รับรางวัล “เป็นหน่วยงานที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาวะเด็กและเยาวชน” จังหวัดลำปาง โดยจังหวัดลำปาง

ได้เผยแพร่ระบบ ICT ในการบริหารจัดการงานแผนงานและงบประมาณหลายโรงเรียน ในปีการศึกษา 2564 ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว อ.ไชยปราการ จ.เชียงใหม่, โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา อ.แจ้ห่ม จ.ลำปาง, โรงเรียนวังเหนือวิทยา อ.วังเหนือ จ.ลำปาง โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา อ.เมืองปาน จ.ลำปาง และโรงเรียนเมืองปานพัฒนวิทย์ อ.เมืองปาน จ.ลำปางและยังมีการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้อยู่ในระบบ

ญ

ICT ที่สามารถส่งต่อ สารสนเทศนักเรียนรายบุคคลผ่านระบบ ICT ไปยังผู้ปกครองได้อย่างง่าย สะดวก รวดเร็ว สามารถแก้ไขปัญหานักเรียนได้ทันเวลา ขับเคลื่อนโรงเรียนเข้าสู่ยุคการศึกษา 4.0 อย่างเต็มศักยภาพ

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา: โรงเรียนเมืองปานวิทยา

ชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษา : นายวัชรินทร์ จันทิมา

ที่อยู่: เลขที่ 285 หมู่ที่ 4 ตำบลเมืองปาน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง
รหัสไปรษณีย์ 52240

สังกัด: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน

เปิดสอน: ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 และในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดกลุ่มวิชาเลือกเรียน (แผนการเรียน) ตามความถนัด ความสนใจและความต้องการ ดังนี้

1. วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
2. ภาษาไทย – ภาษาอังกฤษ – สังคมศึกษา
3. ช่างอุตสาหกรรม

ขนาดของโรงเรียน ขนาดกลาง

ข้อมูลอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภค

- 1) ไฟฟ้า หม้อแปลงไฟฟ้าขนาด 100 KVA จากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
- 2) ประปา -
- 3) โทรศัพท์ จากองค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย
- 4) น้ำดื่ม จากระบบกรองน้ำภายในโรงเรียน
- 5) น้ำใช้ จากระบบน้ำบาดาล

โทรศัพท์: 054-276045 โทรสาร : 054-276046

E-Mail : MPW.Lampang@gmail.com , office@mpws.ac.th

1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

ตารางที่ 1.1 แสดงจำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการ ครู	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	รวมทั้งหมด
จำนวน	2	15	2	5	5	29

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ตารางที่ 1.2 แสดงวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	5	16	8	-	29

3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

ตารางที่ 1.3 แสดงสาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละกลุ่มสาระฯ(คาบ/ สัปดาห์)
บริหารการศึกษา	2	8.0
สนับสนุนการสอน	5	-
งานแนะแนว	-	-
ภาษาไทย	2	18.0
วิทยาศาสตร์	5	19.0
คณิตศาสตร์	2	19.5
สังคมศึกษาฯ	2	23.0
ศิลปศึกษา	3	12.3
สุขศึกษาและพลศึกษา	2	15.0
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2	16.0
ภาษาต่างประเทศ	4	21.8
รวม	29	17.83

1.3 ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 1.4 แสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2564)

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง	เฉลี่ยต่อห้อง
	ชาย	หญิง	รวม		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	20	28	48	2	24.0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	25	21	46	2	23.0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	33	27	60	2	30.0
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	78	76	154	6	25.7
มัธยมศึกษาปีที่ 4	29	24	53	2	26.5
มัธยมศึกษาปีที่ 5	15	22	37	2	18.5
มัธยมศึกษาปีที่ 6	13	15	28	2	14.0
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	57	61	118	6	19.7
รวม	135	137	272	12	22.7

1.4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET)

1.4.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 1.5 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพม.ลำปางลำพูน	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	52.51	52.13	51.19
คณิตศาสตร์	21.78	24.75	24.47
วิทยาศาสตร์	31.88	31.67	31.45
ภาษาอังกฤษ	28.45	30.79	31.11

2) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563-2564

ตารางที่ 1.6 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	52.31	52.51	+0.20
คณิตศาสตร์	25.33	21.78	-3.55
วิทยาศาสตร์	28.84	31.88	+3.04
ภาษาอังกฤษ	30.83	28.45	-2.38

1.4.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 1.7 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพม.ลำปางลำพูน	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	45.33	47.74	46.40
คณิตศาสตร์	18.98	21.83	20.28
วิทยาศาสตร์	29.55	29.04	28.65
ภาษาอังกฤษ	19.29	25.83	25.56
สังคมศึกษา	34.45	37.45	36.87

2) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563-2564

ตารางที่ 1.8 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	39.88	45.33	+5.45
คณิตศาสตร์	20.00	18.98	-1.02
วิทยาศาสตร์	31.32	29.55	-1.77
สังคมศึกษา	32.33	34.45	+2.12
ภาษาต่างประเทศ	24.50	19.29	-5.21

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 2.1 แสดงผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเมืองพานวิทยา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม : ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการดำเนินการ

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาของปีการศึกษาที่ผ่านมา แล้วดำเนินการวางแผนการแก้ปัญหาและพัฒนาโดยเขียนแผนงาน/โครงการและกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี ในสภาวะการณ์ที่มีโรคระบาด COVID-19 โดยมีโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการพัฒนาการออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การลงมือปฏิบัติ เพื่อนช่วยเพื่อน การระดมสมอง เพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พร้อมทั้งการพัฒนาการอ่าน การเขียนสื่อสาร โดยจัดกิจกรรมรักการอ่านโดยส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาการอ่านอย่างน้อยคนละ 12 เล่ม ต่อปีการศึกษา มีโครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ มีการดำเนินกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการเพิ่มความรู้ ทักษะพื้นฐานและสร้างเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมแนะแนวระดับมัธยมศึกษา ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นเพื่อการศึกษาต่อเพื่อประกอบอาชีพในอนาคต มีโครงการเตรียมความ

พร้อม Pre-O NET นำไปสู่พัฒนาการอ่านคล่องเขียนคล่อง การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน มีการกำกับติดตาม ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขอย่างเป็นระบบ

2. ผลการดำเนินงาน

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน และการสื่อสารภาษาไทยได้เหมาะสมตามระดับชั้น โดยสังเกตได้จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนร้อยละ 81.62 มีผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย ระดับดี ขึ้นไป ผู้เรียนร้อยละ 96.95 มีบันทึกการอ่านหนังสือนอกหลักสูตร ผู้เรียนมีการแสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายใน ภายนอกโรงเรียนและสามารถค้นคว้า หาความรู้จากอินเทอร์เน็ต หรือสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้นอกจากนี้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น โดยผู้เรียนร้อยละ 49.60 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศ ระดับดี ขึ้นไป นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น โดยผู้เรียนร้อยละ 65.14 มีผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับดี ขึ้นไปโดยผลการประเมินตามมาตรฐานสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยสังเกตได้จาก ผู้เรียนร้อยละ 89.13 มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ได้ตามความเหมาะสม ร้อยละ 89 มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยการผสมผสานความคิดเดิมไปสู่ความคิดใหม่ที่สร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาเพื่อนำไปสู่การใช้ชีวิตประจำวันได้ โดยผลการประเมินตามมาตรฐานสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์และสร้างนวัตกรรม โดยมีนวัตกรรม โครงการ / ชิ้นงาน โดยสังเกตจากผู้เรียนร้อยละ 90.34 กิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมชุมนุม โดยผลการประเมินตามมาตรฐานสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร สืบค้นข้อมูลในรายวิชาเทคโนโลยีได้ โดยผลการประเมินตามมาตรฐานสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป โดยมีการตั้งค่าเป้าหมายของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน โดยมีผลสัมฤทธิ์ดังต่อไปนี้ ผู้เรียนร้อยละ 61.14 มีผลการเรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไป สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ผู้เรียนร้อยละ 65.14 มีผลการเรียนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ผู้เรียนร้อยละ 49.60 มีผลการเรียนใน

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ระดับดีขึ้นไป ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้(50) ผู้เรียนร้อยละ 53.71 มีผลการเรียนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับดีขึ้นไป สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ผู้เรียนร้อยละ 81.62 มีผลการเรียนในกลุ่มสาระภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ผู้เรียนร้อยละ 96.03 มีผลการเรียนในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับดีขึ้นไป สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ผู้เรียนร้อยละ 81.26 มีผลการเรียนในกลุ่มสาระการงานอาชีพ ระดับดีขึ้นไป สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ผู้เรียนร้อยละ 71.27 มีผลการเรียนในกลุ่มสาระศิลปะ ระดับดีขึ้นไป ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ นอกจากนี้ผลการสอบคะแนน O-NET มีรายวิชาที่มีพัฒนาการที่ดีขึ้น 3 วิชา คือ รายวิชาภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 13.66 รายวิชาวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 10.54 และ รายวิชาภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 0.38 โดยผลการประเมินตามมาตรฐานในภาพรวมอยู่ในระดับดีเลิศ

ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สังเกตจาก ผู้เรียนร้อยละ 91.79 สามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้ มีการวางแผนการทำงานและผลงานบรรลุเป้าหมาย ผู้เรียนที่มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นโดย ในปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถศึกษาต่อในระดับสายสามัญ ร้อยละ 91.38 มัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาร้อยละ 92.31 โดยผลการประเมินตามมาตรฐานสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

2.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ร้อยละ 94.73 ของผู้เรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมพิธีไหว้ครู แสดงถึงความเป็นผู้มี ความกตัญญูทวดเวทิตา เข้าร่วมการสอบธรรมศึกษาทุกปีการศึกษา การเข้าแถวทุกเช้า การยิ้มไหว้ทักทาย โดยผลการประเมินตามมาตรฐานสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผู้เรียนความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยสังเกตจากผู้เรียนร้อยละ 96.16 แต่งกายด้วยชุดพื้นเมืองในวันศุกร์ มีพฤติกรรมสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ส่งเสริม ร่วมสืบทอดพระพุทธศาสนา นอกจากนี้ยังมี กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความภูมิใจในความเป็นไทยร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทยและในท้องถิ่น อันเกิดจากการเข้าร่วมโดยผลการประเมินตามมาตรฐานสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายสังเกตได้จากผู้เรียนร้อยละ 97.18 เข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรมของผู้อื่นเรียนรู้การช่วยเหลือตนเองและเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ นอกจากนี้ยังมีกิจกรรม

รักษาดินแดน กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั่วโมงคุณธรรมจริยธรรมทุกวันศุกร์ กิจกรรมชุมนุม โดยผลการประเมินตามมาตรฐานสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกายและจิตสังคมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยสังเกตได้จากผู้เรียนร้อยละ 100 ที่รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ สุขนิสัยที่ดีและปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เองอย่างถูกต้อง ผู้เรียนร้อยละ 92.40 มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ 96.19 มีส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการตรวจร่างกาย การทดสอบเกี่ยวกับการเห็น และการได้ยินและมีรายงานผลการตรวจร่างกาย ผู้เรียนร้อยละ 86.6 ที่มีสมรรถภาพ/มีร่างกายแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของกรมพลศึกษา ซึ่งมีค่าสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ผู้เรียนร้อยละ 100 มีจิตสาธารณะ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรม Big Cleaning Day โดยผลการประเมินตามมาตรฐานสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

โดยผลการประเมินในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนในภาพรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3. จุดเด่น

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาไทย โดยสังเกตจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา เป็นไปตามค่าเป้าหมายและมีผลการสอบ O-NET วิชาภาษาไทยทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีค่าเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล และการสื่อสารเป็นอย่างดี มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาพะทางร่างกายและจิตสังคมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4. จุดควรพัฒนา

พัฒนาค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีค่าเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา และทำให้ถึงค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยเฉพาะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระศิลปะ , ควรพัฒนาผลการสอบ O-Net ให้มีค่าสูงขึ้นในรายวิชา วิทยาศาสตร์ ม.6 รายวิชา คณิตศาสตร์ ม.3 และ ม.6 และรายวิชาภาษาอังกฤษ ม.3 และ ม.6 ให้มีค่าสูงกว่าปีการศึกษานี้ นอกจากนี้ควรพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดให้มีค่าสูงขึ้น

5. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป

- โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภายในปีการศึกษา 2565

- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภายในปีการศึกษา 2565
- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ O- NET ภายในปีการศึกษา 2565
- โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิต ภายในปีการศึกษา 2565
- โครงการคุณธรรมจริยธรรม ภายในปีการศึกษา 2565

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการดำเนินการ

โรงเรียนได้ดำเนินการ วิเคราะห์สภาพปัญหาและอุปสรรคของการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ จากรายงานสรุปโครงการต่าง ๆ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มาประชุมเพื่อขอความคิดเห็นจากบุคลากร เพื่อนำมาวางแผนการจัดทำมาตรฐานสถานศึกษาโดยมีการปรับค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา และแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มีการวางแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นโดยใช้ระบบ ICT MPWS model โดยในโครงการได้กำหนดให้มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีโครงการอาคารสถานที่ซึ่งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยจัดสรรงบประมาณและมีผู้รับผิดชอบ ตามแผนงานที่กำหนดไว้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ นอกจากนี้ยังมีโครงการพัฒนาบุคลากร ให้ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ (MPWS Model) ที่ใช้งานมาต่อเนื่องในปีที่ 3 ประกอบด้วย การเช็คชื่อนักเรียน เข้าแถว เข้าห้องเรียน การขอจัดซื้อจัดจ้างและอนุมัติงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ระบบบริหารพัสดุ ระบบการเงินบำรุงการศึกษา เมื่อระหว่างภาคเรียนได้มีการดำเนินการกำกับ ติดตาม เมื่อโครงการดำเนินการเสร็จสิ้นได้มีการให้มีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานโครงการเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาแผนงาน/โครงการในปีการศึกษา 2565 ต่อไป และมีการจัดทำเป็นรายงานการประเมินตนเองของครู ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ และของสถานศึกษา(SAR) และรายงานต่อต้านสังกัดเป็นประจำทุกปี

2. ผลการดำเนินงาน

1. มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่กำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพ ปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของ ชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน มีคำสั่งการจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา การประเมินมาตรฐานสถานศึกษา การประกาศมาตรฐานและค่าเป้าหมายของสถานศึกษาและหน้าที่ความรับผิดชอบ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยเก็บข้อมูลจากแบบเก็บข้อมูลประกันคุณภาพภายใน โดยมีส่วนร่วมของคณะครู แล้วดำเนินการ ติดตาม วิเคราะห์ ประเมินผล และสรุปในภาคผนวกของรายงานประจำปี

3. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา กล่าวคือ หลักสูตรมีสาระการเรียนรู้และกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจและความสามารถของผู้เรียน เช่น แผนการเรียนรู้ศิลปะ-ช่าง มีการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ คิดเป็น (Active Learning) และสรุปเป็นความรู้และแนวคิดด้วยตนเอง ตามทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น กิจกรรมคริสต์มาส ซึ่งสอดแทรกความรู้และการแสดงออกของนักเรียน กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ซึ่งฝึกทักษะ STEM ในการสร้างจรวดขวดน้ำ การส่องกล้องจุลทรรศน์ เป็นต้น มีการประเมินตามสภาพจริง มีการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน มีระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีการสร้างแรงจูงใจ ให้ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยครูได้พัฒนาและนำไปใช้อย่างต่อเนื่อง มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับท้องถิ่นและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และครอบคลุมความต้องการของผู้เรียน โดยมีเครือข่ายความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง โดยมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

4. มีการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการวิเคราะห์ผู้เรียน เข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล

5. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยมีแผนงาน/โครงการอาคารสถานที่ซึ่งจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ สวยงาม ร่มรื่น เป็นระเบียบ มีการปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการการจัดสภาพแวดล้อม มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเพียงพอ และใช้การได้ดี มีการดูแลรักษาอย่างเป็นประจำ เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ และมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ซึ่งมีกระจายทั่วอาคารเรียน

6. มีการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยมีโปรแกรม MPWS Model ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศในระบบออนไลน์อย่างเป็นระบบ เช่น ระบบการเช็คชื่อนักเรียน และการเข้าชั้นเรียน ผ่านระบบแอปพลิเคชันในมือถือของบุคลากรครู โดยสามารถแจ้งเตือนให้ผู้ปกครองรับทราบแบบเรียลไทม์ ด้านแผนงานงบประมาณ ระบบพัสดุ ระบบชำระค่าบำรุงการศึกษา มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการดำเนินการด้วยพร้อมทั้ง E-budget , ด้านวิชาการระบบ SGS , ระบบข้อมูลนักเรียนใช้ระบบ DMC, CCT , ระบบบุคลากรใช้ระบบ E-MIS นอกจากนี้บุคลากรครูและนักเรียนใช้อีเมลล์ของโรงเรียน (Google Workspace) เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ใน Google Classroom , Google Meet, Google drive และ Youtube ซึ่งเหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาในปัจจุบัน นอกจากนี้การรวบรวมข้อมูล SAR บุคคล กลุ่มสาระและของสถานศึกษาใช้ระบบ ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน (<http://www2.bwc.ac.th/sarLp35-64/index.asp>)

3. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดย มีการประชุมแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรับค่าเป้าหมายที่ชัดเจน มีการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่ผ่านมา นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง มีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาเป็นประจำทุกปี

4. จุดควรพัฒนา

ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังมีปัญหาด้านงบประมาณในการจัดหาครูเพิ่มเติม

5. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป

1. ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน(CCT) ภายในปีการศึกษา 2565
2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง ภายในปีการศึกษา 2565
3. ครูมีการพัฒนาการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning) และ การนิเทศการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ภายในปีการศึกษา 2565
4. มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ภายในปีการศึกษา 2565
5. ส่งเสริมบุคลากรครูให้สามารถใช้ ระบบ Google Classroom, Google Meet, Google drive, Google Calendar ในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น ภายในปีการศึกษา 2565
6. โครงการจ้างครูและบุคลากร ภายในปีการศึกษา 2565

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการดำเนินการ

โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมครูให้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยมีโครงการและกิจกรรม ได้แก่ โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการฝ่ายบริหารวิชาการ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน โครงการพัฒนางานโยธวาฑิตโรงเรียนเมืองปานวิทยา โครงการพัฒนานักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมให้ครูมีและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง จัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) ส่งเสริมให้ครู ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยนำปัญหาที่พบมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องประชุม PLC ทั้งกลุ่มใหญ่ และกลุ่มย่อย เมื่อได้แนวทางข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้โดยทำเป็นวิจัยในชั้นเรียน

2. ผลการดำเนินงาน

จากการส่งเสริมครู โดยมีโครงการและกิจกรรมอย่างหลากหลาย พบว่า ครูร้อยละ 94.55 มีและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เป็นแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ เช่น โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี การจัดการเรียนการสอน การค้นคว้าอิสระ (IS) การทำโครงงานของนักเรียน โครงการห้องสมุดมีชีวิต โครงการนาฏศิลป์ สู่ชุมชน กิจกรรมกีฬาภายใน กีฬาระหว่างห้อง กิจกรรมกระบวนการคิดอย่างหลากหลายในวิชาศิลปะ ค่ายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมอาเซียน กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมวันภาษาไทยและสุนทรภู่ กิจกรรมวันคริสต์มาส และกิจกรรมชุมนุมต่าง ๆ เป็นต้น มีผลการประเมินในภาพรวมตามมาตรฐานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ครูร้อยละ 95.45 มีแผนที่ใช้สื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ มีผลการประเมินในภาพรวมตามมาตรฐานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ครูร้อยละ 97.27 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีผลการประเมินในภาพรวมตามมาตรฐานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ครูร้อยละ 90.91 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีผลการประเมินในภาพรวมตามมาตรฐานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ครูร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยน

เรียนรู้ (PLC) และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยทำเป็นวิจัยในชั้นเรียน ทำให้ครูสามารถนำไปปรับปรุงและแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป มีผลการประเมินในภาพรวมตามมาตรฐานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3. จุดเด่น

ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 94 ของครูขึ้นไป มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

4. จุดควรพัฒนา

การพัฒนากระบวนการวิจัยในชั้นเรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง , พัฒนาการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนผ่านงานวิจัยของครูอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ควรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning) ให้เพิ่มขึ้น และพัฒนาการใช้สื่อออนไลน์ในการจัดการเรียนรู้ทางไกล ให้เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา

5. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป

- พัฒนาการกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยโครงการพัฒนาบุคลากร ภายในปีการศึกษา 2565
- พัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย และนำมาใช้ทั้งในและนอกห้องเรียน เช่น Google Classroom/ Youtube/Google Meet เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ภายในปีการศึกษา 2565
- พัฒนาการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ผ่านกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ภายในปีการศึกษา 2565
- พัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning) ผ่านโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างต่อเนื่องภายในปีการศึกษา 2565

มาตรฐานการศึกษาโดยรวม

ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

1. จุดเด่น

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาไทย โดยสังเกตจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา เป็นไปตามค่าเป้าหมายและมีผลการสอบ O-NET วิชาภาษาไทยทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีค่าเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมา ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล และการสื่อสารเป็น อย่างดี มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มี สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดย มีการประชุมแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้ทุกฝ่ายมี ส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรับค่าเป้าหมายที่ชัดเจน มีการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่ผ่านมา นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มีการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสนับสนุนการบริหาร จัดการอย่างต่อเนื่อง มีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาเป็น ประจำทุกปี

ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ ร้อยละ 94 ของครูขึ้นไป มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

2. จุดควรพัฒนา

พัฒนาค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีค่าเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา และทำให้ถึงค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยเฉพาะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระศิลปะฯ , ควรพัฒนาผลการสอบ O-Net ให้มีค่าสูงขึ้นในรายวิชา วิทยาศาสตร์ ม.6 รายวิชา คณิตศาสตร์ ม.3 และ ม.6 และรายวิชาภาษาอังกฤษ ม.3 และ ม.6 ให้มีค่าสูงกว่าปีการศึกษานี้ นอกจากนี้ควรพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดให้มีค่าสูงขึ้น

ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้ดียิ่งขึ้น นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังมีปัญหาด้านงบประมาณในการจัดหาครูเพิ่มเติม

ควรพัฒนากระบวนการวิจัยในชั้นเรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง , พัฒนาการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนผ่านงานวิจัยของครูอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ควรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning) ให้เพิ่มขึ้น และพัฒนาการใช้สื่อออนไลน์ในการจัดการเรียนรู้ทางไกล ให้เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา

3. แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ภายในปีการศึกษา 2565
- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภายในปีการศึกษา 2565
- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ O- NET ภายในปีการศึกษา 2565
- โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิต ภายในปีการศึกษา 2565
- โครงการคุณธรรมจริยธรรม ภายในปีการศึกษา 2565
- ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน(CCT) ภายในปีการศึกษา
2565
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการ
จัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง ภายในปีการศึกษา 2565
- ครูมีการพัฒนาการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning) และการ
นิเทศการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ภายในปีการศึกษา 2565
- มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอย่าง
ต่อเนื่อง ภายในปีการศึกษา 2565
- ส่งเสริมบุคลากรครูให้สามารถใช้ ระบบ Google Classroom, Google Meet, Google drive,
Google Calendar ในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น ภายในปีการศึกษา 2565
- โครงการจ้างครูและบุคลากร ภายในปีการศึกษา 2565
- พัฒนาระบบการวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยโครงการพัฒนาบุคลากร ภายในปีการศึกษา
2565
- พัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย และนำมาใช้ทั้งในและนอกห้องเรียน เช่น Google
Classroom/ Youtube/Google Meet เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ภายในปีการศึกษา
2565
- พัฒนาการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ผ่านกิจกรรม
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ภายในปีการศึกษา 2565
- พัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning) ผ่าน
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างต่อเนื่องภายในปีการศึกษา 2565

ส่วนที่ 3

สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแผนงาน/แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ดังนี้

ตารางที่ 3.1 แสดงการสรุปผล จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ของแต่ละมาตรฐาน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
♦คุณภาพของผู้เรียน ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาไทย โดยสังเกตจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา เป็นไปตามค่าเป้าหมายและมีผลการสอบ O-NET วิชาภาษาไทยทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีค่าเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล และการสื่อสารเป็นอย่างดี มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	♦คุณภาพของผู้เรียน ควรพัฒนาค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีค่าเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา และทำให้ถึงค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยเฉพาะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระศิลปะฯ , ควรพัฒนาผลการสอบ O-Net ให้มีค่าสูงขึ้นในรายวิชา วิทยาศาสตร์ ม.6 รายวิชา คณิตศาสตร์ ม.3 และ ม.6 และรายวิชาภาษาอังกฤษ ม.3 และ ม.6 ให้มีค่าสูงกว่าปีการศึกษานี้ นอกจากนี้ควรพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดให้มีค่าสูงขึ้น

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
◆กระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดย มีการประชุมแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรับค่าเป้าหมายที่ชัดเจน มีการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่ผ่านมา นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาเป็นประจำทุกปี	◆กระบวนการบริหารและการจัดการ ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้ดียิ่งขึ้น นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังมีปัญหาด้านงบประมาณในการจัดหาครูเพิ่มเติม

◆กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 94 ของครูขึ้นไป มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	◆กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรพัฒนากระบวนการวิจัยในชั้นเรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง , พัฒนาการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนผ่านงานวิจัยของครูอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ควรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning) ให้เพิ่มขึ้น และพัฒนาการใช้สื่อออนไลน์ในการจัดการเรียนรู้ทางไกล ให้เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา
---	---

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภายในปีการศึกษา 2565
- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภายในปีการศึกษา 2565
- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ O- NET ภายในปีการศึกษา 2565
- โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิต ภายในปีการศึกษา 2565
- โครงการคุณธรรมจริยธรรม ภายในปีการศึกษา 2565
- ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน(CCT) ภายในปีการศึกษา 2565
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง ภายในปีการศึกษา 2565
- ครูมีการพัฒนาการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning) และการนิเทศการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ภายในปีการศึกษา 2565
- มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ภายในปีการศึกษา 2565

- ส่งเสริมบุคลากรครูให้สามารถใช้ ระบบ Google Classroom, Google Meet, Google drive, Google Calendar ในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น ภายในปีการศึกษา 2565
- โครงการจ้างครูและบุคลากร ภายในปีการศึกษา 2565
- พัฒนาระบบการวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยโครงการพัฒนาบุคลากร ภายในปีการศึกษา 2565
- พัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย และนำมาใช้ทั้งในและนอกห้องเรียน เช่น Google Classroom/ Youtube/Google Meet เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ภายในปีการศึกษา 2565
- พัฒนาการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ผ่านกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ภายในปีการศึกษา 2565
- พัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning) ผ่าน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างต่อเนื่องภายในปีการศึกษา 2565

แหล่งอ้างอิง

สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2559). แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report: SAR). โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ: กรุงเทพมหานคร.

ภาคผนวก

1. มาตรฐานของสถานศึกษา

ตารางที่ 4.1 แสดง มาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐาน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	
2.1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2. ผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 4.2 ผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	รหัสวิชา	ความถี่แต่ละระดับคุณภาพตัวบ่งชี้					ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	เทียบกับเป้าหมาย
			5	4	3	2	1			
1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการ คำนวณ										
เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 85)		5034	1292	778	285	154	7543	4.43	4 ดีเลิศ (88.55)	สูงกว่า
ร้อยละของระดับคุณภาพ ข้อ 1.1.1		66.74	17.13	10.31	3.78	2.04	-	88.55		
1.1.2 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา										
เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 85)		4900	1076	666	269	170	7081	4.45	4 ดีเลิศ (89.00)	สูงกว่า
ร้อยละของระดับคุณภาพ ข้อ 1.1.2		69.20	15.20	9.41	3.80	2.40	-	89.00		
1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม										
เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 85)		6209	1051	846	243	159	8508	4.52	5 ยอดเยี่ยม (90.34)	สูงกว่า
ร้อยละของระดับคุณภาพ ข้อ 1.1.3		72.98	12.35	9.94	2.86	1.87	-	90.34		
1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร										
เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 85)		5516	845	506	172	84	7123	4.62	5 ยอดเยี่ยม (92.39)	สูงกว่า
ร้อยละของระดับคุณภาพ ข้อ 1.1.4		77.44	11.86	7.10	2.41	1.18	-	92.39		
1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา										
เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 45)		4350	1369	912	361	135	7127	4.32	4 ดีเลิศ (86.49)	สูงกว่า
ร้อยละของระดับคุณภาพ ข้อ 1.1.5		61.04	19.21	12.80	5.07	1.89	-	86.49		
1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ต่องานอาชีพ										
เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 85)		5378	888	593	172	83	7114	4.59	5 ยอดเยี่ยม (91.79)	สูงกว่า
ร้อยละของระดับคุณภาพ ข้อ 1.1.6		75.60	12.48	8.34	2.42	1.17	-	91.79		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1.1 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 85)		ค่าเฉลี่ยรวม		ค่าเฉลี่ยร้อยละ		ระดับคุณภาพ		เทียบกับเป้าหมาย		
		4.49		89.76		4 ดีเลิศ (89.76)		สูงกว่า		

ตารางที่ 4.3 ผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	รหัสวิชา	ความถี่แต่ละระดับคุณภาพตัวบ่งชี้						ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	เทียบกับเป้าหมาย
			5	4	3	2	1	รวม			
1.2.1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด										
	เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 94)		5477	1021	261	41	34	6834	4.74	5 ยอดเยี่ยม (94.73)	สูงกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 1.2.1		80.14	14.94	3.82	0.60	0.50	-	94.73		
1.2.2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย										
	เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 94)		5816	822	163	35	16	6852	4.81	5 ยอดเยี่ยม (96.16)	สูงกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 1.2.2		84.88	12.00	2.38	0.51	0.23	-	96.16		
1.2.3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย										
	เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 94)		6135	588	114	28	18	6883	4.86	5 ยอดเยี่ยม (97.18)	สูงกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 1.2.3		89.13	8.54	1.66	0.41	0.26	-	97.18		
1.2.4	สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม										
	เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 94)		6030	633	145	27	21	6856	4.84	5 ยอดเยี่ยม (96.83)	สูงกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 1.2.4		87.95	9.23	2.11	0.39	0.31	-	96.83		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1.2 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 94)			ค่าเฉลี่ยรวม		ค่าเฉลี่ยร้อยละ		ระดับคุณภาพ		เทียบกับเป้าหมาย		
			4.81		96.22		5 ยอดเยี่ยม (96.22)		สูงกว่า		

ตารางที่ 4.4 ผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	ความถี่แต่ละระดับคุณภาพตัวบ่งชี้						ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	เทียบกับ เป้าหมาย
		5	4	3	2	1	รวม			
2.1	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	15	7	0	0	0	22	4.68	5 ยอดเยี่ยม (93.64)	สูงกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 2.1 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 85)	68.18	31.82	0.00	0.00	0.00	-	93.64		
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	17	5	0	0	0	22	4.77	5 ยอดเยี่ยม (95.45)	สูงกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 2.2 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 85)	77.27	22.73	0.00	0.00	0.00	-	95.45		
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	15	7	0	0	0	22	4.68	5 ยอดเยี่ยม (93.64)	สูงกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 2.3 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 85)	68.18	31.82	0.00	0.00	0.00	-	93.64		
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	15	7	0	0	0	22	4.68	5 ยอดเยี่ยม (93.64)	สูงกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 2.4 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 85)	68.18	31.82	0.00	0.00	0.00	-	93.64		
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	19	3	0	0	0	22	4.86	5 ยอดเยี่ยม (97.27)	สูงกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 2.5 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 85)	86.36	13.64	0.00	0.00	0.00	-	97.27		
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	16	6	0	0	0	22	4.73	5 ยอดเยี่ยม (94.55)	สูงกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 2.6 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 85)	72.73	27.27	0.00	0.00	0.00	-	94.55		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 85)		ค่าเฉลี่ยรวม		ค่าเฉลี่ยร้อยละ		ระดับคุณภาพ		เทียบกับเป้าหมาย		
		4.73		94.70		5 ยอดเยี่ยม (94.70)		สูงกว่า		

ตารางที่ 4.5 ผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	ความถี่แต่ละระดับคุณภาพตัวบ่งชี้						ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	เทียบกับเป้าหมาย
		5	4	3	2	1	รวม			
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	16	6	0	0	0	22	4.73	5 ยอดเยี่ยม (94.55)	สูงกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 3.1 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 85)	72.73	27.27	0.00	0.00	0.00	-	94.55		
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	18	3	1	0	0	22	4.77	5 ยอดเยี่ยม (95.45)	สูงกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 3.2 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 85)	81.82	13.64	4.55	0.00	0.00	-	95.45		
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	19	3	0	0	0	22	4.86	5 ยอดเยี่ยม (97.27)	สูงกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 3.3 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 85)	86.36	13.64	0.00	0.00	0.00	-	97.27		
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	12	10	0	0	0	22	4.55	5 ยอดเยี่ยม (90.91)	สูงกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 3.4 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 85)	54.55	45.45	0.00	0.00	0.00	-	90.91		
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	13	9	0	0	0	22	4.59	5 ยอดเยี่ยม (91.82)	สูงกว่า
	ร้อยละของแต่ละระดับคุณภาพ ข้อ 3.5 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 85)	59.09	40.91	0.00	0.00	0.00	-	91.82		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 เป้าหมายของโรงเรียน ระดับคุณภาพ 5 (ร้อยละ 85)		ค่าเฉลี่ยรวม		ค่าเฉลี่ยร้อยละ			ระดับคุณภาพ		เทียบกับเป้าหมาย	
		4.70		94.00			5 ยอดเยี่ยม (94.00)		สูงกว่า	

ตารางที่ 4.6 แบบเก็บข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการ คิดคำนวณ

ตัวบ่งชี้	หลักฐาน	ร้อยละ	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละของผู้เรียน ที่อ่านหนังสือนอกหลักสูตร อย่างน้อยเดือนละ 1 เรื่อง	บันทึกการอ่านของนักเรียน 255 คน	96.95	ยอดเยี่ยม	ครูสิริภรณ์
ร้อยละของผู้เรียน ที่แสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในภายนอกโรงเรียน	โครงการทัศนศึกษา 224 คน	85.17	ยอดเยี่ยม	ครูนิภา ฤทธิไธรภาพ
ร้อยละของผู้เรียน ที่สามารถค้นคว้า หาความรู้จากอินเทอร์เน็ตหรือสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้	ปพ.5รายวิชาคอมพิวเตอร์	100	ยอดเยี่ยม	ครูธีรพงษ์
ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย ระดับดี ขึ้นไป	สรุปงานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายบริหารวิชาการ	81.62	ยอดเยี่ยม	ครูสิริภรณ์
ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศ ระดับดี ขึ้นไป	สรุปงานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายบริหารวิชาการ	49.60	ดีเลิศ	ครูนิภา ฤทธิไธรภาพ ครูรัศมีนภัส
ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับดี ขึ้นไป	สรุปงานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายบริหารวิชาการ	65.14	ยอดเยี่ยม	ครูศีกฤทธิ
ผลการประเมินในภาพรวม			ยอดเยี่ยม	

2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้	หลักฐาน	ร้อยละ	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ได้ตามความเหมาะสม	พ.5 รายวิชา IS 164 จาก 184 คน	89.13	ยอดเยี่ยม	ครูนิภา ประกาย และครูธนวดี
ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถวิพากษ์โครงการหรือผลงานของผู้อื่นใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานของครู (http://www2.bwc.ac.th/sarLp35-64/menuLocal.asp)	89	ยอดเยี่ยม	ครูนิภา ประกายและ ครูธนวดี
ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม	สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานของครู (http://www2.bwc.ac.th/sarLp35-64/menuLocal.asp)	89	ยอดเยี่ยม	ครูนิภา ประกายและ ครูธนวดี
ผลการประเมินในภาพรวม			ยอดเยี่ยม	

3. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้	หลักฐาน	ร้อยละ	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละของผู้เรียนที่จัดทำ โครงการอย่างน้อยภาค เรียนละ 1 โครงการ	สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานของ ครู (http://www2.bwc.ac.th/sarLp35-64/menuLocal.asp)	90.34	ยอดเยี่ยม	ครูประพันธ์ และ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
ร้อยละของผู้เรียนที่ ประดิษฐ์ชิ้นงานอย่าง น้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้น	สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานของ ครู (http://www2.bwc.ac.th/sarLp35-64/menuLocal.asp)	90.34	ยอดเยี่ยม	ครูประพันธ์และ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
ผลการประเมินใน ภาพรวม			ยอดเยี่ยม	

4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้	หลักฐาน	ร้อยละ	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีในการเรียนรู้ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานของ ครู (http://www2.bwc.ac.th/sarLp35-64/menuLocal.asp)	92.39	ยอดเยี่ยม	ครูธีรพงษ์
ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถ ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ ในรายวิชาเทคโนโลยี	ปพ.5 รายวิชาเทคโนโลยี	100	ยอดเยี่ยม	ครูธีรพงษ์
ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถ ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร	ปพ.5 รายวิชาเทคโนโลยี	100	ยอดเยี่ยม	ครูธีรพงษ์
ผลการประเมินในภาพรวม			ยอดเยี่ยม	

5. มีผลสัมฤทธิ์ของการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้	หลักฐาน	ร้อยละ	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดีขึ้น	สรุปรงานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายบริหารวิชาการ	61.14	ยอดเยี่ยม	ครูวิทยารัตน์และ ครูภูวิชกรณ์
2. ร้อยละของผู้เรียน มีผลการเรียนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้น	สรุปรงานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายบริหารวิชาการ	65.14	ยอดเยี่ยม	ครูวิทยารัตน์และ ครูภูวิชกรณ์
3. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ระดับดีขึ้น	สรุปรงานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายบริหารวิชาการ	49.60	ดีเลิศ	ครูวิทยารัตน์และ ครูภูวิชกรณ์
4. ร้อยละของผู้เรียน มีผลการเรียนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับดีขึ้น	สรุปรงานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายบริหารวิชาการ	53.71	ยอดเยี่ยม	ครูวิทยารัตน์และ ครูภูวิชกรณ์
5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนในกลุ่มสาระภาษาไทย ระดับดีขึ้น	สรุปรงานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายบริหารวิชาการ	81.62	ยอดเยี่ยม	ครูวิทยารัตน์และ ครูภูวิชกรณ์
6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับดีขึ้น	สรุปรงานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายบริหารวิชาการ	96.03	ยอดเยี่ยม	ครูวิทยารัตน์และ ครูภูวิชกรณ์
7. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนในกลุ่มสาระการงานอาชีพ ระดับดีขึ้น	สรุปรงานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายบริหารวิชาการ	81.26	ยอดเยี่ยม	ครูวิทยารัตน์และ ครูภูวิชกรณ์
8. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนในกลุ่มสาระศิลปะ ระดับดีขึ้น	สรุปรงานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายบริหารวิชาการ	71.27	ดีเลิศ	ครูวิทยารัตน์และ ครูภูวิชกรณ์
9. ร้อยละของการเพิ่มขึ้นของคะแนนผลทดสอบระดับชาติ O-net ม.3 จากปีก่อนหน้า รายวิชาวิทยาศาสตร์	สรุปรงานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายบริหารวิชาการ	+10.54	ยอดเยี่ยม	ครูวิทยารัตน์และ ครูภูวิชกรณ์

10. ร้อยละของการเพิ่มขึ้นของคะแนนผล การทดสอบระดับชาติ O net ม.6 จากปี ก่อนหน้า รายวิชาวิทยาศาสตร์	สรุปงานวัดผลและ ประเมินผล ฝ่าย บริหารวิชาการ	-5.65	กำลังพัฒนา	ครูวิทยารัตน์และ ครูภูวิชกรณ์
11. ร้อยละของการเพิ่มขึ้นของคะแนนผล การทดสอบระดับชาติ O-net ม.3 จากปี ก่อนหน้า รายวิชาคณิตศาสตร์	สรุปงานวัดผลและ ประเมินผล ฝ่าย บริหารวิชาการ	-14.01	กำลังพัฒนา	ครูวิทยารัตน์และ ครูภูวิชกรณ์
12. ร้อยละของการเพิ่มขึ้นของคะแนนผล การทดสอบระดับชาติ O-net ม.6 จากปี ก่อนหน้า รายวิชาคณิตศาสตร์	สรุปงานวัดผลและ ประเมินผล ฝ่าย บริหารวิชาการ	-5.1	กำลังพัฒนา	ครูวิทยารัตน์และ ครูภูวิชกรณ์
13. ร้อยละของการเพิ่มขึ้นของคะแนนผล การทดสอบระดับชาติ O-net ม.3 จากปี ก่อนหน้า รายวิชาภาษาอังกฤษ	สรุปงานวัดผลและ ประเมินผล ฝ่าย บริหารวิชาการ	-7.71	กำลังพัฒนา	ครูวิทยารัตน์และ ครูภูวิชกรณ์
14. ร้อยละของการเพิ่มขึ้นของคะแนนผล การทดสอบระดับชาติ O-net ม.6 จากปี ก่อนหน้า รายวิชาภาษาอังกฤษ	สรุปงานวัดผลและ ประเมินผล ฝ่าย บริหารวิชาการ	-21.26	กำลังพัฒนา	ครูวิทยารัตน์และ ครูภูวิชกรณ์
15. ร้อยละของการเพิ่มขึ้นของคะแนนผล การทดสอบระดับชาติ O-net ม.3 จากปี ก่อนหน้า รายวิชาภาษาไทย	สรุปงานวัดผลและ ประเมินผล ฝ่าย บริหารวิชาการ	+0.38	ดี	ครูวิทยารัตน์และ ครูภูวิชกรณ์
16. ร้อยละของการเพิ่มขึ้นของคะแนนผล การทดสอบระดับชาติ O-net ม.6 จากปี ก่อนหน้า รายวิชาภาษาไทย	สรุปงานวัดผลและ ประเมินผล ฝ่าย บริหารวิชาการ	+13.66	ยอดเยี่ยม	ครูวิทยารัตน์และ ครูภูวิชกรณ์
ผลการประเมินในภาพรวม			ดีเลิศ	

6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้	หลักฐาน	ร้อยละ	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้	สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานของครู (http://www2.bwc.ac.th/sarLp35-64/menuLocal.asp)	91.79	ยอดเยี่ยม	ครูธนวดี ครูพงษ์ศิริ
ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานของครู (http://www2.bwc.ac.th/sarLp35-64/menuLocal.asp)	91.79	ยอดเยี่ยม	ครูธนวดี ครูพงษ์ศิริ
ร้อยละของผู้เรียนที่มีการวางแผนการทำงานและผลงานบรรลุเป้าหมาย	สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานของครู (http://www2.bwc.ac.th/sarLp35-64/menuLocal.asp)	91.79	ยอดเยี่ยม	ครูธนวดี ครูพงษ์ศิริ
ผลการประเมินในภาพรวม			ยอดเยี่ยม	

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

ตัวบ่งชี้	หลักฐาน	ร้อยละ	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละของผู้เรียนที่ รัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ อยู่ใน ระดับดี (2) ขึ้นไป	สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงาน ของครู (http://www2.bwc.ac.th/sarLp35-64/menuLocal.asp)	94.73	ยอดเยี่ยม	ครูอุโฆษ ครูณัฐพงศ์
ร้อยละของผู้เรียนที่ ซื่อสัตย์สุจริต อยู่ในระดับ ดี (2) ขึ้นไป				
ร้อยละของผู้เรียนที่ มีวินัย อยู่ในระดับดี (2) ขึ้นไป				
ร้อยละของผู้เรียนที่ ใฝ่ เรียนรู้ อยู่ใน ระดับดี (2) ขึ้นไป				
ร้อยละของผู้เรียนที่ อยู่ อย่างพอเพียง อยู่ใน ระดับดี (2) ขึ้นไป				
ร้อยละของผู้เรียนที่ มุ่งมั่น ในการทำงาน อยู่ใน ระดับ ดี (2) ขึ้นไป				
ร้อยละของผู้เรียนที่ รัก ความเป็นไทย อยู่ใน ระดับ ดี (2) ขึ้นไป				
ร้อยละของผู้เรียนที่ มีจิต สาธารณะ อยู่ใน ระดับดี (2) ขึ้นไป				

2. ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้	หลักฐาน	ร้อยละ	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในชุมนุมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง	(ไม่ได้จัดกิจกรรมเนื่องจากอยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา)	-	-	ครูประพันธ์
ร้อยละของผู้เรียนที่แต่งกายชุดพื้นเมือง	สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานของครู (http://www2.bwc.ac.th/sarLp35-64/menuLocal.asp)	96.16	ยอดเยี่ยม	ครูธรรณินทร์ ครูวัลภา
ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน	สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานของครู (http://www2.bwc.ac.th/sarLp35-64/menuLocal.asp)	96.16	ยอดเยี่ยม	ครูธรรณินทร์ ครูวัลภา
ผลการประเมินในภาพรวม			ยอดเยี่ยม	

3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

ตัวบ่งชี้	หลักฐาน	ร้อยละ	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรมของผู้อื่น	สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานของครู (http://www2.bwc.ac.th/sarLp35-64/menuLocal.asp)	97.18	ยอดเยี่ยม	ครูดวงจันทร์ ครูอุไรษ คุรุภมลทิพย์
ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานของครู (http://www2.bwc.ac.th/sarLp35-64/menuLocal.asp)	97.18	ยอดเยี่ยม	ครูดวงจันทร์ ครูอุไรษ คุรุภมลทิพย์
ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานของครู (http://www2.bwc.ac.th/sarLp35-64/menuLocal.asp)	97.18	ยอดเยี่ยม	ครูดวงจันทร์ ครูอุไรษ คุรุภมลทิพย์
ร้อยละของผู้เรียนที่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานของครู (http://www2.bwc.ac.th/sarLp35-64/menuLocal.asp)	97.18	ยอดเยี่ยม	ครูดวงจันทร์ ครูอุไรษ คุรุภมลทิพย์
ผลการประเมินในภาพรวม			ยอดเยี่ยม	

4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ตัวบ่งชี้	หลักฐาน	จำนวน(คน)	ร้อยละ	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละของผู้เรียนที่รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า	แบบสรุปข้อมูล สุขภาพของนักเรียน โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	263	100	ยอดเยี่ยม	ครูไกล่รุ่ง
ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	แบบสรุปข้อมูล สุขภาพของนักเรียน	263	100	ยอดเยี่ยม	ครูไกล่รุ่ง
ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขนิสัยที่ดีและปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เองอย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัยได้	แบบสรุปข้อมูล สุขภาพของนักเรียน โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	263	100	ยอดเยี่ยม	ครูไกล่รุ่ง
ร้อยละของผู้เรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	แบบสรุปข้อมูล สุขภาพของนักเรียน โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	243	92.40	ยอดเยี่ยม	ครูไกล่รุ่ง
ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	แบบสรุปข้อมูล สุขภาพของนักเรียน	253	96.19	ยอดเยี่ยม	ครูไกล่รุ่ง
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับ การตรวจร่างกาย การทดสอบเกี่ยวกับการเห็น และการได้ยินและมี รายงานผลการตรวจร่างกาย	แบบสรุปข้อมูล สุขภาพของนักเรียน โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	263	100	ยอดเยี่ยม	ครูไกล่รุ่ง

ร้อยละของผู้เรียนที่มี สมรรถภาพ/มีร่างกาย แข็งแรงตามเกณฑ์ มาตรฐานสมรรถภาพทาง กายของกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	แบบสรุปข้อมูล สุขภาพของนักเรียน	228	86.6	ยอดเยี่ยม	ครูพรชัยและ ครูจิรโชติ
ร้อยละของผู้เรียนที่มีจิต สาธารณะ	โครงการพัฒนา ทักษะชีวิต	263	100	ยอดเยี่ยม	ครูธรรณินทร์
ผลการประเมินใน ภาพรวม				ยอดเยี่ยม	

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้	หลักฐาน	มี/ไม่มี	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดเน้นของสถานศึกษา	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	มี	ยอดเยี่ยม	ครูสุรัตน์ ครูพรพกา
กิจกรรมมีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดเน้นของสถานศึกษา	แผนปฏิบัติการประจำปี	มี		ครูสุรัตน์ ครูพรพกา
มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดเน้นของสถานศึกษา	โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี	มี		ครูสุรัตน์ ครูพรพกา

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้	หลักฐาน	มี/ไม่มี	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
1. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบสรุปรงานประจำปี มีรายงานผลการดำเนินโครงการต่าง ๆ (61 โครงการจาก 75 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 81)	มี	ดีเลิศ	ครูสุรัตน์ ครูพรพกา
2. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	แบบเก็บข้อมูลประกันคุณภาพ การประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยผู้บริหารและหัวหน้าฝ่ายฯ	มี		ครูสุรัตน์ ครูพรพกา
3. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปี เป็นรายงานการประเมินตนเองที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา	รายงานประจำปี	มี		ครูสุรัตน์ ครูพรพกา

2.3 ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้	หลักฐาน	มี/ไม่มี	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
1. สถานศึกษามีการทำสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระ/รายวิชา และกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจและความสามารถของผู้เรียน	แผนการสอนตาม แผนการเรียนรู้ของ นักเรียน มัธยมศึกษา ตอนปลาย	มี	ยอดเยี่ยม	ครูประพันธ์
2. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ คิด และสรุปเป็นความรู้และแนวคิดด้วยตนเอง	แผนผังความคิด	มี		ครูประพันธ์
3. สถานศึกษามีการสอนซ่อมเสริม และส่งเสริมผู้เรียนให้มี ความรู้ ความสามารถตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพที่ ปรากฏเป็นหลักฐานและตรวจสอบได้	เอกสารการสอนเสริม, แบบฝึกฯ, ใบงาน ม.3 และ ม.6	มี		ครูประพันธ์
4. สถานศึกษามีระบบการประเมินตามสภาพจริง	แผนการจัดการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระฯ	มี		ครูประพันธ์
5. สถานศึกษามีนโยบาย/แผนการส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	Id plan	มี		ครูธีรพงษ์
6. สถานศึกษามีระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แบบนิเทศ	มี		ครูประพันธ์ และหัวหน้า กลุ่มสาระฯ
7. สถานศึกษามีการสร้างแรงจูงใจ ให้ครูจัดทำแผนจัดการ เรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยครูได้พัฒนาและนำไปใช้ อย่างต่อเนื่อง	แผนการจัดการเรียนรู้	มี		ครูธีรพงษ์ ครูอุโฆษ
8. สถานศึกษามีสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับท้องถิ่นและ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้และครอบคลุมความต้องการของผู้เรียน	รายวิชาเพิ่มเติมตาม ความถนัดของผู้เรียน	มี		ครูประพันธ์

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้	หลักฐาน	ร้อยละ	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	สรุปการพัฒนาครูจากงาน ธุรการโรงเรียน 18 คน จาก 22 คน	81.82	ดีเลิศ	นางเฟื่องฟ้า
ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน	สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานของครู (http://www2.bwc.ac.th/sarLp35-64/menuLocal.asp)	93.64	ยอดเยี่ยม	ครูประพันธ์
ร้อยละของครูที่มีความรู้ ความเข้าใจ มีการวิเคราะห์และพัฒนากลยุทธ์สถานศึกษา	สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานของครู (http://www2.bwc.ac.th/sarLp35-64/menuLocal.asp)	93.64	ยอดเยี่ยม	ครูประพันธ์
ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานของครู (http://www2.bwc.ac.th/sarLp35-64/menuLocal.asp)	93.64	ยอดเยี่ยม	ครูประพันธ์
ร้อยละของครูที่ทำ PLC	รายงาน PLC รูปภาพ	100	ยอดเยี่ยม	ครูธีรพงษ์
ผลการประเมินในภาพรวม			ยอดเยี่ยม	

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้	หลักฐาน	มี/ไม่มี	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
1. มีแผนการจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ สวยงาม ร่มรื่น เป็นระเบียบ	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ภาพถ่าย	มี	ยอดเยี่ยม	ครูศศิภุทธิ์
2. มีการปฏิบัติตามแผนการจัดสภาพแวดล้อม	สรุปโครงการ	มี		ครูศศิภุทธิ์
3. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เพียงพอ และใช้การได้ดี	ข้อมูลห้องเรียน ภาพถ่าย	มี		ครูศศิภุทธิ์
4. มีการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมให้ ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้	ภาพถ่ายการปฏิบัติงาน ของนักรการภารโรง ตารางเขตพื้นที่รับผิดชอบ ของนักเรียน	มี		ครูศศิภุทธิ์
5. มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างหลากหลาย	ภาพถ่ายการใช้ห้องสืบค้น	มี		ครูศศิภุทธิ์
6. มีทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	ทะเบียนห้องสืบค้น ภาพถ่ายห้องสืบค้น	มี		ครูศศิภุทธิ์

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	หลักฐาน	มี/ไม่มี	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
1. มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศในระบบออนไลน์อย่างเป็นระบบ	ระบบ emis ระบบ DMC ระบบ MPWS model ระบบชำระเงิน ออนไลน์ ระบบ CCT	มี	ยอดเยี่ยม	ผู้อำนวยการ โรงเรียน และ ครูสุรัตน์
2. มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ	การทำ SWOT ในแผนพัฒนา คุณภาพ การศึกษา	มี		ครูสุรัตน์
3. มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการกำหนดจุดพัฒนางานของสถานศึกษาในภาพรวมร่วมกัน เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน	แผนปฏิบัติการ ประจำปี	มี		นางเฟื่องฟ้า
4. มีนวัตกรรม MPWS Model เพื่อการบริหารจัดการโรงเรียนและใช้งานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ระบบ MPWS model	มี		ผู้อำนวยการ และ ครูสุรัตน์

มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้	หลักฐาน	ร้อยละ	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เป็นแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(active learning) และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานของครู (http://www2.bwc.ac.th/sarLp35-64/menuLocal.asp)	94.55	ยอดเยี่ยม	ครูประพันธ์และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ
ร้อยละของครูที่ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง จัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานของครู (http://www2.bwc.ac.th/sarLp35-64/menuLocal.asp)	94.55	ยอดเยี่ยม	ครูประพันธ์และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ
ผลการประเมินในภาพรวม			ยอดเยี่ยม	

3.2 การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	หลักฐาน	ร้อยละ	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานของครู (http://www2.bwc.ac.th/sarLp35-64/menuLocal.asp)	95.45	ยอดเยี่ยม	ครูประพันธ์และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ
ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานของครู (http://www2.bwc.ac.th/sarLp35-64/menuLocal.asp)	95.45	ยอดเยี่ยม	ครูประพันธ์และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ
ร้อยละของการเผยแพร่สื่อ	Facebook รอบรู้เมืองปานวิทยา	95.45	ยอดเยี่ยม	ครูธีรพงษ์
ผลการประเมินในภาพรวม			ยอดเยี่ยม	

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้	หลักฐาน	ร้อยละ	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานของครู (http://www2.bwc.ac.th/sarLp35-64/menuLocal.asp)	97.27	ยอดเยี่ยม	ครูประพันธ์และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	หลักฐาน	ร้อยละ	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละของครูที่ประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง	สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานของครู (http://www2.bwc.ac.th/sarLp35-64/menuLocal.asp)	90.91	ยอดเยี่ยม	ครูประพันธ์และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ
ร้อยละของครูที่ประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานของครู (http://www2.bwc.ac.th/sarLp35-64/menuLocal.asp)	90.91	ยอดเยี่ยม	ครูประพันธ์และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ
ร้อยละของครูที่นำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน	สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานของครู (http://www2.bwc.ac.th/sarLp35-64/menuLocal.asp)	90.91	ยอดเยี่ยม	ครูประพันธ์และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ
ผลการประเมินในภาพรวม			ยอดเยี่ยม	

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	หลักฐาน	ร้อยละ	แปลผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละของครูที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ	รายงาน PLC รูปภาพ สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานของครู (http://www2.bwc.ac.th/sarLp35-64/menuLocal.asp)	100	ยอดเยี่ยม	ครูธีรพงษ์
ร้อยละของครูที่นำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และข้อมูลสะท้อนกลับ ไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	รายงาน PLC รูปภาพ รายงานการวิจัยของครู สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานของครู (http://www2.bwc.ac.th/sarLp35-64/menuLocal.asp)	100	ยอดเยี่ยม	ครูธีรพงษ์
ผลการประเมินในภาพรวม			ยอดเยี่ยม	

3. ข้อมูลระดับสถานศึกษา

3.1 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) รายงานเปรียบเทียบข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา 2562-2564

ตารางที่ 4.7 แสดงข้อมูลข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา 2562-2564

บุคลากร	ผู้บริหาร (คน)	ครูผู้สอน (คน)	ครูอัตราจ้าง (คน)	ลูกจ้างประจำ (คน)	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ (คน)	รวม (คน)
ปีการศึกษา 2562	1	16	4	1	6	28
ปีการศึกษา 2563	1	15	4	1	6	28
ปีการศึกษา 2564	2	17	5	1	4	29

2) ข้อมูลพื้นฐานของข้าราชการครู บุคลากรทั้งหมด จำนวน 29 คน โดยจำแนกตาม ตำแหน่ง/
วิทยฐานะ,กลุ่มงาน/สาระการเรียนรู้,วุฒิการศึกษา จำนวน 23 คน และบุคลากร (ลูกจ้างประจำ)
จำนวน 6 คน

ตารางที่ 4.8 แสดงข้อมูลข้าราชการครู จำแนกตามวิทยฐานะ

ที่	หมวด	จำนวน		รวม
		ชาย	หญิง	
1	สนับสนุนการสอน	7	5	12
2	ครูผู้ช่วย	1	-	1
3	ค.ศ.1	1	2	3
4	ค.ศ.2	4	5	9
5	ค.ศ.3	3	1	4
6	ค.ศ.4	-	-	-
	รวม	16	13	29

ตารางที่ 4.9 แสดงจำนวนข้าราชการครู บุคลากร จำแนกตามกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน		รวม
		ชาย	หญิง	
1	ฝ่ายบริหาร	1	1	2
2	สนับสนุนการสอน	4	1	5
3	งานแนะแนว	-	-	-
4	ภาษาไทย	1	1	2
5	วิทยาศาสตร์	2	3	5
6	คณิตศาสตร์	2	-	2
7	สังคมศึกษาฯ	-	2	2
8	ศิลปศึกษา	3	-	3
9	สุขศึกษาฯ	2	-	2
10	การงานอาชีพฯ	2	-	2
11	ภาษาต่างประเทศ	-	4	4
		17	12	29

3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

ตารางที่ 4.10 แสดงจำนวนคนที่จบการศึกษาในสาขาวิชาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละกลุ่มสาระฯ(คาบ/ สัปดาห์)
บริหารการศึกษา	2	8.0
สนับสนุนการสอน	5	-
งานแนะแนว	-	-
ภาษาไทย	2	18.0
วิทยาศาสตร์	5	19.0
คณิตศาสตร์	2	19.5
สังคมศึกษาฯ	2	23.0
ศิลปศึกษา	3	12.3
สุขศึกษาและพลศึกษา	2	15.0
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2	16.0
ภาษาต่างประเทศ	4	21.8
รวม	29	17.8

1.2 ข้อมูลนักเรียน

1) จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2564 จำนวนทั้งหมด 272 คน ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2564
ตารางที่ 4.11 แสดงจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2564

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง	เฉลี่ยต่อห้อง
	ชาย	หญิง	รวม		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	20	28	48	2	24.0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	25	21	46	2	23.0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	33	27	60	2	30.0
รวมมัธยมศึกษา ตอนต้น	78	76	154	6	25.7
มัธยมศึกษาปีที่ 4	29	24	53	2	26.5
มัธยมศึกษาปีที่ 5	15	22	37	2	18.5
มัธยมศึกษาปีที่ 6	13	15	28	2	14.0
รวมมัธยมศึกษาตอน ปลาย	57	61	118	6	19.7
รวม	135	137	272	12	22.7

* หมายเหตุ นักเรียนมีตัวตน 263 คน

2) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 228 คน คิดเป็นร้อยละ 86.69

3) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 238 คน คิดเป็นร้อยละ 90.49

4) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 21 คนคิดเป็นร้อยละ 7.98

5) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.14

6) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ 48 คน คิดเป็นร้อยละ 18.25

- 7) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.66
- 8) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน(ปัจจุบัน) 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.38
- 9) สถิติการขาดเรียน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 4.18
- 10) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.9
- 11) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
 มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน58..... คน
 ศึกษาต่อ ระดับสายสามัญ จำนวน53..... คน คิดเป็นร้อยละ91.38.....
 ศึกษาต่อ ระดับสายอาชีพ จำนวน0..... คน คิดเป็นร้อยละ0...
 มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน26..... คน
 ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา จำนวน24..... คน คิดเป็นร้อยละ92.31.....
 ประกอบอาชีพ จำนวน2.....คน คิดเป็นร้อยละ7.69....
- 12) อัตราส่วนครูมัธยมต้น: นักเรียน = 1 :15.4..... คน
 อัตราส่วนครูมัธยมปลาย : นักเรียน = 1 :9.8..... คน
- 13) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดี และนันทนาการ 263 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 14) จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครอง 263 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 263 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 16) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา จำนวน 263 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 17) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอจำนวน จำนวน 263 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 18) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 251 คิดเป็นร้อยละ 95.44
- 19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 263 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

1) รายงานผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 4.12 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ) ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	52.51	28.45	21.78	31.88
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	54.51	31.42	26.09	32.74
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพม.ลำปางลำพูน	52.13	30.79	24.75	31.67
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	51.19	31.11	24.47	31.45

ตารางที่ 4.13 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ) ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	45.33	34.45	19.29	18.98	29.55
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	50.31	38.60	28.67	25.62	30.74
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพม.ลำปางลำพูน	47.74	37.45	25.83	21.83	29.04
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	46.40	36.87	25.56	21.28	28.65

2) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา (ระดับสถานศึกษา) ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 4.14 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2564

ระดับ	กลุ่มสาระ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	จำนวน นักเรียน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
มัธยมต้น	ภาษาไทย	174	35	31	19	18	10	6	8		1	302	3.37	84.25
มัธยมต้น	คณิตศาสตร์	82	38	36	31	39	42	26	2	4	1	301	2.74	68.50
มัธยมต้น	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	299	141	151	89	102	53	66	4	19	4	928	2.99	74.75
มัธยมต้น	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	155	116	115	102	95	58	32	20		2	695	2.79	69.75
มัธยมต้น	สุขศึกษาและพลศึกษา	502	50	24	9	3	3	3	2	4	2	602	3.84	96.00
มัธยมต้น	ศิลปะ	333	44	36	32	40	27	52	10	1		575	3.21	80.25
มัธยมต้น	การงานอาชีพ	152	65	42	6	7	10	7	2	9	1	301	3.47	86.75
มัธยมต้น	ภาษาต่างประเทศ	228	78	114	113	102	71	136	51		10	903	2.52	63.00

ตารางที่ 4.15 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2564

ระดับ	กลุ่มสาระ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	จำนวน นักเรียน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
มัธยมปลาย	ภาษาไทย	194	21	20	32	7	1	2			3	280	3.63	90.75
มัธยมปลาย	คณิตศาสตร์	142	43	72	36	18	6	13	2	1		333	3.26	81.50
มัธยมปลาย	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	276	148	132	98	80	49	138	16	11		948	2.81	70.25
มัธยมปลาย	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	96	69	72	85	66	50	15	11		1	465	2.75	68.75
มัธยมปลาย	สุขศึกษาและพลศึกษา	204	6	12	1	1	1		3	1		229	3.85	96.25
มัธยมปลาย	ศิลปะ	122	20	18	11	9	13	19	17			229	3.03	75.75
มัธยมปลาย	การงานอาชีพ	114	24	28	11	17	8	5	3	2	10	222	3.34	83.50
มัธยมปลาย	ภาษาต่างประเทศ	218	75	101	93	84	56	69	28	1	13	738	2.75	68.75

เปรียบเทียบสถิติผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ย		+เพิ่มขึ้น
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	-ลดลง
ภาษาไทย	87.50	84.25	-3.25
คณิตศาสตร์	59.00	68.50	+9.50
วิทยาศาสตร์	78.00	74.75	-3.25
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	64.00	69.75	+5.75
สุขศึกษาและพลศึกษา	94.50	96.00	+1.50
ศิลปะ	85.75	80.25	-5.50
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	86.25	86.75	+0.50
ภาษาต่างประเทศ	62.50	63.00	+0.50

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ย		+เพิ่มขึ้น
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	- ลดลง
ภาษาไทย	93.00	90.75	-2.25
คณิตศาสตร์	70.50	81.50	+11.00
วิทยาศาสตร์	68.00	70.25	+2.25
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	65.25	68.75	+3.50
สุขศึกษาและพลศึกษา	95.25	96.25	+1.00
ศิลปะ	88.00	75.75	-12.25
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	85.50	83.50	-2.00
ภาษาต่างประเทศ	66.25	68.75	-2.50

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	จำนวน นักเรียน	ค่าเฉลี่ย
ภาษาไทย	160	30	34	33	19	6	6			4	292	3.41
คณิตศาสตร์	119	40	55	30	21	26	19	3	5		318	3.05
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	260	141	147	122	110	52	84	15	7	2	940	2.85
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	139	99	106	96	85	62	31	13			631	2.78
สุขศึกษาและพลศึกษา	353	26	24	4	2	1		5	2		417	3.83
ศิลปะ	226	31	28	27	21	25	26	18	1		403	3.15
การงานอาชีพ	117	52	46	8	20	12	4	3	4	8	274	3.32
ภาษาต่างประเทศ	208	79	102	103	99	79	101	36	6	11	824	2.58

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	จำนวน นักเรียน	ค่าเฉลี่ย
ภาษาไทย	208	26	17	18	6	3	2	8			288	3.60
คณิตศาสตร์	105	41	53	37	35	21	20	1		1	314	2.99
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	314	148	136	65	72	49	115	5	23	2	929	2.96
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	112	86	81	91	76	44	13	18		3	524	2.78
สุขศึกษาและพลศึกษา	353	30	11	6	2	1	3		3	2	411	3.87
ศิลปะ	229	33	26	16	28	15	43	9			399	3.18
การงานอาชีพ	147	37	24	9	4	6	5	2	7	5	246	3.56
ภาษาต่างประเทศ	238	74	112	102	87	47	92	47		12	811	2.67

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่อยู่ในระดับดี ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระ	4	3.5	3	จำนวนนักเรียน	ค่าเฉลี่ย	ระดับดี	ร้อยละ
ภาษาไทย	368	56	51	582	3.5	475	81.62
คณิตศาสตร์	224	81	108	634	3.01	413	65.14
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	575	289	283	1876	2.9	1147	61.14
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	251	185	187	1160	2.77	623	53.71
สุขศึกษาและพลศึกษา	706	56	36	831	3.84	798	96.03
ศิลปะ	455	64	54	804	3.16	573	71.27
การงานอาชีพ	266	89	70	523	3.42	425	81.26
ภาษาต่างประเทศ	446	153	215	1641	2.62	814	49.60
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	69	32	23	196	2.96	124	63.27

สรุปข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (MOU)
การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2564

ปี การศึกษา	ระดับ	กลุ่มสาระ	นักเรียน ระดับที่ ร้อย ละ	MOU	สูงกว่า เป้าหมาย	ต่ำกว่า เป้าหมาย
2564	มัธยมต้น	ภาษาไทย	79.47	75	✓	-
2564	มัธยมปลาย	ภาษาไทย	83.93	75	✓	-
2564	มัธยมต้น	คณิตศาสตร์	51.83	45	✓	-
2564	มัธยมปลาย	คณิตศาสตร์	77.18	45	✓	-
2564	มัธยมต้น	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	63.69	59	✓	-
2564	มัธยมปลาย	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	58.65	59	-	✓
2564	มัธยมต้น	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	55.54	49	✓	-
2564	มัธยมปลาย	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	50.97	49	✓	-
2564	มัธยมต้น	สุขศึกษาและพลศึกษา	95.68	92	✓	-
2564	มัธยมปลาย	สุขศึกษาและพลศึกษา	96.94	92	✓	-
2564	มัธยมต้น	ศิลปะ	71.83	78	-	✓
2564	มัธยมปลาย	ศิลปะ	69.88	78	-	✓
2564	มัธยมต้น	การงานอาชีพ	86.05	80	✓	-
2564	มัธยมปลาย	การงานอาชีพ	74.77	80	-	✓
2564	มัธยมต้น	ภาษาต่างประเทศ	46.51	50	-	✓
2564	มัธยมปลาย	ภาษาต่างประเทศ	53.39	50	✓	-

3) รายงานผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ระดับสถานศึกษา) ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 4.16 แสดงข้อมูลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	จำนวน (คน)/ ร้อยละ ของนักเรียนตามระดับคุณภาพ						จำนวนนักเรียน ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ของโรงเรียน
		1		2		3		
		ผ่าน	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ดีเยี่ยม	ร้อยละ	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	46	0	0	9	19.57	37	80.43	46
มัธยมศึกษาปีที่ 2	46	2	4.35	9	19.57	35	76.09	46
มัธยมศึกษาปีที่ 3	59	0	0	5	8.47	54	91.53	59
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	151	2	1.32	23	15.23	126	83.44	151
มัธยมศึกษาปีที่ 4	53	1	1.89	7	13.21	44	83.02	52
มัธยมศึกษาปีที่ 5	36	0	0.00	3	8.33	33	91.67	36
มัธยมศึกษาปีที่ 6	26	0	0	4	15.38	22	84.62	26
รวมมัธยมศึกษาตอน ปลาย	115	1	0.87	14	12.17	99	86.09	114
รวม	266	3	1.13	37	13.91	225	84.59	265

ตารางที่ 4.17 แสดงข้อมูลผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	จำนวน (คน)/ ร้อยละ ของนักเรียนตามระดับคุณภาพ						จำนวนนักเรียน ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ของโรงเรียน
		1		2		3		
		ผ่าน	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ดีเยี่ยม	ร้อยละ	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	47	1	2.13	9	19.15	36	76.60	46
มัธยมศึกษาปีที่ 2	45	2	4.44	9	20.00	34	75.56	45
มัธยมศึกษาปีที่ 3	58	1	1.72	7	12.07	50	86.21	58
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	150	4	2.67	25	16.67	120	80.00	149
มัธยมศึกษาปีที่ 4	51	1	1.96	8	15.69	42	82.35	51
มัธยมศึกษาปีที่ 5	37	0	0.00	6	16.22	31	83.78	37
มัธยมศึกษาปีที่ 6	25	0	0	4	16.00	21	84.00	25
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	113	1	0.88	18	15.93	94	83.19	113
รวม	263	5	1.90	43	16.35	214	81.37	262

4) รายงานผลการอ่าน คิทธิวิเคราะห์ และเขียน (ระดับสถานศึกษา) ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 4.18 แสดงข้อมูลผลการอ่าน คิทธิวิเคราะห์ และเขียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	จำนวน (คน)/ ร้อยละ ของนักเรียนตามระดับ คุณภาพ						จำนวนนักเรียน ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ของโรงเรียน
		1		2		3		
		ผ่าน	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ดีเยี่ยม	ร้อยละ	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	46	0	0	16	34.78	30	65.22	46
มัธยมศึกษาปีที่ 2	46	0	0	12	26.09	33	71.74	45
มัธยมศึกษาปีที่ 3	59	0	0	5	8.47	54	91.53	59
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	151	0	0	33	21.85	117	77.48	150
มัธยมศึกษาปีที่ 4	54	1	1.85	16	29.63	34	62.96	51
มัธยมศึกษาปีที่ 5	36	0	0	4	11.11	32	88.89	36
มัธยมศึกษาปีที่ 6	27	0	0	1	3.70	24	88.89	26
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	117	1	0.85	21	17.95	90	76.92	113
รวม	268	1	0.37	54	20.15	207	77.239	263

ตารางที่ 4.19 แสดงข้อมูลผลการอ่าน คิทธิวิเคราะห์ และเขียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น		จำนวน (คน)/ ร้อยละ ของนักเรียนตามระดับ คุณภาพ						จำนวนนักเรียน
		1		2		3		ผ่านเกณฑ์
		นักเรียน	ผ่าน	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ดีเยี่ยม	การประเมิน ของโรงเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	47	0	0.00	11	23.40	35	74.47	46
มัธยมศึกษาปีที่ 2	45	2	4.44	9	20.00	34	75.56	45
มัธยมศึกษาปีที่ 3	58	0	0.00	5	8.62	52	89.66	57
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	150	2	1.33	25	16.67	121	80.67	148
มัธยมศึกษาปีที่ 4	51	1	1.96	11	21.57	37	72.55	49
มัธยมศึกษาปีที่ 5	37	0	0.00	4	10.81	33	89.19	37
มัธยมศึกษาปีที่ 6	25	0	0	1	4.00	23	92.00	24
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	113	1	0.88	16	14.16	93	82.30	110
รวม	263	3	1.14	41	15.59	214	81.37	258

3. แหล่งเรียนรู้

1) สรุปข้อมูลการใช้ แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

ตารางที่ 4.20 การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี	เป้าหมาย (คน)	จุดประสงค์
1. ห้องสมุดโรงเรียน	450	263	1. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้เพิ่มมากขึ้น 2. ให้นักเรียนตั้งคำถามและตอบคำถามเป็น 3. ให้นักเรียนรักการอ่าน
2. สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	25	263	1. เพื่อให้มีระบบข้อมูลพันธุ์กรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียนในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ 2. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชท้องถิ่น และพืชหายาก 3. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช
3. ห้องคอมพิวเตอร์	880	263	เพื่อให้ นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและสร้างงานนำเสนอได้

ตารางที่ 4.21 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
1. โครงการทัศนศึกษาระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ณ ศูนย์ อนุรักษ์ช้างไทย	1 ครั้ง/ปี จำนวน 154 คน	1. ผู้เรียนเรียนรู้ด้วย ตนเอง ได้รับ ประสบการณ์ตรงจาก การศึกษานอกสถานที่ 2. ผู้เรียนมีสุขภาพจิต แจ่มใส มีวิสัยทัศน์ ก้าว ทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสารสนเทศ 3. ผู้เรียนมีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. เพื่อส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อส่งเสริมพัฒนา คุณลักษณะที่ดีแก่ ผู้เรียน มีวิสัยทัศน์ที่ กว้างไกล ก้าวทันต่อ เหตุการณ์ข่าวสาร สารสนเทศ 3. เพื่อสร้างจิตสำนึก แก่ผู้เรียนในการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 4. เพื่อสร้าง สัมพันธภาพและ มิตรภาพที่ดีของ ผู้เรียนต่อบุคคลทั่วไป 5. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุข

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	เป้าหมาย	จุดประสงค์
2.โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ นอกรั้วห้องเรียนนักเรียน กลุ่มวิทยาศาสตร์ ณ โรงไฟฟ้า แม่เมาะ และ ศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษา จ.ลำปาง	1	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมค่ายมีความรู้ และความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการ วิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น	1. เพื่อเป็นการเสริมสร้าง ประสบการณ์ให้นักเรียน ห้องเรียนวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ 2. นักเรียนมีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น 3. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ความสำคัญ เกี่ยวกับความก้าวหน้าทาง วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และ นำหลักการและไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้
3.โครงการส่งเสริมทักษะการ เรียนรู้นอกรั้วห้องเรียนของ นักเรียนกลุ่มสายศิลป์ ช่าง แหล่งเรียนรู้ จ.เชียงราย	1	นักเรียนกลุ่มสายศิลป์ ได้รับการส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้นอก ห้องเรียน	เพื่อส่งเสริมทักษะการ เรียนรู้นอกรั้วห้องเรียน ของนักเรียนกลุ่มสาย ศิลป์
4.กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ลำปาง	1	นักเรียนกลุ่มสาย วิทยาศาสตร์ ได้รับการ พัฒนาทักษะ STEM	เพื่อพัฒนาทักษะ STEM ของนักเรียน สายวิทยาศาสตร์ โรงเรียนเมืองปาน วิทยา

2) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
ในปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 4.22 ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ปีการศึกษา 2564

ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี	เรื่อง	หมายเหตุ
พระเกรียงศักดิ์ โชคดี	38	พระพุทธศาสนา	กลุ่มสาระสังคม
นายบุญบัน ยอดดี	240	ก้องปู่จา	กลุ่มสาระศิลปะ

4. ประกาศมาตรฐานสถานศึกษา ค่าเป้าหมาย ประจำปีการศึกษา 2564



ประกาศโรงเรียนเมืองปานวิทยา
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยมีนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙(๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ การกำหนดมาตรฐานการศึกษา และการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙(๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ โรงเรียนเมืองปานวิทยา จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกัน เป็นไปตามบริบทของโรงเรียนและชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขอโรงเรียนทุกด้าน

โรงเรียนเมืองปานวิทยา จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและ
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตาม
เอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายวัชรินทร์ จันทิมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองปานวิทยา



(นายศรีทน นีวันติ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แนบท้ายประกาศโรงเรียนเมืองปานวิทยา
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔**



มาตรฐาน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
	๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	
๒.๑	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้





ประกาศโรงเรียนเมืองปานวิทยา

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเมืองปานวิทยา มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ รายละเอียดการกำหนดค่าเป้าหมายตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายวัชรินทร์ จันทิมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองปานวิทยา

รายละเอียดแนบท้าย
ประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
โรงเรียนเมืองปานวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๔



มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ระดับยอดเยี่ยม
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
	๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ระดับยอดเยี่ยม
	-ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปอ่านหนังสือนอกหลักสูตร อย่างน้อยเดือนละ 1 เรื่อง	
	-ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปแสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายใน ภายนอกโรงเรียน	
	-ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปสามารถค้นคว้า หาความรู้จากอินเทอร์เน็ต หรือ สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้	
	-ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป	
	-ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศ ระดับดี ขึ้นไป	
	-ผู้เรียนร้อยละ 45 มีผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับดี ขึ้นไป	
	๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ระดับยอดเยี่ยม
	-ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ได้ตามความเหมาะสม	
	-ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปสามารถวิพากษ์ โครงการหรือผลงานของผู้อื่นใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	
	-ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปสามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม	
	๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐาน			คำเป้าหมาย
		-ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปจัดทำโครงงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 โครงงาน	
		-ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปประดิษฐ์ชิ้นงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้น	
	๔)	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ระดับยอดเยี่ยม
		-ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป สามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	
		-ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป สามารถใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ ใน รายวิชาเทคโนโลยี	
		-ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป สามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร	
	๕)	มีผลสัมฤทธิ์ของการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม
		-ผู้เรียนร้อยละ 59 มีผลการเรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไป	
		-ผู้เรียนร้อยละ 45 มีผลการเรียนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป	
		-ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ระดับดี ขึ้นไป	
		-ผู้เรียนร้อยละ 49 มีผลการเรียนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ระดับดีขึ้นไป	
		-ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนในกลุ่มสาระภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป	
		-ผู้เรียนร้อยละ 92 มีผลการเรียนในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับดีขึ้นไป	
		-ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนในกลุ่มสาระการงานอาชีพ ระดับดี ขึ้นไป	
		-ผู้เรียนร้อยละ 78 มีผลการเรียนในกลุ่มสาระศิลปะ ระดับดีขึ้นไป	
		-มีการเพิ่มขึ้นของคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ O-net ม.3 จากปีก่อนหน้า รายวิชาวิทยาศาสตร์ มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 2	
		-มีการเพิ่มขึ้นของคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ O-net ม.6 จากปีก่อนหน้า รายวิชาวิทยาศาสตร์ มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 2	

มาตรฐาน		คำเป้าหมาย
	-มีการเพิ่มขึ้นของคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ O-net ม.3 จากปีก่อนหน้า รายวิชาคณิตศาสตร์มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 2 -มีการเพิ่มขึ้นของคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ O-net ม.6 จากปีก่อนหน้า รายวิชาคณิตศาสตร์มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 2 -มีการเพิ่มขึ้นของคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ O-net ม.3 จากปีก่อนหน้า รายวิชาภาษาอังกฤษมากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 2 -มีการเพิ่มขึ้นของคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ O-net ม.6 จากปีก่อนหน้า รายวิชาภาษาอังกฤษมากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 2 -มีการเพิ่มขึ้นของคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ O-net ม.3 จากปีก่อนหน้า รายวิชาภาษาไทย มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 2 -มีการเพิ่มขึ้นของคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ O-net ม.6 จากปีก่อนหน้า รายวิชาภาษาไทย มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 2	
๖)	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ -ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปสามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้ -ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปมีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น -ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปมีการวางแผนการทำงานและผลงานบรรลุเป้าหมาย	ระดับยอดเยี่ยม
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
๑)	มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม -ผู้เรียนร้อยละ 94 ที่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ อยู่ในระดับดี (2) ขึ้นไป -ผู้เรียนร้อยละ 94 ที่ <u>ซื่อสัตย์สุจริต</u> อยู่ในระดับดี (2) ขึ้นไป -ผู้เรียนร้อยละ 94 ที่ มีวินัย อยู่ในระดับดี (2) ขึ้นไป -ผู้เรียนร้อยละ 94 ที่ ใฝ่เรียนรู้ อยู่ใน ระดับดี (2) ขึ้นไป -ผู้เรียนร้อยละ 94 ที่ <u>อยู่อย่างพอเพียง</u> อยู่ใน ระดับดี (2) ขึ้นไป -ผู้เรียนร้อยละ 94 ที่ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่ใน ระดับดี (2) ขึ้นไป -ผู้เรียนร้อยละ 94 ที่ รักความเป็นไทย อยู่ใน ระดับดี (2) ขึ้นไป	ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐาน			คำเป้าหมาย
	๒)	-ผู้เรียนร้อยละ 94 ที่ มีจิตสาธารณะ อยู่ใน ระดับดี (2) ขึ้นไป	ระดับยอดเยี่ยม
		ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	
		-ผู้เรียนร้อยละ 94 ขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรมในชุมนุมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง	
		-ผู้เรียนร้อยละ 94 ขึ้นไปแต่งกายชุดพื้นเมือง	
		-ผู้เรียนร้อยละ 94 ขึ้นไปมีพฤติกรรมสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน	
	๓)	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	ระดับยอดเยี่ยม
		-ผู้เรียนร้อยละ 94 ขึ้นไปเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรมของผู้อื่น	
		-ผู้เรียนร้อยละ 94 ขึ้นไปสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	
		-ผู้เรียนร้อยละ 94 ขึ้นไปสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	
		-ผู้เรียนร้อยละ 94 ขึ้นไปยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	
	๔)	สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับยอดเยี่ยม
		-ผู้เรียนร้อยละ 94 ขึ้นไป รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า	
		-ผู้เรียนร้อยละ 94 ขึ้นไป ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	
		-ผู้เรียนร้อยละ 94 ขึ้นไป มีสุขนิสัยที่ดีและปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เองอย่างถูกต้อง เหมาะสมตามวัยได้	
		-ผู้เรียนร้อยละ 94 ขึ้นไป <u>มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</u>	
		-ผู้เรียนร้อยละ 94 ขึ้นไป <u>มีส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</u>	
		-ผู้เรียนร้อยละ 94 ขึ้นไป ได้รับการตรวจร่างกาย การทดสอบเกี่ยวกับการเห็น และการได้ยินและมีรายงานผลการตรวจร่างกาย	

มาตรฐาน			คำเป้าหมาย
	-ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีสมรรถภาพ/<u>มีร่างกายแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ</u> -ผู้เรียนร้อยละ 94 ขึ้นไป มีจิตสาธารณะ		
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา			ระดับยอดเยี่ยม
๒.๑	สถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด		ระดับยอดเยี่ยม
	- มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดเน้นของสถานศึกษา		
	- กิจกรรมมีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดเน้นของสถานศึกษา		
	- มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดเน้นของสถานศึกษา		
๒.๒	สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด		ระดับยอดเยี่ยม
	- มีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน		
	- มีการประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง		
	- มีการจัดทำรายงานประจำปี เป็นรายงานการประเมินตนเองที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา		
๒.๓	สถานศึกษา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		ระดับยอดเยี่ยม
	- มีการทำสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระ/รายวิชา และกิจกรรมที่หลากหลาย สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจและความสามารถของผู้เรียน		
	- มีการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ คิด และสรุปเป็นความรู้และแนวคิดด้วยตนเอง		

มาตรฐาน		คำเป้าหมาย
	-มีการสอนซ่อมเสริม และส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถตาม ธรรมชาติและเต็มศักยภาพที่ปรากฏเป็นหลักฐานและตรวจสอบได้	
	-มีระบบการประเมินตามสภาพจริง	
	-มีนโยบาย/แผนการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของ ผู้เรียน	
	-มีระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
	-มีการสร้างแรงจูงใจ ให้ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดย ครูได้พัฒนาและนำไปใช้อย่างต่อเนื่อง	
	-มีสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับท้องถิ่นและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และครอบคลุมความต้องการของผู้เรียน	
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม
	-ครู ร้อยละ 85 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนา	
	-ครู ร้อยละ 85 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน	
	-ครู ร้อยละ 85 ขึ้นไป มีความรู้ ความเข้าใจ มีการวิเคราะห์และพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	
	-ครู ร้อยละ 85 ขึ้นไป มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	
	-ครู ร้อยละ 85 ขึ้นไป ทำ PLC	
๒.๕	สถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม
	-มีแผนการจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ สวยงาม ร่มรื่น เป็นระเบียบ	
	-มีการปฏิบัติตามแผนการจัดสภาพแวดล้อม	
	-มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เพียงพอ และใช้การได้ดี	
	-มีการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการ เรียนรู้	
	-มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างหลากหลาย	
	-มีทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	

มาตรฐาน		คำเป้าหมาย
๒.๖	สถานศึกษา จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม
	-มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศในระบบออนไลน์อย่างเป็นระบบ	
	-มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ	
	-มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการกำหนดจุดพัฒนางานของสถานศึกษาในภาพรวมร่วมกัน เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน	
	-มีนวัตกรรม MPWS Model เพื่อการบริหารจัดการโรงเรียนและใช้งานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับยอดเยี่ยม
๓.๑	การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับยอดเยี่ยม
	-แผนการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 85 ขึ้นไป ใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริงเป็นแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
	-ครู ร้อยละ 85 ขึ้นไป ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง จัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
๓.๒	การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม
	-ครูร้อยละ 85 ขึ้นไป ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
	-แผนการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 85 ขึ้นไป ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
	-มีการเผยแพร่สื่อ ร้อยละ 85 ขึ้นไป	
๓.๓	การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับยอดเยี่ยม
	-ครู ร้อยละ 85 ขึ้นไป มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	

มาตรฐาน		คำเป้าหมาย
๓.๔	การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
	-ครู ร้อยละ 85 ขึ้นไป ประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง	
	-ครู ร้อยละ 85 ขึ้นไป ประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	
	-ครู ร้อยละ 85 ขึ้นไป นำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน	
๓.๕	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม
	-ครู ร้อยละ 85 ขึ้นไป เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ	
	-ครู ร้อยละ 85 ขึ้นไป นำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และข้อมูลสะท้อนกลับ ไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
คำเป้าหมายในภาพรวม		ระดับยอดเยี่ยม



5. คำสั่งโรงเรียน

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564



คำสั่งโรงเรียนเมืองปานวิทยา

ที่ ๓๒/ ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เนื่องด้วยโรงเรียนเมืองปานวิทยา ได้จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ว่าผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่คุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มศักยภาพ

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาดำเนินไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการบริหาร มีหน้าที่ บริหารการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑	นายวัชรินทร์	จันทิมา	ประธานกรรมการ
๑.๒	นายธณินทร์	พานองรักษ์	รองประธานกรรมการ
๑.๓	นายประพันธ์	แสงบุญเรือง	กรรมการ
๑.๔	นายศิกฤทธิ	นิวันติ	กรรมการ
๑.๕	นายธีรพงษ์	บุญสมปาน	กรรมการ
๑.๖	นายสุรัตน์	ฟูเต็มวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการประกันคุณภาพ มีหน้าที่ กำหนดแนวทาง และวิธีการดำเนินการประกันคุณภาพ
กำกับ ติดตามให้ความเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพ

๒.๑ นายสุรัตน์	พุฒิมวงค์	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายธณินทร์	พานธรีรักษ์	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายประพันธ์	แสงบุญเรือง	กรรมการ
๒.๔ นายอุโฆษ	จันทะมาลา	กรรมการ
๒.๕ นางสาวสิริภรณ์	แสงบุญเรือง	กรรมการ
๒.๖ นางสาวนิภา	ฤทธิไทรภพ	กรรมการ
๒.๗ นางดวงจันทร์	จันทะมาลา	กรรมการ
๒.๘ นายศีกฤทธิ	นิวันติ	กรรมการ
๒.๙ นางสาวนิภา	ประกาย	กรรมการ
๒.๑๐ นายพรชัย	จินะทา	กรรมการ
๒.๑๑ นายณัฐพงศ์	สีชนะ	กรรมการ
๒.๑๒ นายธีรพงษ์	บุญสมปาน	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการตรวจสอบทบทวน มีหน้าที่ ตรวจสอบทบทวน และรายงานการประกันคุณภาพ
การศึกษาภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๓.๑ นายประพันธ์	แสงบุญเรือง	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายธณินทร์	พานธรีรักษ์	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายสุรัตน์	พุฒิมวงค์	กรรมการ
๓.๔ นายอุโฆษ	จันทะมาลา	กรรมการ
๓.๕ นางสาวสิริภรณ์	แสงบุญเรือง	กรรมการ
๓.๖ นางสาวนิภา	ฤทธิไทรภพ	กรรมการ
๓.๗ นายพรชัย	จินะทา	กรรมการ
๓.๘ นางดวงจันทร์	จันทะมาลา	กรรมการ
๓.๙ นายศีกฤทธิ	นิวันติ	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวนิภา	ประกาย	กรรมการ
๓.๑๑ นายธีรพงษ์	บุญสมปาน	กรรมการ
๓.๑๒ นายณัฐพงศ์	สีชนะ	กรรมการ
๓.๑๓ นางสาววิษณุรัตน์	ทิพย์วิงค์กุล	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการจัดทำระบบสารสนเทศ มีหน้าที่ จัดทำรวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ
เพียงพอต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๔.๑	นายธีรพงษ์	บุญสมปาน	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางสาวนิภา	ประกาย	รองประธานกรรมการ
๔.๓	นางสาวนิภา	ฤทธิไทรภาพ	กรรมการ
๔.๔	นางสาวธนวดี	กระจำจิต	กรรมการ
๔.๕	นางสาวรัชมีนภัส	กิตติพัฒนานุกุล	กรรมการ
๔.๖	นางสาวกมลทิพย์	ปงลังกา	กรรมการและเลขานุการ
๔.๗	นางสาววิไลภา	ฤทธิไทรภาพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา มีหน้าที่ กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาที่
ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสภาพผู้เรียน สถานศึกษาท้องถิ่น และ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

๕.๑	นายสุรัตน์	พุฒีมวงศ์	ประธานกรรมการ
๕.๒	นายธรรณินทร์	พานธงรักษ์	กรรมการ
๕.๓	นายประพันธ์	แสงบุญเรือง	กรรมการ
๕.๔	นางสาวนิภา	ฤทธิไทรภาพ	กรรมการ
๕.๕	นายศีกฤทธิ	นิรันด	กรรมการ
๕.๖	นางดวงจันทร์	จันทะมาลา	กรรมการ
๕.๗	นายพรชัย	จินะทา	กรรมการ
๕.๘	นายอุโฆษ	จันทะมาลา	กรรมการ
๕.๙	นางสิริภรณ์	แสงบุญเรือง	กรรมการ
๕.๑๐	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		กรรมการ
๕.๑๑	นายธีรพงษ์	บุญสมปาน	กรรมการ
๕.๑๒	นายพงษ์ศิริ	ยอดดี	กรรมการ
๕.๑๓	นายภูวิชฌกรณ์	แหลมกล้า	กรรมการและเลขานุการ
๕.๑๔	นางสาวพรพกา	ต้อนรับ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๑๕	คณะครูทุกคน		

๒. คณะกรรมการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่ วิเคราะห์สภาพปัญหาและความจำเป็น กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและความสำเร็จของการพัฒนา จัดทำแผนกลยุทธ์ ๓ ปี จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี นำผลการวิจัยและข้อมูลเชิงประจักษ์มาพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้กระบวนการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล การพัฒนาบุคลากรและบริหารจัดการ กำหนดแหล่งวิทยาการภายนอก กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากร ประกอบด้วย

๒.๑ นายสุรัตน์	ฟูเต็มวงศ์	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายธณินทร์	พานธงรักษ์	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายประพันธ์	แสงบุญเรือง	กรรมการ
๒.๔ นายอุโฆษ	จันทะมาลา	กรรมการ
๒.๕ นางสาวสิริภรณ์	แสงบุญเรือง	กรรมการ
๒.๖ นางสาวนิภา	ฤทธิไทรภพ	กรรมการ
๒.๗ นายพรชัย	จินะทา	กรรมการ
๒.๘ นางดวงจันทร์	จันทะมาลา	กรรมการ
๒.๙ นายศีกฤทธิ	นิวันติ	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวธนวดี	กระจำจิต	กรรมการ
๒.๑๑ นางไกล่รุ่ง	ยอดเงิน	กรรมการ
๒.๑๒ คณะกรรมการสถานศึกษา		กรรมการ
๒.๑๓ คณะครูทุกคน		กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวรัตน์มณฑิ	กิตติพัฒนานุกุล	กรรมการ
๒.๑๕ นายธีรพงษ์	บุญสมปาน	กรรมการ
๒.๑๖ นายณัฐพงศ์	สีชนะ	กรรมการ
๒.๑๗ นายภูวิชกรณ์	แหลมกล้า	กรรมการ
๒.๑๘ นายพงษ์ศิริ	ยอดดี	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาววิษณุรัตน์	ทิพย์วิงศ์กุล	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๐ นางสาวพรพกา	ต้อนรับ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๗. คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี มีหน้าที่ จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี ระบุความสำเร็จของเป้าหมายในแผนพัฒนาคุณภาพ เก็บรวบรวมหลักฐานข้อมูลในแต่ละตัวบ่งชี้ตามแบบเก็บข้อมูลมาตรฐาน เสนอหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชนประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

นายประพันธ์	แสงบุญเรือง
นางสิริภรณ์	แสงบุญเรือง
นายศีกฤทธิ์	นิวันติ
นางสาวนิภา	ประกาย
นางสาวนิภา	ฤทธิ์ไตรภาพ
นายธีรพงษ์	บุญสมปาน
นางสาวธนวดี	กระจำจิต
นางสาวรัตมณีภัส	กิตติวัฒนกุล
นางสาววิษณุรัตน์	ทิพย์วงศ์กุล
นายภูวิชกรณ์	แหลมกล้า
นายพงษ์ศรี	ยอดดี

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

นายประพันธ์	แสงบุญเรือง
นายอุโฆษ	จันทะมาลา
นางดวงจันทร์	จันทะมาลา
นายธณินทร์	พานธงรักษ์
นายณัฐพงศ์	สีชนะ
นางไกล่รุ่ง	ยอดเงิน
นายพรชัย	จินะทา
นายภูวิชกรณ์	แหลมกล้า
นายจิรโชติ	ปวงสายใจ
นางสาววัลภา	ฤทธิ์ไตรภาพ
นางสาวกมลทิพย์	ปงลังกา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

นายสุรัตน์	ฟูเต็มวงศ์
นายประพันธ์	แสงบุญเรือง
นายศักฤทธิ	นิวันติ
นายธีรพงษ์	บุญสมปาน
นางเฟื่องฟ้า	กล้าจริง
นางสาวพรหมกา	ต้อนรับ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นายประพันธ์	แสงบุญเรือง
นายอุโฆะ	จันทะมาลา
นางดวงจันทร์	จันทะมาลา
นางสิริภรณ์	แสงบุญเรือง
นายศักฤทธิ	นิวันติ
นางสาวนิภา	ประกาย
นางสาวนิภา	ฤทธิไทรภาพ
นายธีรพงษ์	บุญสมปาน
นายพรชัย	จินะหา
นายณัฐพงศ์	สีชนะ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายวัชรินทร์ จันทิมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองปานวิทยา

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564



คำสั่งโรงเรียนเมืองปานวิทยา

ที่ ๓๓/ ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนเมืองปานวิทยา ได้จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ว่าผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่คุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มศักยภาพ

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาดำเนินไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. นายวัชรินทร์	จันทิมา	ประธานกรรมการ
๒. นายธรรณิทร	พานธงรักษ์	รองประธานกรรมการ
๓. นายประพันธ์	แสงบุญเรือง	กรรมการ
๔. นายศีกฤทธิ	นิวันติ	กรรมการ
๕. นายธีรพงษ์	บุญสมปาน	กรรมการและเลขานุการ
๖. นายสุรัตน์	พุฒีมวงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ดำเนินการให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๒. ให้ความรู้แก่บุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพการศึกษา
๓. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
๔. ประเมินคุณภาพการศึกษาตามแบบประเมินประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 7 องค์ประกอบ
๕. จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประจำปีการศึกษาเสนอต่อโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายวัชรินทร์ จันทิมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองปานวิทยา

6. สรุปผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ.2561)

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
องค์ประกอบที่ 1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.66	5	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.55	5	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 3 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	5.00	5	ยอดเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 4 การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	4.00	4	ดีเลิศ
องค์ประกอบที่ 5 การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	4.00	4	ดีเลิศ
องค์ประกอบที่ 6 การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.00	4	ดีเลิศ
องค์ประกอบที่ 7 การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4.66	5	ยอดเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม $(1+2+3+4+5+6+7)/7$	4.41	4	ดีเลิศ

สรุปผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ☐ ระดับ 5 (4.50-5.00) =ยอดเยี่ยม
 ☒ ระดับ 4 (3.75-4.49) =ดีเลิศ
 ☐ ระดับ 3 (3.00-3.74) =ดี
☐ ระดับ 2 (2.50-2.99) =ปานกลาง
 ☐ ระดับ 1 (0.00-2.49) =ปรับปรุง

ลงชื่อ ประธานกรรมการ
 (นายวิรัตน์ จันทนา)
 ลงชื่อ กรรมการ
 (นายวิรัตน์ จันทนา)
 ลงชื่อ กรรมการและเลขานุการ
 (นายวิรัตน์ จันทนา)
 ลงชื่อ กรรมการ
 (นายวิรัตน์ จันทนา)
 ลงชื่อ กรรมการ
 (นายวิรัตน์ จันทนา)
 ลงชื่อ กรรมการ
 (นายวิรัตน์ จันทนา)

7. ผลการดำเนินงานที่ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน/บุคลากรให้เกิดความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านต่าง ๆ ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด เช่น การเข้าร่วมประชุม/อบรม/พัฒนาทักษะ , เกียรติคุณของครู, งานวิจัยของครู , สื่อและนวัตกรรมของครู , การใช้แหล่งเรียนรู้ของครู และผลงานนักเรียน

การเข้าร่วมประชุม/อบรม/พัฒนาทักษะของบุคลากรโรงเรียนปีการศึกษา 2564

ลำดับ	ชื่อครู	ช่วงวันที่	ชื่อเรื่อง	หน่วยงานที่จัด	ประเภท	จำนวนชั่วโมง
1	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	19/05/2564 - 21/05/2564	เทคนิคและวิธีการสอนออนไลน์แบบมีปฏิสัมพันธ์ และห้องเรียนออนไลน์โดยใช้โครงงานเป็นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความร่วมมือของหน่วยปฏิบัติการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	อบรม	8
2	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	19/05/2564 - 21/05/2564	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์ตามแนวคิดเกมมิฟิเคชัน และการวัดและประเมินสำหรับการเรียนออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความร่วมมือของหน่วยปฏิบัติการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	อบรม	8
3	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	19/05/2564 - 21/05/2564	การส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ด้วยสื่อวีดีโอออนไลน์ และห้องเรียนกลับด้านด้วยวีดีโอแบบมีปฏิสัมพันธ์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความร่วมมือของหน่วยปฏิบัติการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	อบรม	8
4	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	14/08/2564 - 15/08/2564	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ สำหรับครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	อบรม	15
5	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	18/08/2564	การพัฒนางานระบบ PA (ว. 9/2564) ตามเกณฑ์มาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะครู (ว. 3/2564)	บริษัท อักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)	อบรม	3
6	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	31/08/2564	การใช้สื่อดิจิทัล (Aksorn On-Learn) เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนและรูปแบบออนไลน์ รุ่นที่ 20	บริษัท อักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)	อบรม	3
7	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	23/09/2564	การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	อบรม	8

8	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	21/10/2564	การอบรมการพัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามข้อตกลงในการพัฒนา (Performance Agreement : PA)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	อบรม	6
9	น.ส.ธนวดี กระจ่างจิต	12-14 พฤศจิกายน 2564	การอบรมโครงการรู้เท่าทันภัย พนันผ่านสื่อ ความเข้มแข็งที่ สร้างได้จากครูผู้เรียน	สมาคมวิทยุและสื่อเพื่อเด็กและ เยาวชน	อบรม	16
10	น.ส.ธนวดี กระจ่างจิต	30 พฤศจิกายน- 1 ธันวาคม 2564	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การ พัฒนาสมรรถนะครูนักจิตวิทยา ประจำโรงเรียน ตามโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อสร้างความปลอดภัยใน สถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	อบรม	16
11	น.ส.ธนวดี กระจ่างจิต	18 มีนาคม 2565	ประชุมโครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา	ประชุม/ สัมมนา	4
12	นายพรชัย จินะทา	20/05/2564	การจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ยุคปกติใหม่ : มุมมอง ของผู้บริหาร นักวิชาการและครู หัวข้อ การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนออนไลน์ตามแนวคิด เกมมิฟิเคชัน และการวัดและ ประเมินสำหรับการเรียน ออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	อบรม	6
13	นายพรชัย จินะทา	21/05/2564	การจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ยุคปกติใหม่ : มุมมอง ของผู้บริหาร นักวิชาการและครู หัวข้อ การส่งเสริมศักยภาพการ เรียนรู้ด้วยสื่อวิดีโอออนไลน์และ ห้องเรียนกลับด้านด้วยวิดีโอ แบบมีปฏิสัมพันธ์	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	อบรม	6
14	นายพรชัย จินะทา	10/09/2564	Next Normal Education Reimagined การบริหาร จัดการเรียนการสอนออนไลน์ พร้อมประสบการณ์จริงจาก ผู้บริหารสถานศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	อบรม	3
15	นายพรชัย จินะทา	11/09/2564	กลยุทธ์การจัดการเรียนการ สอนและการจัดประชุมออนไลน์ ให้มีประสิทธิภาพในยุค Next Normal	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	อบรม	3

16	นายจิรโชติ ปวงสายใจ	22/03/2565	อบรมการใช้โปรแกรมระบบ บริหารงบประมาณ	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ เชียงใหม่	วิทยากร	4
17	นายจิรโชติ ปวงสายใจ	26/03/2565	อบรมการใช้โปรแกรมระบบ บริหารงบประมาณ	โรงเรียนพร้าววิทยาคม	วิทยากร	4
18	นางสาววัลภา ฤทธิไตรภพ	ระหว่างวันที่ 24-25 เมษายน พ.ศ. 2565	อบรมออนไลน์ Chinese Teaching Skills Training and Chinese Proficiency Test (HSK) Tutoring	องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน	อบรม	16
19	นางสาววัลภา ฤทธิไตรภพ	15 ธันวาคม 2564	อบรมเสวนาวิชาการ Stop Bullying หยุดการกลั่นแกล้ง หยุดความรุนแรง หยุดสร้าง ความเกลียดชังในสังคม	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย พะเยา	อบรม	8
20	นางสาววัลภา ฤทธิไตรภพ	ระหว่างวันที่ 26-27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565	หลักสูตร Chinese New Normal สอนจีนแนวใหม่สไตล์ Active Learning สำหรับครู ระดับชั้นมัธยมศึกษา	โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ จังหวัดตลาด	อบรม	16
21	นายสุรัตน์ ฟูเต็มวงศ์	17/5/2564	การจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ยุคปกติใหม่ : มุมมอง ของผู้บริหาร นักวิชาการและครู หัวข้อแนวทางการพัฒนาการ เรียนออนไลน์และการสอน ความปลอดภัยบนโลก อินเทอร์เน็ตด้วยการเรียนเชิงรุก	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	อบรม	6
22	นายสุรัตน์ ฟูเต็มวงศ์	18/5/2564	การจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ยุคปกติใหม่ : มุมมอง ของผู้บริหาร นักวิชาการและครู หัวข้อ การสร้างห้องเรียน ออนไลน์1	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	อบรม	6
23	นายสุรัตน์ ฟูเต็มวงศ์	19/5/2564	การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ยุคปกติใหม่ : มุมมองของผู้บริหาร นักวิชาการและครูหัวข้อ เทคนิค และวิธีการสอนออนไลน์แบบมี ปฏิสัมพันธ์และห้องเรียนออนไลน์ โดยใช้โครงงานเป็นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	อบรม	6
24	นายสุรัตน์ ฟูเต็มวงศ์	20/5/2564	การจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ยุคปกติใหม่ : มุมมอง ของผู้บริหาร นักวิชาการและครู หัวข้อ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ออนไลน์ตามแนวเกมมิฟิเคชัน และการวัดและประเมินสำหรับ การเรียนรู้ออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	อบรม	6

25	นายสุรัตน์ ฟูเต็มวงศ์	21/5/2564	การจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ยุคปกติใหม่ : มุมมอง ของผู้บริหาร นักวิชาการและครู หัวข้อ การส่งเสริมศักยภาพการ เรียนรู้ด้วยสื่อวีดิโอออนไลน์และ ห้องเรียนกลับด้านด้วยวีดิโอ แบบมีปฏิสัมพันธ์	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	อบรม	6
26	นายสุรัตน์ ฟูเต็มวงศ์	2/8/2564	การประชุมเชิงปฏิบัติการผ่าน ระบบการประชุมทางไกลเรื่อง การสังเคราะห์รายงานผลการ ประเมินตนเองของสถานศึกษา และการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาสของสถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	ประชุม/ สัมมนา	6
27	นายสุรัตน์ ฟูเต็มวงศ์	15/8/2564	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบ ออนไลน์สำหรับครูสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	อบรม	15
28	นายสุรัตน์ ฟูเต็มวงศ์	18/8/2564	เข้าร่วมกิจกรรมทาง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ นวัตกรรมเนื่องในงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วน ภูมิภาค	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ศึกษาดู งาน	3
29	นายสุรัตน์ ฟูเต็มวงศ์	22/10/2564	การประชุมเชิงปฏิบัติการหัวข้อ เสริมความมั่นใจในการสอน Online ให้เป็น Active Learning	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, คณะ วิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ประชุม/ สัมมนา	2
30	นายสุรัตน์ ฟูเต็มวงศ์	22/10/2564	เรียนออนไลน์ สไตส์โรงเรียน แห่งความสุขและสร้างสรรค์	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, คณะ วิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ประชุม/ สัมมนา	2
31	นายสุรัตน์ ฟูเต็มวงศ์	22/10/2564	การประชุมเชิงปฏิบัติการหัวข้อ สอนโครงการออนไลน์อย่างไร เพื่อเสริมสร้างชีวิตวิถีใหม่ของ พลเมืองไทย 4.0	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, คณะ วิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ประชุม/ สัมมนา	3

32	นายสุรัตน์ ฟูเต็มวงศ์	22/10/2564	การจัดการเรียนการสอน การ ประเมินออนไลน์ และผลลัพธ์ การเรียนรู้ ในช่วงการแพร่ ระบาดของ COVID-19 ผ่าน มุมมองครูและผู้เรียน	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, คณะ วิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ประชุม/ สัมมนา	2
33	นายสุรัตน์ ฟูเต็มวงศ์	22/10/2564	การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดย ใช้แนวคิด STEAM Education	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, คณะ วิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ประชุม/ สัมมนา	2
34	นายสุรัตน์ ฟูเต็มวงศ์	21/10/2564	การอบรมการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะตามข้อตกลงใน การพัฒนา (Performance Agreement PA)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	อบรม	6
35	นายสุรัตน์ ฟูเต็มวงศ์	5/1/2565	การอบรมหลักสูตรการอบรม ขยายผลโครงการพัฒนาทักษะ ด้านดิจิทัลมุ่งสู่อาชีพ นักวิทยาศาสตร์ข้อมูล Data Scientist สำหรับครูรุ่นที่ 2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	อบรม	12
36	นายสุรัตน์ ฟูเต็มวงศ์	15/2/2565	การอบรมและผ่านการทดสอบ การใช้งานระบบมาตรฐานด้าน ความปลอดภัย MOE Safety Platform	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประชุม/ สัมมนา	6
37	นายสุรัตน์ ฟูเต็มวงศ์	4/3/2565	การอบรมการดำเนินงานระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อผลลัพธ์ที่มีคุณภาพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	อบรม	7
38	นางสาวรัศมีนภัส กิตติพัฒนานุกุล	27/03/2565 และ 29/03/2565	อบรมเตรียมความพร้อม ทดสอบวัดผลทักษะ ภาษาอังกฤษ CEFR	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปางลำพูน	อบรม	8
39	นายภูวิชกรณ์ แหลมกล้า	18 พฤษภาคม 2564	การจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ยุคปกติใหม่ : มุมมอง ของผู้บริหาร นักวิชาการ และ ครู ในหัวข้อ การสร้างห้องเรียน ออนไลน์ 1 และ การสร้าง ห้องเรียนออนไลน์ 2	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	อบรม	6

40	นายภูวิชกรณ์ แหลมกล้า	19 พฤษภาคม 2564	การจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ยุคปกติใหม่ : มุมมอง ของผู้บริหาร นักวิชาการ และ ครู ในหัวข้อ เทคนิคและวิธีการ สอนออนไลน์แบบมีปฏิสัมพันธ์ และ ห้องเรียนออนไลน์โดยใช้ โครงงานเป็นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	อบรม	6
41	นายภูวิชกรณ์ แหลมกล้า	21 พฤษภาคม 2564	การจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ยุคปกติใหม่ : มุมมอง ของผู้บริหาร นักวิชาการ และ ครู ในหัวข้อ การส่งเสริม ศักยภาพการเรียนรู้ด้วยสื่อวิดีโอ ออนไลน์ และห้องเรียนกลับ ด้านด้วยวิดีโอแบบมีปฏิสัมพันธ์	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	อบรม	6
42	นายภูวิชกรณ์ แหลมกล้า	14-15 สิงหาคม 2564	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบ ออนไลน์ สำหรับครูสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	อบรม	15
43	นายภูวิชกรณ์ แหลมกล้า	7 กันยายน 2564	ทิศทางและแนวโน้มการจัด การศึกษา เพื่อรองรับอาชีพแห่ง อนาคต	สำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษา	ประชุม/ สัมมนา	3
44	นายภูวิชกรณ์ แหลมกล้า	11 กันยายน 2564	การอบรมหลักสูตร Canva for e - Learning	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	อบรม	3
45	นายภูวิชกรณ์ แหลมกล้า	14 กันยายน 2564	การจัดการเรียนการสอนและ การประเมินผลผู้เรียนในยุค ไวรัสโคโรนา 2019	สำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษา	ประชุม/ สัมมนา	3
46	นายภูวิชกรณ์ แหลมกล้า	23 กันยายน 2564	หลักสูตร การดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ 2564	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง	อบรม	6
47	นายภูวิชกรณ์ แหลมกล้า	3 ธันวาคม 2564	ครูแนะแนวมืออาชีพ สู่ คณิตศาสตร์ในอนาคต	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	อบรม	3
48	นายภูวิชกรณ์ แหลมกล้า	24-25 กุมภาพันธ์ 2565	วิทยากร ค่ายลูกเสือโรงเรียน เมืองปานวิทยา	โรงเรียนเมืองปานวิทยา	วิทยากร	15
49	นายอุโฆษ จันทะมาลา	3/12/2564	การพัฒนาสมรรถนะครูกลุ่ม สาระศิลปะด้านการจัดการเรียน ผู้ใน ศตวรรษที่ 21	สพม.ลำปาง ลำพูน	ประชุม/ สัมมนา	8

50	นายธีรพงษ์ บุญสมปาน	1/2/64	อบรมออนไลน์การจัดการ เรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับ ครูประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ Coding Online for Grade ๔- ๖Teacher (C๔T-๓)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.), สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)	อบรม	12
51	นายธีรพงษ์ บุญสมปาน	1/2/64	อบรมออนไลน์การจัดการ เรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับ ครูประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ Coding Online for Grade ๑- ๓ Teacher (C๑T-๖)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.), สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)	อบรม	12
52	นายธีรพงษ์ บุญสมปาน	2/2/64	อบรมออนไลน์การจัดการ เรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับ ครูมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ Coding Online for Grade ๗-๙ Teacher (C๔T-๘)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.), สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)	อบรม	20
53	นายธีรพงษ์ บุญสมปาน	3/2/64	อบรมออนไลน์การจัดการ เรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับ ครูมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ Coding Online for Grade ๑๐-๑๒ Teacher (C๔T-๙)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.), สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)	อบรม	20
54	นายธีรพงษ์ บุญสมปาน	7/02/2564	โครงการอบรมการจัดการเรียน การสอนภาษาจีนในรูปแบบ ออนไลน์	สาขาวิชาการสอนภาษาจีน คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	วิทยากร	5
55	นายธีรพงษ์ บุญสมปาน	14/11/64	รู้เท่าทันผ่านสื่อ...ความเข้มแข็ง ที่สร้างได้ จากครูผู้เรียน	สมาคมวิทยุและสื่อเพื่อเด็กและ เยาวชน(สสคย.)	อบรม	24
56	นายธีรพงษ์ บุญสมปาน	5/1/65	การอบรมขยายผลโครงการ พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลมุ่งสู่ อาชีพนักวิทยาศาสตร์ข้อมูล (Data Scientist)สำหรับครู	ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อ ความเป็นเลิศ โรงเรียนแจ้ห่ม วิทยา	อบรม	12
57	นายธีรพงษ์ บุญสมปาน	25/2/65	การเข้าค่ายพักแรมและเดิน ทางไกล ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	โรงเรียนเมืองปานวิทยา อ.เมือง ปาน จ.ลำปาง	วิทยากร	16
58	นางสาวนิภา ประกาย	07/05/2564	อบรมออนไลน์การจัดการ เรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับ ครูมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 Coding Online for Grade 7-9 Teacher (C4T - 8) รหัส 63025	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบัน ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	อบรม	20
59	นางสาวนิภา ประกาย	18/05/2564	OBE Webinar 2021 การ จัดการเรียนการสอนออนไลน์ยุค ปกติใหม่ : มุมมองของผู้บริหาร นักวิชาการ และครู ในหัวข้อ การ สร้างห้องเรียนออนไลน์ 1 และ การสร้างห้องเรียนออนไลน์ 2	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยความร่วมมือของ หน่วยปฏิบัติการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรมการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	อบรม	6

60	นางสาวนิภา ประกาย	19/05/2564	OBEC Webinar 2021 การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ยุคปกติใหม่ : มุมมองของผู้บริหาร นักวิชาการ และครู ในหัวข้อ เทคนิคและวิธีการสอนออนไลน์แบบมีปฏิสัมพันธ์และห้องเรียนออนไลน์โดยใช้โครงงานเป็นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความร่วมมือของ หน่วยปฏิบัติการวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	อบรม	6
61	นางสาวนิภา ประกาย	20/05/2564	OBEC Webinar 2021 การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ยุคปกติใหม่ : มุมมองของผู้บริหาร นักวิชาการ และครู ในหัวข้อ การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวคิดเกมมิฟิเคชัน และการวัดและประเมินสำหรับการเรียนออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความร่วมมือของ หน่วยปฏิบัติการวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	อบรม	6
62	นางสาวนิภา ประกาย	21/05/2564	OBEC Webinar 2021 การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ยุคปกติใหม่ : มุมมองของผู้บริหาร นักวิชาการและครูในหัวข้อ การส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ด้วยสื่อวีดิโอออนไลน์และห้องเรียนกลับด้านด้วยวีดิโอแบบมีปฏิสัมพันธ์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความร่วมมือของ หน่วยปฏิบัติการวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	อบรม	6
63	นางสาวนิภา ประกาย	24/06/2564	การประชุมซักซ้อมความเข้าใจแนวทางปฏิบัติตามกฎกระทรวง กำหนดพัสดุและวิธีการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่รัฐต้องการส่งเสริมหรือสนับสนุน	สำนักงานเขตการศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	ประชุม/ สัมมนา	6
64	นางสาวนิภา ประกาย	14-15/08/2564	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ สำหรับครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	อบรม	15
65	นางสาวนิภา ประกาย	24/02/2565- 25/02/2565	วิทยาการการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกล ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2564	โรงเรียนเมืองปานวิทยา	วิทยาการ	16

66	นางดวงจันทร์ จันทร์มาลา	22/07/2564	โครงการส่งเสริมการจัด การศึกษาแนวพุทธด้วยการ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	สพม.ลำปาง ลำพูน	ประชุม/ สัมมนา	8
67	นายธรรณิทธิ์ พานธรงค์ซ์	5/7/2564	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 3	อบรม	4
68	นายธรรณิทธิ์ พานธรงค์ซ์	5/7/2564- 13/8/2564	การพัฒนาสมรรถนะครูสาระ การเรียนรู้กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนเพื่ออาชีพและการมีงาน ทำ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ แบบ 5STEPS ที่สอดคล้องกับ ปัญหาท้องถิ่นบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยพัฒนาครูบริษัทอมร 8558	อบรม	20
69	นายธรรณิทธิ์ พานธรงค์ซ์	2/1/2565	การพัฒนาตนเองผ่านระบบ ออนไลน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 4	อบรม	8
70	นายธรรณิทธิ์ พานธรงค์ซ์	19/1/2565- 19/1/2565	โครงการแนวทางการประกัน คุณภาพภายนอก	สำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา	ประชุม/ สัมมนา	8
71	นายธรรณิทธิ์ พานธรงค์ซ์	22/1/65	หลักสูตรการใช้โปรแกรม Microsoft Teams	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 4	อบรม	4
72	นายธรรณิทธิ์ พานธรงค์ซ์	23/1/2565	สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา หลักสูตรและการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 3	อบรม	4
73	นายธรรณิทธิ์ พานธรงค์ซ์	24/1/2565	ใช้ชีวิตรู้เท่าทันสื่อ กิจกรรม พัฒนาศักยภาพนักเรียน	โรงเรียนทุ่งหว้าวิทย	อบรม	4
74	นายธรรณิทธิ์ พานธรงค์ซ์	29/1/2565	พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546	ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ เมืองชลบุรี	อบรม	2
75	นายธรรณิทธิ์ พานธรงค์ซ์	29/1/2565	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ออนไลน์	ศูนย์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพระ สมุทรเจดีย์	อบรม	2
76	นายธรรณิทธิ์ พานธรงค์ซ์	30/1/2565	การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 3	อบรม	8
77	นายศีกฤทธิ นิวันติ	23/09/2564	ครูแนะแนวมีอาชีพสู่ นักคณิตศาสตร์ในอนาคต	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า คุณทหารลาดกระบัง	อบรม	3

เกียรติคุณของครู ปีการศึกษา 2564

ลำดับ	ชื่อครู	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการวัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์สำหรับครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	การประกันคุณภาพการศึกษา	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา พิษณุโลก
3	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็ม(STAM EDUCATION)	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา พิษณุโลก
4	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข ประจำปีงบประมาณ 2564	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง
5	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	สำหรับข้าราชการ	สุจริตไทย
6	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	การใช้สื่อดิจิทัลเพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนและ รูปแบบออนไลน์รุ่นที่ 20	สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์
7	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	การพัฒนางานระบบ PA (ว.9/2564) ตามเกณฑ์มาตรฐานตำแหน่ง และวิทยฐานะครู (ว.3/2564)	สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์
8	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	สมรรถนะสู่การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิจิตร เขต 2
9	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	อบรมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะตามข้อตกลง ในการพัฒนา (Performance Agreement : PA)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
10	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	ระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1
11	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพลังงานหมุนเวียนด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา พิษณุโลก
12	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	โควิด 19 และระบบวิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
13	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	ผู้นำสร้างการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล	สำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษา
14	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	Active Learning สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
15	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ยุคปกติใหม่ : มุมมองของผู้บริหาร นักวิชาการ และครู ในหัวข้อ เทคนิคและวิธีการสอนออนไลน์แบบมี ปฏิสัมพันธ์ และห้องเรียนออนไลน์โดยใช้โครงงานเป็นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความ ร่วมมือของหน่วยปฏิบัติการวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
16	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ยุคปกติใหม่ : มุมมองของผู้บริหาร นักวิชาการ และครู ในหัวข้อ การจัดกิจกรรมการเรียนออนไลน์ตาม แนวคิดเกมมิฟิเคชัน และการวัดและประเมินสำหรับการเรียนออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยความร่วมมือของ หน่วยปฏิบัติการวิจัยสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมการศึกษา คณะครุ ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

17	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ยุคปกติใหม่ : มุมมองของผู้บริหาร นักวิชาการ และครู ในหัวข้อ การส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ด้วยสื่อ วีดิโอออนไลน์ และห้องเรียนกลับด้านด้วยวีดิโอแบบมีปฏิสัมพันธ์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยความร่วมมือของ หน่วยปฏิบัติการวิจัยสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมการศึกษา คณะครุ ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
18	น.ส.ธนวดี กระจำจิต	ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
19	นายพรชัย จินะทา	ครูดีศรีเมืองปาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 3
20	นางสาววัลภา ฤทธิไธรภาพ	อบรมออนไลน์ Chinese Teaching Skills Training and Chinese Proficiency Test (HSK) Tutoring	องค์การบริหารส่วนจังหวัด ลำพูน ระหว่างวันที่ 24-25 เมษายน พ.ศ. 2564
21	นางสาววัลภา ฤทธิไธรภาพ	ทดสอบออนไลน์ ภาษาจีน 2	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี วันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2564
22	นางสาววัลภา ฤทธิไธรภาพ	ทดสอบออนไลน์ ภาษาจีน 3	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี วันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2564
23	นางสาววัลภา ฤทธิไธรภาพ	ทดสอบออนไลน์ ภาษาจีน 4	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี วันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2564
24	นางสาววัลภา ฤทธิไธรภาพ	แบบทดสอบภาษาจีนพื้นฐาน ออนไลน์	โรงเรียนชาณุวิทยา
25	นางสาววัลภา ฤทธิไธรภาพ	แบบทดสอบออนไลน์ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพินอิน	โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่
26	นางสาววัลภา ฤทธิไธรภาพ	อบรมเสวนาวิชาการ Stop Bullying หยุดการกลั่นแกล้ง หยุดความรุนแรง หยุดสร้างความเกลียดชังในสังคม	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย พะเยา วันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2564
27	นางสาววัลภา ฤทธิไธรภาพ	การอบรมหลักสูตร Chinese New Normal สอนจีนแนวใหม่สไตล์ Active Learning สำหรับครูระดับชั้นมัธยมศึกษา	โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ จังหวัดตลาด ระหว่างวันที่ 26- 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565
28	นายสุรัตน์ พุฒิมวงค์	การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ยุคปกติใหม่ : มุมมองของผู้บริหาร นักวิชาการและครู หัวข้อแนวทางการพัฒนาการเรียนออนไลน์และการสอนความปลอดภัยบนโลกอินเทอร์เน็ตด้วยการเรียนเชิงรุก	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
29	นายสุรัตน์ พุฒิมวงค์	การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ยุคปกติใหม่ : มุมมองของผู้บริหาร นักวิชาการและครู หัวข้อ การสร้างห้องเรียนออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
30	นายสุรัตน์ พุฒิมวงค์	การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ยุคปกติใหม่ : มุมมองของผู้บริหาร นักวิชาการและครู หัวข้อ เทคนิคและวิธีการสอนออนไลน์แบบมีปฏิสัมพันธ์และห้องเรียนออนไลน์โดยใช้โครงงานเป็นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
31	นายสุรัตน์ พุฒิมวงค์	การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ยุคปกติใหม่ : มุมมองของผู้บริหาร นักวิชาการและครู หัวข้อ การจัดกิจกรรมการเรียนออนไลน์ตามแนวเกมมิฟิเคชันและการวัดและประเมินสำหรับการเรียนออนไลน์	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

32	นายสุรัตน์ พุเต็มวงศ์	การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ยุคปกติใหม่ : มุมมองของผู้บริหาร นักวิชาการและครู หัวข้อ การส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ด้วยสื่อวีดิโอออนไลน์และห้องเรียนกลับด้านด้วยวีดิโอแบบมีปฏิสัมพันธ์	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
33	นายสุรัตน์ พุเต็มวงศ์	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ สำหรับครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
34	นายสุรัตน์ พุเต็มวงศ์	เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเนื่องในงาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
35	นายสุรัตน์ พุเต็มวงศ์	การอบรมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะตามข้อตกลงในการพัฒนา (Performance Agreement PA)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
36	นายสุรัตน์ พุเต็มวงศ์	การประชุมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบการประชุมทางไกลเรื่อง การสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาและการ วิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสของสถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
37	นายสุรัตน์ พุเต็มวงศ์	การประชุมเชิงปฏิบัติการหัวข้อ สอนโครงการออนไลน์อย่างไร เพื่อ เสริมสร้างชีวิตวิถีใหม่ของพลเมืองไทย 4.0	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, คณะวิทยาการเรีนรู้และ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
38	นายสุรัตน์ พุเต็มวงศ์	การประชุมเชิงปฏิบัติการหัวข้อ เสริมความมั่นใจในการสอน Online ให้เป็น Active Learning	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, คณะวิทยาการเรีนรู้และ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
39	นายสุรัตน์ พุเต็มวงศ์	การอบรม เรียนออนไลน์ สไตล์โรงเรียนแห่งความสุขและสร้างสรรค์	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, คณะวิทยาการเรีนรู้และ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
40	นายสุรัตน์ พุเต็มวงศ์	การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยใช้ แนวคิด STEAM Education	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, คณะ วิทยาการเรีนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

41	นายสุรัตน์ พุเต็มวงศ์	การจัดการเรียนการสอน การประเมินออนไลน์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ ในช่วงการแพร่ระบาดของ COVID-19 ผ่านมุมมองครูและ ผู้เรียน	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น,คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
42	นายสุรัตน์ พุเต็มวงศ์	การอบรมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อผลลัพธ์ที่มีคุณภาพ จำนวน 7 ชั่วโมง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
43	นายสุรัตน์ พุเต็มวงศ์	การอบรมและผ่านการทดสอบการใช้งานระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัย MOE Safety Platform	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
44	นายสุรัตน์ พุเต็มวงศ์	การอบรมหลักสูตรการอบรมขยายผลโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลมุ่งสู่อาชีพนักวิทยาศาสตร์ข้อมูล Data Scientist สำหรับครูรุ่นที่ 2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
45	นางสาวรัศมีนภัส กิตติพัฒนานุกุล	ครูผู้สอนผู้มีผลงานดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
46	นายภูวิชชกรณ์ แหลมกล้า	ครูผู้สอนผู้มีผลงานดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
47	นางสาววิษณุรัตน์ ทิพย์วิงค์กุล	ครูผู้สอนที่มีผลงานดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
48	นายธีรพงษ์ บุญสมปาน	การอบรมออนไลน์ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่งการเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต1
49	นายธีรพงษ์ บุญสมปาน	เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี 2564	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
50	นายธีรพงษ์ บุญสมปาน	การเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการทดสอบวัดความรู้ระบบออนไลน์ เนื่องในวันแม่แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
51	นายธีรพงษ์ บุญสมปาน	ผ่านการทดสอบความรู้เรื่อง มีจิตสาธารณะ ร่วมอาสาทำความดี ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ผ่านเกณฑ์ประเมิน 90%	โรงเรียนวัดดอนกอก(ล้วนประชาสรรค์)สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2
52	นายธีรพงษ์ บุญสมปาน	เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรอบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับวิทยากรแกนนำ Coding Core Trainer (CCT) รุ่นที่ 2	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.), สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
53	นายธีรพงษ์ บุญสมปาน	การอบรมครูด้วยระบบออนไลน์ หลักสูตร อบรมออนไลน์ ปัญญาประดิษฐ์สำหรับโรงเรียน หลักสูตร 1 (AI for Schools Level 1)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.),สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

54	นายธีรพงษ์ บุญสมปาน	การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Unpluggedระดับมัธยมศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.), สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
55	นายธีรพงษ์ บุญสมปาน	การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรระบบบริหารจัดการผลการเรียน SchoolMIS	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 1
56	นายธีรพงษ์ บุญสมปาน	การอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบออนไลน์ เรื่องการใช้ Google Classroom เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ด้วยบทเรียนออนไลน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่
57	นายธีรพงษ์ บุญสมปาน	ร่วมโครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์ COVID-19 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน)
58	นายธีรพงษ์ บุญสมปาน	การทดสอบวัดความรู้ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์(ออนไลน์) กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ 16 มกราคม วันครูแห่งชาติ "พัฒนาครู พัฒนาเด็ก เรียนรู้สู่อนาคต"	วิทยาลัยการอาชีพลอง จ.แพร่
59	นายธีรพงษ์ บุญสมปาน	การพัฒนาตนเองผ่านระบบออนไลน์ หลักสูตร "ครูไทยยุคใหม่ สร้าง Site ด้วยตนเอง"	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4
60	นายธีรพงษ์ บุญสมปาน	การอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหลักสูตรสำหรับครู การเรียนการสอนแบบ Active Learning	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3
61	นางสาวนิภา ประกาย	รางวัล ครูผู้สอนผู้มีผลงานดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
62	นางสาวนิภา ประกาย	ปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากรการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกล ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2564	โรงเรียนเมืองปานวิทยา
63	นางดวงจันทร์ จันทะมาลา	ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาแนวพุทธด้วยการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	สพม.ลำปาง ลำพูน
64	นายศุภฤทธิ นินันติ	วิทยากรค่ายลูกเสือ	โรงเรียนเมืองปานวิทยา
65	นายธณินทร์ พานธรงค์	ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารดีเด่น	ศฝ.นศท.มทบ.32
66	นายธณินทร์ พานธรงค์	วิทยากรการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกล ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	โรงเรียนเมืองปานวิทยา สพม.ลพ ลพ.
67	นายธณินทร์ พานธรงค์	คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาสีภายใน ช้องคำเกมส์	โรงเรียนเมืองปานวิทยา สพม.ลพ ลพ.

งานวิจัยของครู ปีการศึกษา 2564

ลำดับ	ชื่อครู	ปีการศึกษา	ชั้น	รหัสวิชา	ชื่องานวิจัย
1	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	1/2564	ม.6/3	ง33207	การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 ในเรื่องการไม่ส่งงาน
2	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	2/2564	ม.6/3	ง33210	การศึกษาพฤติกรรมการปฏิบัติงานการลับมีดกลิ้งปาด หน้าขวาในเรื่องส่งงานล่าช้า และไม่ถูกต้องตามแบบงาน
3	น.ส.ธนวดี กระจ่างจิต	2/2564	ม.6	ว 33235	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้รายวิชาเคมีเรื่อง พอลิเมอร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเมืองปานวิทยา
4	นายพรชัย จินะทา	1/2564	3	พ23102	การพัฒนาทักษะพื้นฐานการเล่นบาสเกตบอลของนักเรียนมัธยมศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
5	นายพรชัย จินะทา	2/2564	3	พ23104	การพัฒนาและฝึกทักษะเชปิกตะกร้อของนักเรียนชาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 และ 3/2 โรงเรียนเมืองปานวิทยา โดยวิธีประเมินรายบุคคล
6	นายสุรัตน์ พุเต็มวงศ์	1/2564	5	ว32213	การศึกษาความพึงพอใจของการใช้สื่อ Youtube ในการจัดการเรียนการสอนฟิสิกส์ มัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ในสถานการณ์ covid 19
7	นายสุรัตน์ พุเต็มวงศ์	2/2564	5	ว32214	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในรายวิชาฟิสิกส์ 4 เรื่อง การเกิดไฟฟ้าสถิต ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โดยการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
8	นางสาวรัตมณีนัส กิตติวัฒนากุล	1/2564	3	อ23101	การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้สถานการณ์จำลอง
9	นางสาวรัตมณีนัส กิตติวัฒนากุล	2/2564	6	อ31101	การพัฒนาทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
10	นายภูวิชกรณ์ แหลมกล้า	2/2564	ม.3	ค23102	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง วงกลม โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเมืองปานวิทยา
11	นายอุโฆษ จันทะมาลา	2/2564	มัธยมศึกษาปีที่ 1	ศ22208	ผลการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนภาพการ์ตูน เรื่อง เทคนิคการวาดมือและเท้าให้สวย การลงแสงเงาการ์ตูน รายวิชา การออกแบบสร้างสรรค์ รหัสวิชา ศ21209 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
12	นายธีรพงษ์ บุญสมปาน	1/2564	มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	ว22291	การแก้ปัญหาการส่งงานในรายวิชาเทคโนโลยี (เพิ่มเติม)3 โดยวิธีการส่งงานผ่านระบบห้องเรียนออนไลน์ (Google Classroom)
13	นายธีรพงษ์ บุญสมปาน	2/2564	มัธยมศึกษาปีที่ 2/2	ว22104	การพัฒนาเว็บออนไลน์ รายวิชาวิทยาการคำนวณ 2
14	นายประพันธ์ แสงบุญเรือง	1/2564	ม.2	ท22101	การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำโดยใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ
15	นายประพันธ์ แสงบุญเรือง	2/2564	ม.2	ท21102	การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำโดยใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ

16	นางสาวนิภา ประกาย	1/2564			การศึกษาความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อแบบฝึกหัดออนไลน์ Liveworksheets ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเมืองปานวิทยา ในรายวิชา ชีววิทยา3 ว32253 และ ชีววิทยา5 ว33255 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
17	นางสาวนิภา ประกาย	2/2564			การศึกษาความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อแบบฝึกหัดออนไลน์ Liveworksheets ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเมืองปานวิทยา ในรายวิชา ชีววิทยา4 ว32254 และ ชีววิทยา6 ว33256 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564
18	นางดวงจันทร์ จันทะมาลา	2/2564	มัธยมศึกษาปีที่ 4	ส31104	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณเรื่องความน่าเชื่อถือของหลักฐาน รายวิชา ประวัติศาสตร์ ส 31104
19	นายธณินทร์ พานธรงค์	1/2564	มัธยมศึกษาปีที่ 2	พ22102	การใช้ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านในของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
20	นายธณินทร์ พานธรงค์	2/2564	มัธยมศึกษาปีที่ 2	พ22104	การศึกษาพฤติกรรมการเรียนกรีฑาและการพัฒนาท่าทางการวิ่งการรับส่งคทาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

สื่อและนวัตกรรมของครู ปีการศึกษา 2564

ลำดับ	ชื่อครู	ปีการศึกษา	ชั้น	รหัสวิชา	ประเภทสื่อ	ชื่อเรื่อง
1	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	1/2564	ม.4/3	ง31204	Power Point วีดีโอ และแบบฝึกหัด	วัสดุงานช่างอุตสาหกรรม
2	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	1/2564	ม.4/3	ง31208	Power Point วีดีโอ และแบบฝึกหัด	ความปลอดภัยในโรงฝึกงาน
3	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	1/2564	ม.4/3	ง31209	Power Point ใบงาน และชิ้นงานจริง	งานฝึกฝีมือ
4	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	1/2564	ม.5/3	ง32204	Power Point ชิ้นงานจริง และโมเดลแบบงาน	งานเชื่อมโลหะ 2
5	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	1/2564	ม.5/3	ง32211	Power Point และชิ้นงานจริง	งานออกแบบผลิตภัณฑ์
6	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	1/2564	ม.6/3	ง33209	Power Point ใบงาน และวีดีโอ	งานเขียนแบบเครื่องมือกล
7	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	1/2564	ม.6/3	ง33211	Power Point งานจริง และวีดีโอ	งานติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร
8	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	2/2564	ม.4/3	ง31206	Power Point ใบงาน และวีดีโอ	งานเขียนแบบเทคนิค
9	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	2/2564	ม.4/3	ง31210	Power Point ชิ้นงานจริง ใบงาน และวีดีโอ	งานเชื่อมโลหะ 1
10	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	2/2564	ม.5/3	ง32208	แบบงาน โมเดล และชิ้นงานจริง	เทคนิคการผลิต
11	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	2/2564	ม.5/3	ง32212	Power Point ใบงาน และวีดีโอ	งานเขียนแบบไฟฟ้า
12	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	2/2564	ม.6/3	ง33210	Power Point ชิ้นงานจริง ใบงาน และวีดีโอ	งานเครื่องมือกลเบื้องต้น
13	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	2/2564	ม.6/3	ง33212	Power Point ชิ้นงานจริง ใบงาน และวีดีโอ	งานไม้
14	น.ส.ธนวดี กระจ่างจิต	2/2564	ม.4	ว 31112	แบบจำลองอะตอมแบบต่าง ๆ	อะตอมและตารางธาตุ
15	นายสุรัตน์ พุเต็มวงศ์	1/2564	ม.5/1	ว32213	สื่อคลื่นนิ่งในเส้นเชือก	คลื่นนิ่งในเส้นเชือก
16	นายสุรัตน์ พุเต็มวงศ์	1/2564	ม.5/1	ว32213	สื่อ Youtube ในการจัดการเรียนการสอนฟิสิกส์	คลื่น
17	นายสุรัตน์ พุเต็มวงศ์	2/2564	ม.5	ว32114	สื่อกราฟแสดงอุณหภูมิ ความชื้นในตู้เรือนเทอร์โมมิเตอร์ย้อนหลัง 24 ชั่วโมง	อุตุนิยมวิทยา
18	นายสุรัตน์ พุเต็มวงศ์	2/2564	ม.5/1	ว32214	สื่อ และเทคโนโลยีเช่น อุปกรณ์ทดลองไฟฟ้าสถิต สื่อ Youtube เกม Quizizz และ Google Classroom ช่วยพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ไฟฟ้าสถิต
19	นายภูวิชกรณ์ แหลมกล้า	1/2564	มัธยมศึกษาปีที่ 4	ค31101	แผนภาพเวกเนอร์	เซต
20	นายภูวิชกรณ์ แหลมกล้า	1/2564	มัธยมศึกษาปีที่ 5	ค32202	วงกลม 1 หน่วย	ฟังก์ชันตรีโกณมิติ

21	นายภูวิชกรณ์ แหลมกล้า	2/2564	มัธยมศึกษา ปีที่ 3	ค23102	ลูกเต๋า ลูกบอลสี เหยี่ยวหนึ่ง บาท	ความน่าจะเป็น
22	นายภูวิชกรณ์ แหลมกล้า	2/2564	มัธยมศึกษา ปีที่ 3	ค32101	พีระมิด ทรงกรวย ทรงกลม	พื้นที่ผิวและปริมาตร
23	นางสาววิษญารัตน์ ทิพย์วงศ์กุล	1/2564	ม.3	ว23101	สวนขวดโหล	ระบบนิเวศแบบปิด
24	นางสาววิษญารัตน์ ทิพย์วงศ์กุล	1/2564	ม.3	ว23101	คลิปวิดีโอและสื่อ Powerpoint	พันธุศาสตร์และ การศึกษาของเมนเดล
25	นางสาววิษญารัตน์ ทิพย์วงศ์กุล	2/2564	ม.2	ว22102	คลิปวิดีโอและสื่อ Powerpoint	งานและกำลัง
26	นางสาววิษญารัตน์ ทิพย์วงศ์กุล	2/2564	ม.3	ว23102	คลิปวิดีโอและสื่อ Powerpoint	ปฏิสัมพันธ์ในระบบ สุริยะจักรวาล
27	นางสาววิษญารัตน์ ทิพย์วงศ์กุล	2/2564	ม.3	ว23102	คลิปวิดีโอและสื่อPowerpoint	ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์
28	นายอุไรษ จันทะมาลา	2/2564	ม.1	ศ21229	แบบฝึกทักษะการเขียนภาพ การ์ตูน	เทคนิคเลข 8 กับ 9 ขั้นตอนการวาดเท้า การ์ตูนให้สวย
29	นายอุไรษ จันทะมาลา	2/2564	ม.1	ศ21229	แบบฝึกทักษะการเขียนภาพ การ์ตูน	การลงแสงเงาการ์ตูน
30	นายอุไรษ จันทะมาลา	2/2564	ม.1	ศ21229	แบบฝึกทักษะการเขียนภาพ การ์ตูน	เทคนิค 076 การวาด มือการ์ตูนให้สวย
31	นายธีรพงษ์ บุญสมปาน	1/2564	มัธยมศึกษา ปีที่ 2	ว22291	การเรียนการสอนผ่านระบบ ออนไลน์ Google Classroom	การเรียนการสอน ผ่านระบบออนไลน์ Google Classroom
32	นายธีรพงษ์ บุญสมปาน	1/2564	มัธยมศึกษา ปีที่ 2	ว22103	การเรียนการสอนผ่านระบบ ออนไลน์ Google Classroom	การเรียนการสอน ผ่านระบบออนไลน์ Google Classroom
33	นายธีรพงษ์ บุญสมปาน	1/2564	มัธยมศึกษา ปีที่ 2	ว22104	การเรียนการสอนผ่านระบบ ออนไลน์ Google Classroom	การเรียนการสอน ผ่านระบบออนไลน์ Google Classroom
34	นายธีรพงษ์ บุญสมปาน	1/2564	มัธยมศึกษา ปีที่ 5	ว32117	การเรียนการสอนผ่านระบบ ออนไลน์ Google Classroom	การเรียนการสอน ผ่านระบบออนไลน์ Google Classroom
35	นายธีรพงษ์ บุญสมปาน	1/2564	มัธยมศึกษา ปีที่ 5	ว32291	การเรียนการสอนผ่านระบบ ออนไลน์ Google Classroom	การเรียนการสอน ผ่านระบบออนไลน์ Google Classroom
36	นายธีรพงษ์ บุญสมปาน	2/2564	มัธยมศึกษา ปีที่ 2	ว22292	การเรียนการสอนผ่านระบบ ออนไลน์ Google Classroom	การเรียนการสอน ผ่านระบบออนไลน์ Google Classroom
37	นายธีรพงษ์ บุญสมปาน	2/2564	มัธยมศึกษา ปีที่ 5	ว32118	การเรียนการสอนผ่านระบบ ออนไลน์ Google Classroom	การเรียนการสอน ผ่านระบบออนไลน์ Google Classroom

38	นายธีรพงษ์ บุญสมปาน	2/2564	มัธยมศึกษา ปีที่ 5	ว32292	การเรียนการสอนผ่านระบบ ออนไลน์ Google Classroom	การเรียนการสอน ผ่านระบบออนไลน์ Google Classroom
39	นายธีรพงษ์ บุญสมปาน	2/2564	มัธยมศึกษา ปีที่ 6	ว33291	การเรียนการสอนผ่านระบบ ออนไลน์ Google Classroom	การเรียนการสอน ผ่านระบบออนไลน์ Google Classroom
40	นายประพันธ์ แสงบุญเรือง	2/2564	ม.2	ท21102	ชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ	การเขียนสะกดคำ
41	นางสาวนิภา ประกาย	1/2564	ม.5/1	ว32253	PowerPoint/แบบฝึก liveworksheets /google classroom	การสังเคราะห์ด้วย แสง
42	นางสาวนิภา ประกาย	1/2564	ม.5/1	ว32253	PowerPoint/แบบฝึก liveworksheets /google classroom	โครงสร้างและหน้าที่ ของพืช
43	นางสาวนิภา ประกาย	1/2564	ม.5/1	ว32253	PowerPoint/แบบฝึก liveworksheets /google classroom	การสืบพันธุ์ของพืช ดอก
44	นางสาวนิภา ประกาย	1/2564	ม.6/1	ว33255	PowerPoint/แบบฝึก liveworksheets /google classroom	การสืบพันธุ์และการ เจริญเติบโตของสัตว์
45	นางสาวนิภา ประกาย	1/2564	ม.6/1	ว33255	PowerPoint/แบบฝึก liveworksheets /google classroom	สมองและไขสันหลัง
46	นางสาวนิภา ประกาย	1/2564	ม.6/1	ว33255	PowerPoint/แบบฝึก liveworksheets /google classroom	ระบบประสาท
47	นางสาวนิภา ประกาย	2/2564	ม.5/1	ว32254	PowerPoint/แบบฝึก liveworksheets /google classroom/google meet	ระบบหายใจ
48	นางสาวนิภา ประกาย	2/2564	ม.5/1	ว32254	PowerPoint/แบบฝึกและแบบ ฝึก liveworksheets /google classroom	ระบบขับถ่าย
49	นางสาวนิภา ประกาย	2/2564	ม.5/1	ว32254	PowerPoint/แบบฝึก liveworksheets /google classroom/google meet	ระบบย่อยอาหาร
50	นางสาวนิภา ประกาย	2/2564	ม.5/1	ว32254	PowerPoint/แบบฝึกและแบบ ฝึก liveworksheets /google classroom	ระบบหมุนเวียน เลือด ระบบน้ำเหลือง ระบบภูมิคุ้มกัน
51	นางสาวนิภา ประกาย	2/2564	ม.6/1	ว33256	PowerPoint/แบบฝึกและแบบ ฝึก liveworksheets /google classroom	ระบบนิเวศ

52	นางสาวนิภา ประกาย	2/2564	ม.6/1	ว33256	PowerPoint/แบบฝึกและแบบ ฝึก liveworksheets /google classroom/google meet	ความหลากหลาย ของสิ่งมีชีวิต
53	นางสาวนิภา ประกาย	2/2564	ม.6/1	ว33256	PowerPoint/แบบฝึกและแบบ ฝึก liveworksheets /google classroom	มนุษย์กับความยั่งยืน ของสิ่งแวดล้อม
54	นางสาวนิภา ประกาย	2/2564	ม.6/1	ว33256	PowerPoint/แบบฝึกและแบบ ฝึก liveworksheets /google classroom	ประชากร
55	นางดวงจันทร์ จันทร์มาลา	2/2564	ม4	ส31104	แบบฝึกทักษะการคิดอย่างมี วิจารณญาณ ความน่าเชื่อถือของ หลักฐาน เล่ม 3	การปฏิรูประบบศักดิ นาสมัยรัชกาลที่ 4 -5
56	นางดวงจันทร์ จันทร์มาลา	2/2564	ม4	ส31104	แบบฝึกทักษะการคิดอย่างมี วิจารณญาณ ความน่าเชื่อถือของ หลักฐาน เล่ม 2 1	การเลิกทาส
57	นางดวงจันทร์ จันทร์มาลา	2/2564	ม4	ส31104	แบบฝึกทักษะการคิดอย่างมี วิจารณญาณ ความน่าเชื่อถือของ หลักฐาน เล่ม 1	การปฏิรูปประเทศ ของรัชกาลที่ 5
58	นางดวงจันทร์ จันทร์มาลา	2/2564	ม4	ส31104	แบบฝึกทักษะการคิดอย่างมี วิจารณญาณ ความน่าเชื่อถือของ หลักฐาน เล่ม 4	การเสด็จประพาส ยุโรปและหัวเมืองใน สมัยรัชกาลที่ 5
59	นายศีกฤทธิ์ นิวันติ	2/2564	ม.6	ค33202	เอกสารประกอบการเรียน	การหาอนุพันธ์โดยใช้ สูตร
60	นายพรชัย จินะทา	1/2564	มัธยมศึกษา ปีที่ 1	พ21101	สื่อประกอบการสอนวิชาสุ ศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ความสำคัญของ ระบบประสาทและ ระบบต่อมไร้ท่อต่อ วัยรุ่น
61	นายพรชัย จินะทา	2/2564	มัธยมศึกษา ปีที่ 3	พ23103	สื่อประกอบการสอนวิชาสุ ศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	การพัฒนาสมรรถนะ ทางกายเพื่อสุขภาพ
62	นายธณินท์ พานธ รักษ์	1/2564	ระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 2	พ22102	ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะ ทางฟุตบอลในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2	การใช้ชุดกิจกรรม เพื่อพัฒนาทักษะการ ส่งบอลด้วยข้างเท้า ด้านในของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2
63	นายธณินท์ พานธ รักษ์	2/2564	ระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 2	พ22104	แผนการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนวิชากรีฑาในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	การศึกษาพฤติกรรม การเรียนกรีฑาและ การพัฒนาท่าทางการ วิ่งการรับส่งคทาใน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2

การใช้แหล่งเรียนรู้ของครู ปีการศึกษา 2564

ลำดับ	ชื่อครู	ปีการศึกษา	ชั้น	รหัสวิชา	แหล่งเรียนรู้ภายใน	แหล่งเรียนรู้ภายนอก
1	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	1/2564	ม.4/3	ง31204	ห้องเรียนช่างอุตสาหกรรม และห้องสมุด โรงเรียนเมืองปานวิทยา	-
2	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	1/2564	ม.4/3	ง31208	1. ห้องเรียนช่างอุตสาหกรรม 2. ห้องสมุดโรงเรียนเมืองปานวิทยา	-
3	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	1/2564	ม.4/3	ง31209	1. ห้องเรียนช่างอุตสาหกรรม 2. ห้องสมุดโรงเรียนเมืองปานวิทยา	-
4	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	1/2564	ม.5/3	ง32204	1. ห้องเรียนช่างอุตสาหกรรม 2. ห้องสมุดโรงเรียนเมืองปานวิทยา	-
5	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	1/2564	ม.5/3	ง32211	1. ห้องเรียนช่างอุตสาหกรรม 2. ห้องสมุดโรงเรียนเมืองปานวิทยา	-
6	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	1/2564	ม.6/3	ง33209	1. ห้องเรียนช่างอุตสาหกรรม 2. ห้องสมุดโรงเรียนเมืองปานวิทยา	-
7	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	1/2564	ม.6/3	ง33211	1. ห้องเรียนช่างอุตสาหกรรม 2. ห้องสมุดโรงเรียนเมืองปานวิทยา	-
8	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	2/2564	ม.4/3	ง31206	1. ห้องเรียนช่างอุตสาหกรรม 2. ห้องสมุดโรงเรียนเมืองปานวิทยา	-
9	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	2/2564	ม.4/3	ง31210	1. ห้องเรียนช่างอุตสาหกรรม 2. ห้องสมุดโรงเรียนเมืองปานวิทยา	-
10	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	2/2564	ม.5/3	ง32208	1. ห้องเรียนช่างอุตสาหกรรม 2. ห้องสมุดโรงเรียนเมืองปานวิทยา	-
11	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	2/2564	ม.5/3	ง32212	1. ห้องเรียนช่างอุตสาหกรรม 2. ห้องสมุดโรงเรียนเมืองปานวิทยา	-
12	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	2/2564	ม.6/3	ง33210	1. ห้องเรียนช่างอุตสาหกรรม 2. ห้องสมุดโรงเรียนเมืองปานวิทยา	-
13	นายณัฐพงศ์ สีชนะ	2/2564	ม.6/3	ง33212	1. ห้องเรียนช่างอุตสาหกรรม 2. ห้องสมุดโรงเรียนเมืองปานวิทยา	-
14	น.ส.ธนวดี กระจำจิต	2/2564	ม.5	ว 32234	ห้องสมุด	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ลำปาง,พิพิธภัณฑ์ศูนย์ถ่านหิน ลิกไนต์ศึกษา
15	นายสุรัตน์ พุเต็มวงศ์	1/2564	ม.4	ว31211	หนังสือเรียน, เอกสารประกอบการสอน PDF , Power point	สื่อ Youtube สสวท. สื่อ Youtube Kru Job Channel
16	นายสุรัตน์ พุเต็มวงศ์	1/2564	ม.5	ว32213	หนังสือเรียน, เอกสารประกอบการสอน PDF , Power point	สื่อ Youtube สสวท. สื่อ Youtube Kru Job Channel
17	นายสุรัตน์ พุเต็มวงศ์	1/2564	ม.6	ว33215	หนังสือเรียน, เอกสารประกอบการสอน PDF , Power point	สื่อ Youtube สสวท. สื่อ Youtube Kru Job Channel เว็บไซต์ภายนอก

18	นายสุรัตน์ พุเต็มวงศ์	2/2564	ม.4	ว31212	หนังสือเรียน, เอกสารประกอบการสอน PDF , Power point	สื่อ Youtube สสวท. สื่อ Youtube Kru Job Channel เว็บไซต์ภายนอก, แหล่งเรียนรู้ พิพิธภัณฑ์โรงไฟฟ้าแม่เมาะ แหล่งเรียนรู้ศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษา ลำปาง
19	นายสุรัตน์ พุเต็มวงศ์	2/2564	ม.5	ว32114	หนังสือเรียน , เอกสาร pdf	เว็บไซต์ศูนย์วิทยายานนอก http://www.sattmet.tmd.go.th/satmet/mergesat.html สื่อ Youtube ของ สสวท.
20	นายสุรัตน์ พุเต็มวงศ์	2/2564	ม.6	ว33108	หนังสือเรียน, เอกสารประกอบการสอน PDF , Power point	สื่อ Youtube สสวท. สื่อ Youtube Kru Job Channel เว็บไซต์ภายนอก, แหล่งเรียนรู้ พิพิธภัณฑ์โรงไฟฟ้าแม่เมาะ แหล่งเรียนรู้ศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษา ลำปาง
21	นายภูวิชกรณ์ แหลมกล้า	1/2564	มัธยมศึกษา ปีที่ 3	ค32102	ห้องศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	การประยุกต์ เรื่องอัตราส่วน ตรีโกณมิติ ในการหาความสูง ของต้นไม้ภายในโรงเรียน
22	นางไอลิ่ง ยอดเงิน	1/2564	ม.1	ส 21101	ห้องสมุด ห้องเรียน ศาลาพระพุทธร สวน เศรษฐกิจพอเพียง	วัดต่าง ๆ
23	นางไอลิ่ง ยอดเงิน	2/2564	ม.1	ส 21102	ห้องสมุด สวนเศรษฐกิจพอเพียง ศาลา พระพุทธร ห้องเรียน	วัดในหมู่บ้านต่าง ๆ ของตำบล เมืองปาน ศูนย์ฝึกลูกช้าง
24	นายธีรพงษ์ บุญสมปาน	1/2564	มัธยมศึกษา ปีที่ 2	ว22103	ห้องคอมพิวเตอร์	-
25	นายธีรพงษ์ บุญสมปาน	1/2564	มัธยมศึกษา ปีที่ 2	ว22291	ห้องคอมพิวเตอร์	-
26	นายธีรพงษ์ บุญสมปาน	1/2564	มัธยมศึกษา ปีที่ 5	ว32117	ห้องคอมพิวเตอร์	-
27	นายธีรพงษ์ บุญสมปาน	1/2564	มัธยมศึกษา ปีที่ 5	ว32291	ห้องคอมพิวเตอร์	-
28	นายธีรพงษ์ บุญสมปาน	1/2564	มัธยมศึกษา ปีที่ 6	ว33291	ห้องคอมพิวเตอร์	-
29	นายธีรพงษ์ บุญสมปาน	2/2564	มัธยมศึกษา ปีที่ 2	ว22104	ห้องคอมพิวเตอร์	-
30	นายธีรพงษ์ บุญสมปาน	2/2564	มัธยมศึกษา ปีที่ 2	ว22292	ห้องคอมพิวเตอร์	-
31	นายธีรพงษ์ บุญสมปาน	2/2564	มัธยมศึกษา ปีที่ 5	ว32118	ห้องคอมพิวเตอร์	-
32	นายธีรพงษ์ บุญสมปาน	2/2564	มัธยมศึกษา ปีที่ 5	ว32118	ห้องคอมพิวเตอร์	-
33	นายธีรพงษ์ บุญสมปาน	2/2564	มัธยมศึกษา ปีที่ 5	ว32292	ห้องคอมพิวเตอร์	-

34	นายธีรพงษ์ บุญสมปาน	2/2564	มัธยมศึกษา ปีที่ 5	ว32292	ห้องคอมพิวเตอร์	-
35	นายธีรพงษ์ บุญสมปาน	2/2564	มัธยมศึกษา ปีที่ 6	ว33291	ห้องคอมพิวเตอร์	-
36	นางสาวนิภา ประกาย	1/2564	ม.5/1	ว32253	หนังสือเรียน/เอกสารประกอบการเรียน/ ห้องสมุดโรงเรียน/สิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน	อินเทอร์เน็ต(เพจ bioindy , กลุ่ม facebook ,คลิปวีดิทัศน์ youtube และwebsite อื่นๆที่ เกี่ยวข้อง)/ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาลำปาง/พิพิธภัณฑ์ ศูนย์ถ่านหินลิกไนต์ศึกษา แหล่ง เรียนรู้พิพิธภัณฑ์โรงไฟฟ้าแม่ เมาะ
37	นางสาวนิภา ประกาย	1/2564	ม.6/1	ว33255	หนังสือเรียน/เอกสารประกอบการเรียน/ ห้องสมุดโรงเรียน/สิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน	อินเทอร์เน็ต(เพจ bioindy , กลุ่ม facebook ,คลิปวีดิทัศน์ youtube และwebsite อื่นๆที่ เกี่ยวข้อง)
38	นางสาวนิภา ประกาย	2/2564	ม.5/1	ว32254	หนังสือเรียน/เอกสารประกอบการเรียน/ ห้องสมุดโรงเรียน/สิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน	อินเทอร์เน็ต(เพจ bioindy , กลุ่ม facebook ,คลิปวีดิทัศน์ youtube และwebsite อื่นๆที่ เกี่ยวข้อง)/ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาลำปาง/พิพิธภัณฑ์ ศูนย์ถ่านหินลิกไนต์ศึกษา แหล่ง เรียนรู้พิพิธภัณฑ์โรงไฟฟ้าแม่ เมาะ
39	นางสาวนิภา ประกาย	2/2564	ม.6/1	ว33256	หนังสือเรียน/เอกสารประกอบการเรียน/ ห้องสมุดโรงเรียน/สิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน	อินเทอร์เน็ต(เพจ bioindy , กลุ่ม facebook ,คลิปวีดิทัศน์ youtube และwebsite อื่นๆที่ เกี่ยวข้อง)/ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาลำปาง/พิพิธภัณฑ์ ศูนย์ถ่านหินลิกไนต์ศึกษา แหล่ง เรียนรู้พิพิธภัณฑ์โรงไฟฟ้าแม่ เมาะ
40	นางดวงจันทร์ จันทร์มาลา	2/2564	ม.4	ส31104	ห้องสมุดโรงเรียนเมืองปานวิทยา ห้อง กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	รูปภาพ 2564(ออนไลน์). แหล่งที่มา : https://WWW.google.co.th/s earth รูปภาพ 2564 (ออนไลน์).แหล่งที่มา : https://WWW.dek- d.com/board/view/128899 5/ รูปภาพ 2564 (ออนไลน์). แหล่งที่มา : https://ainews l.com/artcle341.html

41	นายศีกฤทธิ นินันติ	1/2564	ม.1	ค21101	ห้องสืบค้นความรู้ห้องสมุดโรงเรียน	-
42	นายศีกฤทธิ นินันติ	1/2564	ม.6	ค33101	ห้องสืบค้นความรู้ห้องสมุดโรงเรียน	-
43	นายพรชัย จินะทา	1/2564	มัธยมศึกษา ปีที่ 1	พ21104	สนามฟุตบอล โรงเรียน	-ไม่มี-
44	นายพรชัย จินะทา	1/2564	มัธยมศึกษา ปีที่ 3	พ23102	สนามกีฬา , โรงเรียน	-ไม่มี-
45	นายพรชัย จินะทา	1/2564	มัธยมศึกษา ปีที่ 4	พ31105	สนามฟุตบอล , โรงเรียน	-ไม่มี-
46	นายพรชัย จินะทา	2/2564	มัธยมศึกษา ปีที่ 1	พ21104	สนามกีฬา , โรงเรียน	-ไม่มี-
47	นายพรชัย จินะทา	2/2564	มัธยมศึกษา ปีที่ 3	พ23104	สนามกีฬา , โรงเรียน	-ไม่มี-
48	นายพรชัย จินะทา	2/2564	มัธยมศึกษา ปีที่ 4	พ31106	สนามฟุตบอล , โรงเรียน	-ไม่มี-
49	นายธณินทร์ พานธรงค์	1/2564	มัธยมศึกษา ปีที่ 2	พ22102	-ห้องสมุด ถือเป็นหัวใจของสังคมแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องห้องสมุดจึงเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีส่วนสำคัญในการจัดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนตามหลักสูตร เปรียบเสมือนคลังความรู้ที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสนใจที่จะเรียนรู้ตลอดเวลา -ห้องพลศึกษาโรงเรียนเนเชียม -สนามกีฬา	-อำเภอเมืองปาน โดยสำนักงานท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดลำปาง -มหาวิทยาลัย กีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง
50	นายธณินทร์ พานธรงค์	2/2564	มัธยมศึกษา ปีที่ 2	พ22104	-ห้องสมุด ถือเป็นหัวใจของสังคมแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องห้องสมุดจึงเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีส่วนสำคัญในการจัดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนตามหลักสูตร เปรียบเสมือนคลังความรู้ที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสนใจที่จะเรียนรู้ตลอดเวลา -ห้องพลศึกษาโรงเรียนเนเชียม -สนามกีฬา	-อำเภอเมืองปาน โดยสำนักงานท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดลำปาง -มหาวิทยาลัย กีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง

ผลงานนักเรียน ปีการศึกษา 2564

ลำดับ	ชื่อครู	อันดับรางวัล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อนักเรียน
1	นายสุรัตน์ พุฒิมวงค์	ชนะเลิศ	การเขียนเรียงความเรื่อง อวกาศในมือฉัน	ภาควิชาฟิสิกส์ คณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	น.ส.กรรณิการ์ หน่อแก้ว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1
2	นายธีรพงษ์ บุญสมปาน	รองชนะเลิศ อันดับ 2	การประกวดพานไหว้ครู ประเภท พานดอกไม้ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนเมืองปานวิทยา อ.เมืองปาน จ.ลำปาง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1
3	นายธีรพงษ์ บุญสมปาน	ชมเชย	การจัดป้ายนิเทศ เนื่องใน วันต่อต้านยาเสพติดโลก	โรงเรียนเมืองปานวิทยา อ.เมืองปาน จ.ลำปาง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1
4	นายธีรพงษ์ บุญสมปาน	ชมเชย	การประกวดพานไหว้ครู ประเภท พานรูปเทียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนเมืองปานวิทยา อ.เมืองปาน จ.ลำปาง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1
5	นางสาวนิภา ประกาย	ชนะเลิศ	การประกวดพานไหว้ครู ประเภท พานรูปเทียน ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย	โรงเรียนเมืองปานวิทยา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1
6	นางสาวนิภา ประกาย	ชนะเลิศ	ประกวด cover dance	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ โรงเรียนเมือง ปานวิทยา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1
7	นางสาวนิภา ประกาย	รองชนะเลิศ อันดับ 1	ประกวดต้นคริสต์มาส	โรงเรียนเมืองปานวิทยา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1
8	นางสาวนิภา ประกาย	รองชนะเลิศ อันดับ 1	การประกวดพานไหว้ครู ประเภท พานดอกไม้ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนเมืองปานวิทยา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1
9	นางสาวนิภา ประกาย	ชมเชย	ประกวดป้ายนิเทศ เนื่อง ในวันต่อต้านยาเสพติด	โรงเรียนเมืองปานวิทยา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1
10	นายพรชัย จินะทา	ชนะเลิศ	การแข่งขันกีฬาฟุตบอล ระดับภาค กีฬายาวชน แห่งชาติ จังหวัดพะเยา	จังหวัดลำปาง	นายกฤษณะ ปันจักรคำ นายเจษฎา ต้อนรับ นายยุทธพิชัย ต้อนรับ นายกิตติศักดิ์ รูปละอ นายธนกร อุปแล้ว นายภูมรัตน์ ต้อนรับ นายณัฐภูมิ ภิรมนัต นายกริชดนัย อินทร์ทอง

11	นายธรรณิษฐ์ พานงรักษ์	ชนะเลิศ	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 คัดเลือกตัวแทนระดับ จังหวัด ในการแข่งขันกีฬา เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 “พัทลุงเกมส์” เป็นตัวแทน ระดับจังหวัดลำปาง เข้า ร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค ณ จ. พะเยา	การกีฬาแห่งประเทศไทย	ทีม วู้ดบอล โรงเรียน เมืองปานวิทยา
12	นายธรรณิษฐ์ พานงรักษ์	รองชนะเลิศ อันดับ 1	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬาฟุตบอล อำเภอเมืองปานคัพ ครั้งที่ 18 ประจำปี 2564	กรมพลศึกษา กระทรวง การท่องเที่ยวและกีฬา	ทีมฟุตบอลโรงเรียนเมือง ปานวิทยา