ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ผลการใช้แบบฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ รายวิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง ประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์กับบทบาทวีรกษัตริย์ไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน

 เมืองปานวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

ผู้เขียน นางดวงจันทร์ จันทะมาลา

บทคัดย่อ

 การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ รายวิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง ประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์กับบทบาทวีรกษัตริย์ไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเมืองปานวิทยา จังหวัดลำปาง 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ รายวิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง ประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์กับบทบาทวีรกษัตริย์ไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเมืองปานวิทยา จังหวัดลำปาง 3)เพื่อศึกษาความสามารถด้านการคิด อย่างมีวิจารณญาณ เรื่อง ประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์กับบทบาทวีรกษัตริย์ไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หลังการจัดการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ รายวิชา ประวัติศาสตร์ 4) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เรื่อง ประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์กับบทบาทวีรกษัตริย์ไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเมืองปานวิทยา จังหวัดลำปาง เพื่อรายงานผลการใช้แบบฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ รายวิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง ประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์กับบทบาทวีรกษัตริย์ไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเมืองปานวิทยา จังหวัดลำปาง ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 โรงเรียนเมืองปานวิทยา อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 32 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วย 1) แบบฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ รายวิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง ประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์กับบทบาทวีรกษัตริย์ไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 7 ชุด 2) แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ เรื่อง ประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์กับบทบาทวีรกษัตริย์ไทย ก่อนเรียนและหลังเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ รายวิชาประวัติศาสตร์ เรื่องประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์กับบทบาทวีรกษัตริย์ไทย เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ 3) แบบทดสอบความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เรื่อง ประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์กับบทบาท วีรกษัตริย์ไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 70 ข้อ 4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ รายวิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง ประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์ กับบทบาทวีรกษัตริย์ไทย ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ เห็นด้วยมากที่สุด เห็นด้วยมาก เห็นด้วยปานกลาง เห็นด้วยน้อย และเห็นด้วยน้อยที่สุด

 ผลการศึกษาพบว่า แบบฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ รายวิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง ประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์กับบทบาทวีรกษัตริย์ไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเมืองปานวิทยา จังหวัดลำปาง มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.66/81.52 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ รายวิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง ประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์กับบทบาทวีรกษัตริย์ไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเมืองปานวิทยา จังหวัดลำปาง สูงกว่าก่อนเรียนร้อยละ 29.30 ความสามารถด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เรื่อง ประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์กับบทบาท วีรกษัตริย์ไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หลังจากการจัดการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ รายวิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง ประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์กับบทบาทวีรกษัตริย์ไทย คิดเป็นร้อยละ 82.33 สูงกว่าเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียนเมืองปานวิทยาที่กำหนดไว้ ร้อยละ 68 และความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการคิด อย่างมีวิจารณญาณ รายวิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง ประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์กับบทบาทวีรกษัตริย์ไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเมืองปานวิทยา จังหวัดลำปาง โดยรวมอยู่ในระดับ เห็นด้วยมากที่สุด คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.54